



Vädra Gümnaasiumi arengukava aastateks

2024-2026

2023

Sisukord

1.	Vändra Gümnaasiumi visioon, missioon ja põhiväärtused	7
2.	Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid	11
2.1	Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Eestvedamine ja tulemuspõhine juhtimine“	11
2.2	Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Meeskonna juhtimine ja arengu toetamine“	12
2.3	Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „ Koostöö huvigruppidega ja eduloo tutvustamine“	13
2.4	Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas.....	14
2.5	Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Õppe- ja kasvatustöö, iga õppija arengu toetamine “	16
2.6	Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Koolitervishoid“	17

Sissejuhatus

Vändra Gümnaasiumi arengukava 2024-2026 on koostatud lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning Vändra Gümnaasiumi arengukava 2021-2023 täiendades. Arengukavas on arvestatud Vändra Gümnaasiumi põhimäärusega ja Põhja-Pärnumaa valla arengukavaga aastani 2030, Põhja-Pärnumaa valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavaga aastani 2040 ja Eesti haridusstrateegia 2035 dokumendis sätestatud. Lisaks erinevate raamdokumentidega, sh ettevõtliku õppe standardiga, KiVa* ja Liikuma Kustuva Kooli* programmide põhimõtetega. Arengukava ei sisalda kirjeldavaid andmeid kooli kohta. Kooli üldandmed, lühikirjeldus, struktuur on kajastatud kooli põhimääruses ja kooli kodulehel.

Aastal 2024 planeerime koolile taas omistatud KiVa rakendamise kõrgema kategooria märgist. Koolis jätkub süsteemne kiusuennetus ja tähelepanu on suunatud rahulikuma õhkkonna loomisele tundides ja tunnivälisel ajal. Erilist tähelepanu soovime pöörata TULEM¹-i* ja ettevõtliku õppe rakendamisele, KiVa tundide kvaliteedi tõstmisele ja KiVa² õpetajate toetamisele. Oluline on õpilaste ja kooli töötajate vaimse tervise toetamine. Alates 2022. aastast rakendab kool Liikuma Kustuva Kooli põhimõtteid. Eesmärgiks suurendada õpilaste ja personali liikumisaktiivsust.

Arengukavas on arvestatud SA Innove õpilaste rahuloluküsitluste, 2022 läbi viidud õpetajate rahuloluküsitluste ja töökeskkonnanõukogu ettepanekutega. Perioodil 2018-2022 on koolikeskkonna arendamisega järjepidevalt tegeletud. Kooliperel on ühine soov ja nägemus kaasaegsest koolikeskkonnast, mis oleks õppijatele ja töötajatele mugav ja hubane.

Aastal 2023 – 2024 toimub kooli õppekava sisuline uuendamine, sest rakenduvad uuendatud põhikooli ja gümnaasiumi riiklikud õppekavad, mis annavad koolile senisest rohkem valikuvabadust ja paindlikkust õppe korraldamiseks. Samuti on arengukava perioodile kavandatud hindamissüsteemi muutmine. Eesmärgiks hindamissüsteemi loomine, mis ei mõõdaks peaaesjalikult puudujääke, vaid toetaks ja peegeldaks õpilase arengut ja oleks aluseks arengu edasisele kavandamisele. Samuti toetaks õppija enese juhtimise oskust ja vastutuse suurenemist.

Kehtestatud on uued kooli väärtused, mis toetavad õpilast, õpetajat ja kogu kooli personali. Need on ühiselt antud lubadused, mis juhivad meie käitumist.

¹ TULEM- õpetajale mõeldud tööriist, mis aitab hoida fookuses õpilaste ettevõtliku hoiaku kujundamist

² KiVa on teadus- ja tõenduspõhise programm koolidele, mis on suunatud kiusamise vähendamiseks ning mis sisaldab tegevusi ja juhendeid nii kiusamise ennetamiseks kui kiusujuhtumite lahendamiseks.

Kooli arengu eesmärk on õppimise sügavamaks muutmine, et kujuneks aktiivne õppija, kes täiendab end pidevalt, omandab uusi teadmisi ja oskusi ning reflekteerib oma kogemusi. Oma töökohal professionaalselt tegutsemiseks on kooli töötajatel vaja regulaarselt juurde õppida, et olla kursis uute tõhusamate meetoditega, nüüdisaegsete õpieesmärkidega ja ka uute tehnoloogiatega, mis võimaldavad õppimist ja õpetamist tõhustada. Olulisel kohal on kestliku mõtteviisi kujundamine ja koostööl põhineva õpikultuuri arendamine.

Kooli arengukava on arenguvisioni loovaks dokumendiks ja sisaldab kooli arengu eesmärke ja põhisuundi, annab teavet selle kohta, milline kool Vändra Gümnaasium on. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad on järgnevalt kirjeldatud kuues tegevusvaldkonnas:

1. eestvedamine ja tulemuspõhine juhtimine;
2. meeskonna juhtimine ja professionaalse arengu toetamine;
3. koostöö huvigruppidega, koolipere aktiivsus ja mõju keskkonnas;
4. ressursside juhtimine;
5. õppe- ja kasvatustöö, iga õppija arengu toetamine;
6. koolitervishoid.

Prioriteetsete arengueesmärkide täitmise jälgimiseks on igale eesmärgile määratud põhisuund, mis näitab kuhu suunas soovitakse liikuda, tulemusnäitajad ning tegevused, mida tulemuste saavutamiseks läbi viiakse. Prioriteetsed arengueesmärgid määratakse kogu arengukava perioodi ajaks. Igal aastal hinnatakse tegevusvaldkonna tulemusi ja vajadusel lisatakse uusi tegevusi. Kooli õppeaasta prioriteetidid lepatakse kokku õppenõukogus.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igaks aastaks kooli üldtööplaan, milles kavandatakse lisaks igapäevastele tegevustele, detailsemad tegevused prioriteetsete eesmärkide saavutamiseks. Üldtööplaani ja arengukava lisadeks on Ettevõtliku Kooli tegevuskava, KiVa tegevuskava. Liikuma Kutsuva Kooli tegevuskava ning kooli digiplaan. Üldtööplaan, Ettevõtliku kooli ja KiVa tegevuskavad on kättesaadavad kooli kodulehelt. Valdkondlikud tegevused planeeritakse igal õppeaastal eraldi, esitatakse tegevuste tähtajad ning tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Arengukava perioodil jätkub kooli õpi- ja töökeskkonna kaasajastamine, uute kaasaegsete õppevahendite soetamine. Jätakuvalt soovime, et koolimaja A korpuse välisfassaad saaks värskendatud

ning kooliaed õppekohana uuendatud. Tulevikus soovime amortiseerunud spordiplatsi asemele arendada välja universaalse spordiväljaku, mis võimaldaks talvel uisutundide läbiviimist ning muul ajal oleks kasutatav mitmekülgsete sportlike tegevuste läbiviimiseks sh kasutamiseks kogukonnale.

Lisaks on eesmärgiks suurendada tunnivälise ühistegevuse osa ja arendada õppekava keskkonnateadlikkuse tõstmise suunas. Arengukava perioodil nähakse ette koolimaja juurde jäätmemaja ehitus, mis annaks koolile võimaluse anda omapoolne panus keskkonnasäästlikule jäätmekäitlusele ning võimaldaks arendada õpilastes keskkonnateadlikkuse kasvu.

Arengukava perioodil soovib kool tõsta oma rolli kohaliku identiteedi kandjana. Kogukonda väärtustavaks ja siduvaks tegevuseks peame koostööd kohalike ettevõtjate ja piirkonna koolide vahel. Koostöös vallavalitsusega jätkame kogukonnale suunatud projektiga - Lüdigi saali kontsertsarjaga.

Ettevõtliku koolina toimub koolis aktiivne teavitustöö ettevõtlikkuse ja ettevõtlusjulguse kasvatamiseks. Soovime säilitada oma kooli eripära ja tagada mitmekülgse õppekava, sh gümnaasiumikursused, mis arendavad sotsiaalset intelligentsust, strateegilist ja kriitilist mõtlemist, kohanemisvõimet.

Gümnaasiumi õppekava arenduse eesmärk on mitmekülgsus ja praktilisus. Õppekava toel toimuv õppimine peab olema õppijakeskne ja koostöine, suunatud õppija võimestamisele ja toetamisele, tema eneseteostusele ja toimetulekule eri rollides - lisaks aineteadmistele omandavad õppijad üldoskused ja nn tulevikuoskused. Gümnaasistide soovidele tuginedes planeeritaks valikkursusi õppeaasta põhiselt ning õppekava osana arvestatakse õpilaste osalemist mitteformaalses hariduses.

Põhikooli õppekava arenduse eesmärk on üldpädevuste arendamine. Lisaks aineõpetusele pööratakse rohkem rõhku õpioskuste õpetamisele. Üldpädevuste omandamine võimaldab edukalt toime tulla kõigis eluvaldkondades, samuti toetab üldpädevuste arendamine õpilase arengut tervikuna, luues aluse aineteadmiste paremale mõistmisele.

Õppekava rakendamise toetamiseks soovime, et kooli raamatukogu areneks kaasaegse õpikeskuse suunas ning oleks õppetööga igapäevaselt seotud.

Õppe- ja kasvatustööga seotud personali tänane vanuseline koosseis on kooli jaoks ideaalne. Noorte töötajate energia ja entusiasm, keskealiste ja vanemate töötajate kogemus ja professionaalsus aitavad koolil arengu eesmärke täita. Kooli ümber koondub mitu olulist sotsiaalset ressursi: õpilased,

1. Väandra Gümnaasiumi visioon, missioon ja põhiväärtused

Väandra Gümnaasiumi **missiooniks** on õpilaskeskses ja arengut toetavas keskkonnas tagada igale lapsele võimetekohane areng.

Väandra Gümnaasiumi **visioon aastaks 2026** on olla arenev ettevõtlik õppijat toetav kogukonna kool, mis keskendub koostööle, kriitilise mõtlemise ja loovuse arendamisele.

Kooli põhiväärtused

Väandra Gümnaasiumi põhiväärtused on õpihuvi, koostöö ja heaolu. Väärtuste selgitused on sihiseadeks nende elluviimisel ja kirjeldavad visiooni, mille poole püüdleme.

VÄÄRTUS “ÕPIHUVI” - eesmärgiks on isiksuslik areng ja jätkusuutlik õppimine.

Õpilaskesksus, võimetekohasus - meie koolis on kaasav õpikeskkond, mis pakub iga õppija vajadustest lähtuvaid võimalusi tema maksimaalseks arenguks.

Jätkusuutlik õppimine - on elukestev õpe kui protsess, kus õppija omandab teadmisi, pädevusi ja oskusi, mis võimaldab kohaneda muutuva maailmaga. Õpetab tegema teadlikke otsuseid ning käituma vastutustundlikult, austades sealjuures kultuurilist mitmekesisust.

VÄÄRTUS “KOOSTÖÖ” - eesmärgiks on õpilase, õpetaja ja kogukonna ühistegevus, mis tugineb traditsioonidele, piirkondlikule eripärale ja haridusprogrammidele (KIVA, EVK³, LKK⁴).

Vastutustundlikkus - täidame oma ülesandeid oma parimate teadmiste ja oskuste järgi; oleme püüdlidud ja võtame meeskonnas endale kohustusi. Töötame selle nimel, et õpilastes juurduks tunne “mida omame, seda hoiame”.

Teadmiste ja kogemuste jagamine - jagame oma personaalseid teadmisi ja kogemusi teistele, oleme abivalmid ja toetavad.

³ Ettevõtlik kool (EVK) on kaasaegse hariduse kvaliteedimärk, mis on alguse saanud 2006. aastal, see on suunatud ettevõtliku õppe lõimimisele koolisüsteemis, et tõsta hariduse kvaliteeti ja selle kaudu noorte edukust elus.

⁴ Liikuma Kutsuva Kooli (LKK) haridusuendusprogramm, mille sihiks on kujundada Eestis liikumisõbralik koolikultuur.

Aktiivne kuulamine, lugupidamine - kuulame teiste mõtteid ja oleme nende suhtes lugupidavad, avalikustame oma seisukohad.

Avatus - tunneme huvi maailma ja oma siseelu vastu, võtame omaks uued ideed.

Traditsioonide austamine - austame ja järgime kooli ning kogukonna traditsioone, samuti peame lugu teiste rahvuste traditsioonidest.

VÄÄRTUS “HEAOLU” - eesmärgiks on positiivne mõttelaad, tervislik eluviis ja toetavad suhted.

Vaimne heaolu - hindame positiivseid emotsioone, oleme seltsivad ja sõbralikud, kehtestavad; kuulame ja kuuleme, vaatame ja näeme; hoiame oma elustressi oma kontrolli all; hoiame oma vaimse tervise hea ajajaotusega kontrolli all.

Füüsiline heaolu - hindame liikumist ja värskes õhus viibimist; hoiame oma keha tervise hea päevarežiimiga, piisava unega kontrolli all.

Sotsiaalne heaolu - mõistame enda ja teiste vajadusi ning inimeste erinevusi, omame häid suhteid, hoiame töö ja hobid tasakaalus; oleme probleemide lahendamisel lahenduskesksed.

Arengukava elluviimisel on oluline:

- koolipidaja huvi ja toetus kvaliteetse hariduse ja tugiteenuste kättesaadavuse tagamisel;
- kooli juhtkond kujundab õppimist ja arengut toetava organisatsioonikultuuri ning toetab õpetaja professionaalset arengut;
- õpetaja kujundab arengut toetava õpikeskkonna, seab võimetekohased õpieesmärgid ja arendab enda professionaalseid oskusi;
- õppija osaleb õppes vastutustundlikult ja kujundab teadlikult oma kooliteed;
- lapsevanem toetab õppijat ja vastutab lapse koolikohustuse täitmise eest.

Olulised väliskeskonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad kooli tegevust:

- koolivõrgu ajakohastamine riiklikul ja valla tasandil (Pärnjõe Kooli III kooliastme ümberkorraldamine);
- muudatused haridusvaldkonna õigusruumis sh õppekava uuendused;
- õpilaste arvu vähenemine piirkonnas;
- infotehnoloogia areng ja infoajastu;
- muukeelsete õpilaste lisandumine;
- M. Lüdigi nimelise Muusika- ja Kunstikooli asumine kooliga samades ruumides.

Olulised sisekeskkonna tegurid, mis lähiaastatel mõjutavad kooli tegevust:

- kooli personali senisest suurem kaasamine kooli tegevusse panustamisel;
- haridusliku erivajadusega õpilaste arvu kasv;
- eripedagoogilise ja psühholoogise nõustamisvajaduse kasv;
- säästev käitumine;
- tulemuskeskne tööaja kasutamine;
- kommunikatsioonikanalite otstarbekas rakendamine ja info liikumine.

Kooli omanäolisus ja traditsioonid

- kooli õppekava läbiv teema on ettevõtlus, põhikoolis ja gümnaasiumis toimuvad majandusõppe, ettevõtlus- ja karjääriõpetuse tunnid;
- rakendatakse KiVa, Liikuma Kutsuva Kooli ja Ettevõtliku Kooli programme
- traditsiooniliselt toimuvad õppekäigud, õuesõpe sh kooliaias;
- I kooliastme valiksuunad;
- valikkursustena toimuvad gümnaasiumis sõiduõpetus, praktikumid loodus- ja reaalinetes;
- lisaks kursused kunstist, programmeerimisest, vene keelest, usundiõpetusest, saksa keelest;

- gümnaasiumiastmes riiklikust õppekavast suurema mahuga matemaatika ja inglise keele õpe;
- diferentseeritud õpe põhiainetes paralleelklasside olemasolul;
- õpikeskkonna mitmekesistamiseks annavad tunde praktikud;
- koolis on tasuta huvitegevus;
- koolil on toimiv vilistlaskogu;
- õppeaasta traditsioonilised üritused: Koidulauliku konkurs, kooli sünnipäeva tähistamine, Enn Nurga mälestusvõistlus matemaatikas, õpetajate päeva tähistamine, ettevõtlusnädal, rebaste ristimise traditsioon, jõulude tähistamine, Playbox, I klassi aabitsapidu, valentinipäeva tähistamine, Eesti Vabariigi aastapäev, emadepäeva tähistamine, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine, talgupäev kooliaias, KiVa lastekaitsepäev jt

2. Kooli arengu põhisuunad ja eesmärgid

2.1 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Eestvedamine ja tulemuspõhine juhtimine“.

Arengu eesmärk 1: koolis on väärtustele toetuv juhtimine, mis toetab visiooni elluviimist.

Arendustegevused on määratletud, ellu kutsustud ja monitooritud.

Põhisuund:

- kooli juhtkonna poolt innustatakse ja inspireeritakse personali uuendustele ja muutustele ning toetatakse meeskonda iga õpilase arengu toetamisel;
- koolitöö planeerimises, analüüsimises ja hindamises osalevad kõik kooli huvigrupid (töötajad, õpilased ja lapsevanemad);
- koolisiseses ja -välises suhtlemises ning käitumises lähtutakse kooli väärtustest, välises suhtlemises jälgitakse Vändra Gümnaasiumi hea suhtlemise tava;
- töötajate motivatsioonisüsteemi kirjeldamine.

Tegevused arengukava perioodil:

- kooli juhtkonna poolt püstitatakse arenguvajadused ja ühised eesmärgid, mis fikseeritakse valdkondlikes- ja üldtööplaanis;
- kooli juhtkonna poolt tagatakse valdkondlike plaanide, sh Ettevõtliku Kooli ja Kiusamisvaba Kooli programmide elluviimine I kuni III kooliastmes;
- Ettevõtliku Kooli standardi põhise sisehindamise protsessi läbiviimine Edupeegli keskkonnas;
- I kooliastme valiksuundade hindamine ja uuendamine;
- kooli digivaldkonna arengu- ja tegevusplaanis kirjeldatakse arengukava perioodi investeeringud, IT juhtimine, digitaristu, kasutajatoe ja infoturbe visioonid;
- digipädevused integreeritakse ainekavadesse ja igapäevasesse õppetöösse, algatakse ITpõhiseid õpiprojekte ning kavandakse sellealast täienduskoolitust õpetajatele ja personalile;
- õpilaspileti kasutusvõimalusi laiendatakse;

- presenteeritakse ja tähistatakse edulugusid kooli keskkonnas, kodulehel ja sotsiaalmeedias;
- kooli väärtused uuendatakse, hoitakse visuaalselt nähtaval ja tegutsetakse nende põhimõtete järgi;

2.2 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Meeskonna juhtimine ja arengu toetamine“.

Arengu eesmärk 2: organisatsioonistruktuur ja töötajate koosseis toetavad kooli eesmärkide saavutamist. Personalipoliitika kujundamisel lähtutakse töötaja tahtest ja valmisolekust areneda.

Põhisuund:

- töötajatele antakse mitmekülgset ja toetavat tagasisidet;
- kooli töötajate koosseis on vastavalt vajadustele uuendatud,
- ametialast professionaalsust hoitakse ja tõstetakse enesejuhtimise abil, professionaalse arengu eest vastutab töötaja ise;
- juhtkond ja õpetajad on valmis pidevaks enesearenduseks;
- kooli arendusprioriteetidest ja arenguvajadusest tulenev koolitussüsteem on kirjeldatud;
- parandatakse töötajate digipädevusi kooli digiplaanist lähtuvalt;
- koolis valitseb positiivne töökliima;
- kokkulepetest peetakse kinni;
- toimuvad rahuloluküsitlused kogu personalile;
- alustavat õpetajat toetatakse läbi mentorluse;
- luuakse võimalused õpetajate koostöiseks õppimiseks.

Tegevused arengukava perioodil:

- töötajatele toimuvad poolaastapõhised koostöövestlused;

- õpilasi ja töötajaid tunnustatakse trimestrite põhiselt;
- arendatakse töötajate motivatsioonisüsteemi;
- sisekommunikatsiooni tõhustamiseks kasutatakse Microsoft Teamsi
- kiireloomulist infot jagatakse infotahvlil ning toimuvad regulaarsed info- ja arenduskoosolekud;
- KiVa, EVK JA LKK põhimõtteid tutvustatakse iga-aastaselt kogu kooli personalile ja huvigruppidele ning neid jälgitakse;
- jälgitakse, et koolis viibijad käituvad kooli väärtustest ja kodukorrast lähtuvalt;
- jätkatakse projektiga “Rahuliku õhkkonna loomine tundides ja tunnivälisel ajal”;
- personali tegevuste mahtu ja otsatarbekust hinnatakse ning vajadusel korrigeeritakse;
- eripedagoogilise ja psühholoogilise nõustamise osakaalu suurendamine ja täiendavate tippspetsialistide leidmine;
- õpetajate koolitustele suunamine eripedagoogiliste oskuste täiendamiseks;
- õpetajate koostööoskuste tõstmine,
- õppetoolide tegevuse hindamine, vajadusel ümberkorraldamine;
- vähendatakse õpetajate ülekoormust;
- jätkub koostöö Tartu Ülikooli Pärnu Kolležiga;
- mentorsüsteemi arendamine;
- õppeaasta jooksul vähemalt üks lõiminguprojekt;
- toimuvad õppetoolide koosolekud, erinevate meeskondade (KiVa, Liikuma Kutsuv kool) koosolekud.

2.3 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „ Koostöö huvigruppidega ja eduloo tutvustamine“.

Arengu eesmärk 3: huvigruppidega koostöö on tihe ja tõhus. Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengu toetamisel.

Põhisuund:

- koostöö kogukonnaga ja huvigruppidega on planeeritud kooli üldtööplaanis ja toetab kooli arengut;
- lapsevanemate rahulolu on analüüsitud ja sellest tulenevad tegevused on planeeritud; toimub järjepidev suhtlus kodu ja kooli vahel.
- koostöö partnerkoolidega on sisuline, hõlmates õppe- ja arendustööd;
- kooli õpilasesinduse tegevuse tõhustamine;
- kooli tegevused on nähtavad kodulehel ja sotsiaalmeedias;
- kogemuslugusid ja saavutusi EVK, LKK ja KiVA programmide rakendamise jagatakse kogukonnaga ja koolist väljas pool;
- suhtluses kasutatakse suhtlemise hea tava põhimõtteid.

Tegevused arengukava perioodil:

- igal õppeaastal viiakse ellu vähemalt üks koostööprojekt kohaliku ettevõttega;
 - iga aastaselt planeeritakse õpilaste ja personali kogemusvahetust teiste koolidega;
- hoolekogu töösse kaasatakse lapsevanemate esindajaid ja hoolekogu osaleb kooli toetavates tegevustes;
- õpilasesindust juhendatakse sihipäraselt, kaasatakse KiVa rakendamisesse, toetatakse motivatsioonipaketi väljatöötamist õpilaste endi poolt;
 - tehakse koostööd Vändra Gümnaasiumi E. Sokolowsky nim MTÜ-ga hariduselu arendamiseks;
 - tehakse koostööd vilistlaskoguga;
 - kodulehel ja meedias jagatakse jooksvalt infot koolis toimuva kohta.

2.4 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas

„Ressursside juhtimine“.

Arengu eesmärk 4: koolis on kaasaegne töö- ja õpikeskkond, mis vastab nõuetele.

Põhisuund:

- õpilaste ja õpetajate rahulolunäitajad õppekeskkonna, turvalisuse ja töövahenditega tõusevad;

- ruumide riskisutuse osas otsitakse toimivaid lahendusi;
- töö- ja õpikeskkonna ning õppevara arendamisel ja kohandamisel lähtutakse nüüdisaegsest õpikäsitusest;
- toimub loodusressursside säästev kasutamine, jäätmetekke vähenemine ning õppe- ja töökeskkonna tervislikumaks muutmine;
- tervishoiualane tegevus on eesmärgistatud ja juhitud;
- kooli tehnovõrkude ja hoonete kaasajastamine, et tagada tänapäevane õpikeskkond;

Tegevused arengukava perioodil:

- kooli eelarvesse leitakse lisavahendeid läbi projektide ja kooli omatulu osakaalu suurendamise kooli eelarves;
- loodusainete õppelabori ja virtuaalreaalsuse õppeklassi võimalusi kasutatakse järjepidevalt;
- otsitakse võimalusi vahetundide sisukamaks ja turvalisemaks muutmiseks;
- otsitakse lisavahendeid kooliraamatukogu põhikogu fondi komplekteerimiseks ja raamatukogu arendamiseks;
- toimuvad õpilasalgatused, mille käigus kogutud raha läheb ettevõtlike tegevuste fondi;
- planeeritakse kooli juurde prügi- ja rattamaja ehitus;
- komplekteeritakse koolimuuseumi kogusid sh digitaalse pildikogu loomine;
- uuendatakse infotehnoloogilist riistavara;
- uuendatakse õpetajate palgasüsteemi;
- riskianalüüsi ja töökeskkonnanõukogu uuendatakse ning tegevust tõhustatakse;
- õpilasi informeeritakse projektikonkursside olemasolust, eesmärgiga motiveerida neid seal osalema;
- A-maja fassaad renoveeritakse loodussõbralike materjalidega ning remonditakse trepp;
- C- maja renoveeritakse.

2.5 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Õppe- ja kasvatustöö, iga õppija arengu toetamine“.

Arengu eesmärk 5: õppetöö on korraldatud vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele ning õppekava nõuetele, arvestades kooli eesmärki. Õpetajate vahel toimub mitmekülgne koostöö.

Põhisuund:

- koolis õpitakse mitmekülgse kaasaegse metoodika alusel;
- õppetöö korraldamisel ja läbiviimisel kasutakse veebikeskkonda Microsoft Office 365;
- õppetöö planeerimisel ja korraldamisel on oluline õppimise tähenduslikkus, õppija ja õpetaja autonoomia, tihe koostöö ning teadlik ja süsteemne tagasisidestamine kõigi õppeprotsessi osaliste vahel;
- analüüsitakse õpilaste ja nende vanemate rahulolu õppetöö korraldusega ning saadud infot kasutatakse kooli arendustöös;
- õpetajate ja koolitöötajate vahel toimub sisuline ja pidev koostöö;
- huvitegevusega toetatakse õppimist, see on õppe- ja kasvatusprotsessi osa;
- õppe- ja kasvatustööle hinnangute andmisel, lähtutakse kooli väärtustest.

Tegevused arengukava perioodi jooksul:

- õpetaja reflekteerib oma tööd trimestri põhiselt, küsib tagasisidet ja korrigeerib oma tegevusi tulemustest lähtuvalt;
- e-õppepäevi viiakse läbi trimestripõhiselt;
- arendatakse lõimitud koostöö võimalusi õppetöös sh projektinädala korraldamine;
- haridustehnoloogilist tuge pakutakse õpilastele ja õpetajatele suuremas mahus;
- robotikaalast tegevust lõimitakse õppetöoga;
- kool arvestab õppekavavälist õppimist või tegevust, kui see võimaldab õpilasel saavutada kooli või individuaalse õppekavaga määratletud õpitulemusi;
- õpilase arengule antakse edasiviivat tagasiside õpilast toetava hindamise, arenguvestluste, õppe- ja karjäärinõustamise ning kokkuvõtva hindamise käigus;

- õpilasi toetatakse õpimotivatsiooni hoidmisel (personaalsed toetavad vestlused eripedagoogi ja sotsiaalpedagoogidega);
- õppekava täitmisel jälgitakse kõiki üldpädevusi;
- õppetööd arendatakse tuginedes väärtust loovale mõtlemisele ja lahenduste leidmisele, tundide kasutatakse TULEM-it;
- I klassis rakendatakse õpilast toetavat hindamist, alates II klassist hinnatakse näitajaga tähtskaalal, mis IX ja XII klassi lõpus teisendatakse numbriliseks näitajaks;
- õpilase arengu toetamise ja hindamise korraldust arendatakse/muudetakse;
- toimuvad KiVa põhised väärtuskasvatuse tunnid;
- gümnaasiumiastmes jätkatakse õpilepingute kasutamist;
- õpilasi suunatakse osalema veebipõhistel kursustel;
- töö- ja arenduskoosolekutel jagatakse arusaama koostööst, õppijakesksest ja tulevikuvalmidust kujundavast õppes.

2.6 Prioriteetsed arengu eesmärgid ja põhisuunad valdkonnas „Koolitervishoid“.

Arengu eesmärk 6: koolitervishoiu alase tegevuse tõhustamine.

Tegevused arengukava perioodi jooksul:

- viirusnakkuste leviku ennetamiseks ja tõkestamiseks tehakse koostööd perearstikeskuse ja Terviseametiga;
- suurendakse psühholoogilise nõustamise ja õpilaste toetamise mahtu;
- loengud õpilastele vaimse tervise alase teadlikkuse tõstmiseks;
- toimub koostöö Liikuma Kutsuva Kooli meeskonnaga;
- jätkatakse koostööd vaimse tervise õega;
- õpilase toetamiseks nõuannete vahendamine kooli kodulehel ja facebooki lehel;
- koolikoti raskust jälgitakse ja otsitakse võimalusi selle vähendamiseks;

- koostöös koolisööklaga pakutakse tervislikku ja kvaliteetset koolitoitu ja kujundatakse õpilaste toitumisharjumusi;
- kooliõde teostab õpilaste profülaktilisi läbivaatusi ja vaksineerimisi;
- kooliõde eestvedamisel kohtutakse praktiseerivate tervishoiutöötajatega sh jätkatakse koostööd ämmaemandaga seksuaalkasvatuse- ja tervise teemadel;
- tegeletakse laste ülekaalulisusega, propageeritakse toitumisnõustaja võimalust Väandra Arst OÜ-s.

*KiVa on teadus- ja tõenduspõhise programm koolidele, mis on suunatud kiusamise vähendamiseks ning mis sisaldab tegevusi ja juhendeid nii kiusamise ennetamiseks kui kiusujuhtumite lahendamiseks.

*Ettevõtlik kool (EVK) on kaasaegse hariduse kvaliteedimärk, mis on alguse saanud 2006. aastal, see on suunatud ettevõtliku õppe lõimimisele koolisüsteemis, et tõsta hariduse kvaliteeti ja selle kaudu noorte edukust elus.

*TULEM- õpetajale mõeldud tööriist, mis aitab hoida fookuses õpilaste ettevõtliku hoiaku kujundamist

*Liikuma Kutsuva Kooli (LKK) haridusuuendusprogramm, mille sihiks on kujundada Eestis liikumisõbralik koolikultuur

