

Kinnitatud
haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanema
29. detsembri 2021 otsusega nr 2-9/6

**MIHKEL LÜDIGI NIMELISE VÄNDRA
MUUSIKA- JA KUNSTIKOOLI
ARENGUKAVA AASTANI 2024**

1. SISSEJUHATUS	3
Üldandmed.....	3
2. MUUSIKAKOOLI HETKEOLUKORD	3
2.1 Koht Eesti haridussüsteemis	3
2.2 Õppestruktuur, õppekava ja õpetatavad erialad.....	3
2.3 Õpilased ja õpetajad	4
2.4 Hetkeolukorra kirjeldus	5
2.5 Õppe- ja töövahendite arendamine	6
2.6 Vajadused õppe- ja töökeskkonna parendamiseks:	7
2.7 Infotehnoloogia	7
2.8 Finantseerimine	7
3. KOOLI MISSIOON JA VISIOON	8
4. TEGEVUSKAVA AASTANI 2024.....	9
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11

1. SISSEJUHATUS

Üldandmed

M. Lüdigi nimeline Vändra Muusika- ja Kunstikool asub aadressil:

Kooli 13
Vändra alev
Põhja-Pärnumaa vald
Pärnumaa
Tel: 53305688
e-post: muusikakool@vandra.ee
koduleht: <http://vandramk.pparnumaa.ee>

M. Lüdigi nimeline Vändra Muusika- ja Kunstikool (edaspidi huvikool/kool) on munitsipaalharidusasutus, mille pidaja on Põhja-Pärnumaa vald. Kool on ainuke muusikalist ning kunstialast alg- ja põhiharidust andev õppeasutus Vändra piirkonnas ning üks kahest muusikakoolist Põhja-Pärnumaa vallas.

Huvikooli üheks põhieesmärgiks on eelprofessionaalse muusika- ning kunstihariduse andmine, võimaldamaks lõpetajatel jätkata õpinguid kõrgemates muusika- ning kunstikoolides ning mujal muusika ja kunstiga lähedalt seotud õppeasutustes.

Huvikoolil on hoolekogu, mille koosseisu kuuluvad Põhja-Pärnumaa Vallavalitsuse ja kooli vilistlaste esindajad, kaks õpetajat ning lastevanemate ja õpilaste esindajad.

Arengukava koostamisel lähtuti Eesti Vabariigi haridusseadustest, huvikooli seadusest, kooli õppekavadest ning Põhja-Pärnumaa valla arengukavast. Arengusuundade väljatöötamisele on kaasatud õpetajaskond ja hoolekogu.

2. MUUSIKAKOOLI HETKEOLUKORD

2.1 Koht Eesti haridussüsteemis

Eesti muusika- ja kunstihariduse süsteem jaguneb:

1. algaste;
2. keskaste e. kutseõpe;
3. kõrgaste.

Huvikool kuulub Eesti muusika- ning kunstiharidussüsteemi algastmesse, mis on taolise haridussüsteemi kõige laiem osa. Koolil on täita väga oluline roll nii laste ja noorte muusikalise-kunstilise alghariduse võimaldamisel kui ka muusika- ja kunstielu korraldamisel piirkonnas üldisemalt.

Lisaks on huvikool tugisüsteem üldharidusele, sest seal õppimine kasvatab noortes mitmeid isiksuseomadusi (sihikindlus, töökus, iseseisvus, esinemis- ja suhtlemisjulgus jne), mis on vajalikud nii üldhariduse omandamisel kui ka kogu järgneva elu jooksul.

2.2 Õppestruktuur, õppekava ja õpetatavad erialad

Muusikaõpe koosneb järgmistest astmetest:

- 1) ettevalmistusklass 1-2 aastat;
- 2) noorem aste I – IV klass;
- 3) vanem aste V – VII klass;
- 4) lisa-aastad 1-2 aastat;
- 5) üldõpe;
- 6) vabaõpe.

Muusika eelklassis tegeletakse muusikalise eelõppega, tutvustatakse erinevaid instrumente ja suunatakse seeläbi laps sobiva eriala valikule. Põhi- ja üldõppe eesmärgiks on laste loomevõimete ja instrumendivaldamise oskuste arendamine.

Kunstiõpe koosneb järgmistest astmetest:

- 1) ettevalmistusklass 1-2 aastat;
- 2) põhiõpe I – IV klass;
- 3) lisa-aastad 1-2 aastat;
- 4) täiskasvanuõpe.

Kunsti eelklassis tegeletakse käeliste oskuste arendamisega kooliealistele lastele, kes soovivad tegeleda kunstiga rohkem kui algkoolis võimalik, ühtlasi valmistab eelkool ette õpilasi kunstieriala põhikooli astme jaoks.

Õppetöö toimub grupiti üldainetes ning individuaalselt ja grupiti huvialainetes.

Õppekava on õppetöö aluseks olev dokument. Õppekava määrab kindlaks õppe-eesmärgid, õppeaja, õppeainete loendi koos ajalise kestuse ja ainekavadega, õppeainete valiku võimalused ja tingimused ning nõuded õppeetappide ja kooli lõpetamise kohta.

Eri vajadustega õpilastele sh andekatele õpilastele võib kohandada erisusi, mis lepitakse kokku huvikooli õppenõukogus.

Muusikakoolis on järgmised erialad:

- klaver, viiul, kitarr, plokkflööt, flööt, klarnet, saksofon, trompet, metsasarv, löökriistad, laul. Individuaalsete pilli- ja laulutundidele lisaks kuuluvad õppekavasse ka lisapill (vastavalt soovile ning kooli võimalustele), ansamblimäng ja muusikateoreetilised ained: solfedžo ja muusikalugu ning koosmusitseerimine.
- kunstierialal õpetatakse maalimist, joonistamist, vormiõpetust, digikunsti, kunstiajalugu.

2.3 Õpilased ja õpetajad

Keskmine õpilaste arv on olnud suurusjärgus 80 õpilast. Seisuga november 2021 õpib koolis 78 õpilast, neist 26 kunstierialal ning 52 muusikaerialal. 2 õpilast õpivad nii kunsti- kui muusikaerialal.

On oluline anda õppimisvõimalus kõigile, kes tunnevad huvi õpingute vastu. Tunniplaan koostatakse õpilasest lähtuvalt. Arvestades tema elukohta, bussiliiklust, osalemist teistes huvitegevustes jms. Eesmärk tagada huvihariduse võrdne kättesaadavus nii kaugemal kui ka Vändra piirkonnas elavatele lastele.

Seisuga november 2021 on muusikakoolis 13 õpetajat. Neli õpetajat käivad tööl teistest omavalitsustest.

2.4 Hetkeolukorra kirjeldus

2021. aasta on koolile oluliste muutuste aasta. Kooli nimi muudeti, kool kolis Vändra Gümnaasiumiga ühistesse ruumidesse ning kooli juhtimismudelit uuendati.

Kooli nimi sai viidud vastavusse tegelikkusega ning kool kannab nüüdsest nime M. Lüdigi nim Vändra Muusika- ja Kunstikool.

2021. aasta augustis kolis kool Vändra Gümnaasiumi algklasside majja. Muusikakoolil on igapäevaselt kasutada 8 klassiruumi, mis on ristkasutuses gümnaasiumi algklassidega. Ruumides teostati remont silmas pidades muusikakooli töö spetsiifikat. Lagedele, seintele ja põrandatele paigaldati helisummutavad materjalid, aulasse lisati akustilised tekstiilid ning rulood. Ehitati välja nn ruum ruumis, mis on planeeritud löökpillide õppe ja bändi proovide läbiviimiseks. Lisaks on koolil kasutada kaks panipaika ning õpetajate tuba, mis on osaliselt sisustatud Mihkel Lüdigi originaalmööbliga.

Kunstiosakond asub gümnaasiumi töö- ja tehnoloogiaõpetuse majas, kus on kunstieriala kasutuses 2 klassiruumi ja olmeruumid. Kunstiosakonna õppeklasside kaasajastamine on planeeritud aastasse 2022.

Koolil on võimalus kasutada tegevusteks ja kontsertideks kooli aulat, arvutiklassi ning teisi üldkasutatavaid ruume. Koolile on tagatud infotehnoloogiline tugi, võimalus kasutada üldhariduskooli klassiruumides olevaid kaasaegseid lauaarvuteid ja esitlustehnikat. Õpetajate töökohad on ergonoomilised.

Arengukava perioodil kaasajastatakse ja korrastatakse kooli dokumendihaldust st minnakse üle elektroonilisele dokumendihaldusele. Lisaks tuleb lähiaastatel leida rahalised vahendid kooli õppematerjalide ning ajalooliste ja arhiivimaterjalide korrastamiseks ning digitaliseerimiseks.

Õpilastele ja töötajatele on loodud kaasaegsed õppe- ja töötingimused, kuid ruumide ristkasutus vajab erilist tähelepanu ja planeerimist, sest tuleb arvestada ühistranspordiga mujalt käivate õpilaste ja õpetajatega ning üldhariduskoolide tunniplaanidega. Tulevikus tuleb leida ristkasutusele alternatiive, et koolide tegevus ei sõltuks nii suurel määral üksteisest. Tundide läbiviimine on tagatud, kuid tundideks ettevalmistus on häiritud, sest ajalist puhvrit kahe kooli tundide vahel on võimalik planeerida minimaalselt ning see ei kata koolide tänaseid vajadusi. Muusikakoolil vajaks pillide hoiustamiseks rohkem panipaiku ning nende asukohad ei tohiks jääda õppeklassidest kaugemale. Erialade valikute laiendamisel tuleb leida uusi täiendavaid ruume sest täna kasutuses olevatest ei piisa.

Kooli identiteedi hoidmiseks ning akadeemilise tugevuse tagamiseks ja arendamiseks on vaja leida mõlema kooli jaoks toimivaid lahendusi. Tagades koolidele ruumikasutuses autonoomia ning kaasaegsed õppe- ja töötingimused.

Muutunud on kooli juhtimismudel. Alates 2021/2022 õa-st on koolil 0,5 ametikohaga õppejuht. Õppejuht koordineerib kooli õppe- ja kasvatustegevust. Õppejuhi tegevuse eesmärk on toetada õpetajaid ja õpilasi. Tundides toimuva analüüsimine aitab mõista õppetöö sisu ja tulemuslikkust ning annab võimaluse vajalike arengute planeerimiseks. Samuti on õppejuhil suur roll kooli

sisese kommunikatsiooni tagamisel ja õpilaste kodudega suhtlemisel. Kooli direktori ülesandeid täidab gümnaasiumi direktor.

Arengukava perioodiks on planeeritud tegevused, mis toetavad kaasajale vastava õppetöö läbiviimist sh veebiülese õppetöö võimekust sh IKT vahendite uuendamine ja õpetajate digipädevuste tõstmine.

Teine oluline prioriteet on koostöö arendamine lastevanemate ning kooli vahel, eesmärgiga toetada õpilase õpimotivatsiooni.

Kaasaegse õppetöö tagamiseks:

- analüüsida kasutatavaid õppemetoodikaid ning leida võimalusi uute kasutusele võtuks;
- üle vaadata ja uuendada kooli õppekavad;
- võimekamatele õpilastele õpingute toetamiseks ja jätkamiseks tingimuste loomine;
- tagada personali IKT alane tehniline tugi ja vahendid sh tööks vajalikud sülearvutid ning tõsta õpetajate digipädevusi;
- õpetatavate erialade laiendamine ja selleks personali värbamine ning lisa õppeklasside leidmine;
- õpetajate täiendkoolitusvajaduse väljaselgitamine ja koolitustel osalemine sh erivajadustega lastega töötamine.

Koostöö arendamiseks:

- korraldada regulaarseid ühistegemisi ja kohtumisi lastevanematega laste õpihuvi toetamise eesmärgil;
- rakendada koostöist õpetamist (lõimides omavahel erinevaid õppeaineid);
- õpilaste ja ka õpetajate koosmusitseerimise toetamine (moodustades erinevaid ansambleid ja kammerkoosseise);
- lõimida muusika- ja kunstiosakonna õppetööd;
- teiste muusikakoolide ja haridusasutustega koostöö soodustamine ;
- kooli nähtavaks tegemine kogukonnas sh sotsiaalmeedias.

2.5 Õppe- ja töövahendite arendamine

Solfedžoklassis on kasutusel uued ksülofonid. Trummiklassis on kasutusel digitrummide komplekt, digiklaver. Kitarriõppeks on olemas kõlarid kitarriõppes kasutatavate digiõppematerjalide tarbeks. Olemas on helikomplekt kontsertide läbiviimiseks. Koolil on olemas valik rütmipille ning kaheksa digiklaverit, mida saab vajadusel kasutada kontsertväljasõitudel, samuti väike aktiivne helisüsteem lauluklassis kasutamiseks. Rütmipillidest on uued bass-, sopran- ja altsülofon koos kromaatiliste lisadega. 2021 soetati: basskitarrid koos võimendiga, vokaalmikrofonid, nailonkeelne elektroakustiline kitarr, melodika, kõlarite komplekt, 2 klassikalist kitarri ja elektrikitarr. Samuti trummitaldrikute komplekt ja valik erinevad caposid.

2020. aastal täienes kunstieriala digikunsti jaoks vajaliku fotokaameraga ning uue keraamikaahjuga. Soetati digimuusika tarbeks vajalikud tahvelarvutid ning graafikalauad.

Õppevahendite täiendamise vajadused muutuvad pidevalt koos õpilaste kasvamise, arenemise ja õpilaskonna vahetumisega.

Vajadused kaasaegse muusikaõppe tagamiseks:

1. kitarrivõimendi;
2. bassivõimendi;
3. kaks altplokkflööti;
4. piccoloflööti;
5. koolimööbel;
6. noodijoontega tahvel;
7. vaskpuhkpillidest altsarv ja 2 trompetit.

Vajadused kaasaegse kunstiõppe tagamiseks:

1. settevann ja klaasi lihvmasin;
2. korduvkasutatavad pildiraamid ekspositsioonide tarbeks.

2.6 Vajadused õppe- ja töökeskkonna parendamiseks:

Kunstiosakonna õppekeskkonna parendamine - lisa kraanikausi paigaldamine, klassiruumide sisustuse ja valgustuse uuendamine, õpilastele puhkenurga loomine, rattaparkla laiendamine, riiulite soetamine ja paigaldamine kunstitööde hoiustamiseks.

M. Lüdigi mööbli restaureerimine ja presenteerimiseks võimaluste leidmine koostöös kooli pidajaga.

Õppe- ja töökeskkonnas tekkinud probleemide kaardistamine, lahenduste otsimine sh riskasutusele alternatiivide leidmiseks arutelude algatamine.

2.7 Infotehnoloogia

Koolil on kasutada noodigraafikaprogramm Sibelius, õpetajate toas üldkasutatav arvuti. Hetkel kasutusel olevad 6 sülearvutit vajavad välja vahetamist. Klassiruumides on kasutusel projektorid, lisaks kunstierialal puuetundlik tahvel. Lisaks ristkasutatavates klassides uued puuetundlikud lauaravutid. Uus paljundusmasin õpetajate toas. Värviline koopiamasin kunstiosakonnas.

Vajadused:

- 1) riist- ja tarkvara kooli kontsertide ja lõpueksamite jms salvestamiseks;
- 2) õpetajatele uued sülearvutid.

2.8 Finantseerimine

Kooli finantseerib Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus. Koolil on eelarve valla eelarves, mille kinnitab volikogu. Lisarahasid taotletakse fondidest ning projektidest.

Kooli eelarve aastal 2020 kinnitati esialgu summaga 230 168 eurot, seoses kevadisest eriolukorrast tingitud majanduslike raskustega kärbiti see 216 842 EUR peale. Suurima osa kärpest moodustasid tööjõukulud. Aastal 2021 aasta eelarve vastavalt 217 177 eurot ning aastal 2022 vastavalt planeeritud 250 394 eurot. Eelarve tõus on seotud üldhariduskooli õpetajate töötasu alammäära ning miinimumpalga tõusudega. Vastavalt Põhja-Pärnumaa valla õpetajate töötasustamise alustele on munitsipaalhuvikoolides töötavate õpetajate töötasu alammäär 90%

ning magistrikraadiga või sellega võrdsustatud tasemega lasteaiaõpetajal ja munitsipaalhuvikooli õpetajal 100% üldhariduskooli õpetaja töötasu alammäärast.

Kooli 60. juubeliaasta tegevuste planeerimiseks on eelarves planeeritud lisavahendeid 3500 euro ulatuses.

Arengukava perioodil jätkub täiendavate lisavahendite taotlemine erinevatest projektidest ja toetustest.

3. KOOLI MISSIOON JA VISIOON

Kooli missioon on: igale soovijale võimetekohane muusika- ja kunstialane põhiharidus.

Kooli visioon on: olla muusika- ja kunstialast alg- ja põhiõpet pakkuv huvikool, kuhu õpilased tahavad rõõmuga tulla ning kus juhendajateks on kogemustega, oma tööd armastavad ning professionaalsed eriharidusega pedagoogid.

Tegevused, millega kool saab missiooni ja visiooni toetada:

1. mitmekülgsede võimaluste loomine isiksuse arenguks sh arendada oskust kuidas tunda rõõmu muusikast ning kunstist seda kas ise muusikat/kunsti esitades, luues või tarbides;
2. toetada õpilastes vaba ja loomingulist suhtumist kunsti ja muusikasse sh oma instrumenti;
3. mitmekülgsel koostöö soodustamine kooli sees ja koolist väljas;
4. õpetajate professionaalse enesearengu toetamine;
5. ühtehoidva ja teineteist toetava koolikultuuri arendamine;
6. sallivuse ja inimlikkuse väärtustamine suhetes ja ühiskonnas tervikuna;
7. Mihkel Lüdigi kui Eesti olulise kultuuritegelase nime ja pärandi väärtustamine.

4. TEGEVUSKAVA AASTANI 2024

Arengueesmärki toetav tegevus	Läbiviimise aeg	Soovitud tulemus	Vastutajad
Olemasolevatel erialadel õppimise tagamine, pärimusmuusika eriala avamine.	2022	Värvatud on pärimusmuusika eriala õpetaja, trummiõpetaja ja kitarrõpetaja.	Juhtkond
Õppetegevuse analüüsimine ja hindamine, koolitusvajaduste väljaselgitamine, koolitustel osalemine.	2022-2024	Kõik õpetajad on teadlikud oma koolitusvajadustest, on osalenud koolitustel ja kasutavad uuenduslikke õppemeetodeid. Muusikapalade transponeerimist toetavate muusikaprogrammide koolitus ja üldisi digipädevusi toetavad koolitused. Hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamine.	Õppejuht ja õpetajad
Õpi- ja töökeskkonna arendamine.	2022	Rahuloluküsitlused õpi- ja töökeskkonna kohta personalile. Rahuloluküsitlused õpilastele ja lastevanematele. Kunstiosakonna klasside sisustuse uuendamine.	Juhtkond
Õppekavade täiendamine ja uuendamine.	2023	Koolis kehtivad õppekavad on ajakohastatud.	Õpetajad, õppejuht
Õppevahendite seisukorra hindamine parandamine ja uuendamine.	2022-2024	Pillipark on uuendatud. Kehtivad korrektsed pillirendilepingud. Kunstieriala vahendite uuendamine (settevan, rullipress).	Juhtkond ja õpetajad
Ühistegevuste pakkumine õpilastele ja õpetajatele.	2022-2024	Toimuvad traditsioonilised ja muud ühisesinemised. Koostöös on toimunud vähemalt 5 ühitegevust õppeaastas (töötuba, laagrit, näitust). Tähistatakse erinevate heliloojate sünnipäevi kontsertidega, kus õpilased tutvustavad heliloojat ja tema loomingut.	Õpetajad
Õpimotivatsiooni toetamine.	2022-2024	Õppeaastasse on planeeritud õpilastele väljasõite ja kontserdikülastusi. Õpilasi tunnustatakse poolaasta ja õppeaasta lõpus. Õpilased osalevad erinevatel konkurssidel.	Juhtkond ja õpetajad
Tervist toetavate ürituste läbiviimine õpilastele ja õpetajatele.	2022	Vaimse tervise teemaline koolitus õpetajatele. Vaimse tervise teemade käsitlemine ühisüritusel.	Juhtkond, õpetajad

Huvikooli tegevuste kajastamine kooli kodulehel, sotsiaal- ja kohalikus meedias.	2022-2024	Igal aastal toimub vähemalt kolm avalikku kontserti. Osaletakse etteastetega ja näitustega Vändra ja lähiumbruse asutuste üritustel, korraldatakse kunstieriala kevadnäitusi ning lõputööde kaitsmisi avalike üritustena. Kooli kodulehel on värske info ja kooli tegevused on jooksvalt kajastatud.	Juhtkond, õpetajad
Kooli 60. juubeli tähistamine.	2022	Kooli juubeli tähistamine toimub vilistaspeoga augustikuus.	Juhtkond, hoolekogu, KOV
Lastevanemate teavitamine ja kaasamine kooli tegevustesse.	2022-2024	Lapsevanem saab koolist jooksalt tagasisidet oma lapse õppimise kohta. Lastevanematele on korraldatud vähemalt 1 üldkoosolek õa-s. Lapsevanemate on tagatud võimalus osaleda kooli üritustel sh ettemängudel. Erinevate laagrite ja töötubade korraldamine.	Õppejuht, õpetajad
Kooli hoolekogu kaasamine kooli arendamisesse ja toetamisse.	2022-2024	Õppeaasta jooksul on toimunud vähemalt 1 arendusteemaline koosolek ning teised vajaduspõhised koosolekud.	Hoolekogu esimees, juhtkond
Kooli IT vahendite uuendamine.	2022	Kooli arvutipark on uuendatud. Õpetajatele on tagatud töökorras IT vahendid. Klassiruumides on töökorras arvutid. Koolis toimib wifivõrk. Koolis toimib elektrooniline dokumendihaldus.	Juhtkond, IT juht
Koostöö tõhustamine teiste huvikoolidega.	2022-2024	Teiste muusika- ja kunstikoolide külastamine/ küllakutsumine ühistegevused eesmärgiga jagada kogemusi ja saada uusi ideid, vähemalt õa-s korra. Kooli esindajad osalevad muusika- ja kunstikoolide liitude koostöös.	Juhtkond, õpetajad
Koostöö üldhariduskoolidega.	2022-2024	Muusikakooli õpilaste muusikaõpinguid arvestatakse gümnaasiumi õpingute osana. Üldhariduskooliga koostöös leitakse andekaid õpilasi, keda suunata huvikooli. Sujuva riskasutuse tagamiseks tehakse koostööd Vändra Gümnaasiumi juhtkonna ja õpetajaskonnaga.	Juhtkond, õpetajad

Koostöö pidajaga.	kooli	2022-2024	Kooli arengu ja tegevuse toetamiseks, probleemide lahendamiseks on korraldatud vajalikke arutelusid ja koosolekuid.	Juhtkond, hoolekogu
----------------------	-------	-----------	---	------------------------

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse ning vajadusel täiendatakse igal aastal. Muusikakooli arengukava on kooskõlastatud hoolekogu poolt 27.12.2021, protokolliga nr 2 ning kooli õppenõukogu poolt 14.12.2021, protokolliga nr 3.

Arengukava kinnitab Põhja-Pärnumaa vallavalitsuse haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanem.