

Kinnitatud
haridus- ja kultuuriosakonna juhataja
29. detsembri 2020 otsusega nr 2-9/9

**MIHKEL LÜDIGI NIMELISE VÄNDRA
MUUSIKAKOOLI
ARENGUKAVA AASTANI 2023**

1. SISSEJUHATUS.....	3
1.1. Üldandmed	3
2. MUUSIKAKOOLI HETKEOLUKORD	3
2.1. Koht Eesti haridussüsteemis	3
2.2. Õpestruktuur, õppekava ja õpetatavad erialad.....	4
2.3. Õpilased ja õpetajad	5
2.4. Ressursid	5
2.5. Hetkeseis.....	5
2.6. Õppe- ja töövahendite arendamine	6
2.6.1. Infotehnoloogia	7
2.7. Finantseerimine	7
3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	7
4. EESMÄRGID.....	8
5. STRATEEGIA	8
6. TEGEVUSKAVA AASTANI 2023	8
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	10

1. SISSEJUHATUS

1.1. Üldandmed

M. Lüdigi nimeline Vändra Muusikakool asub aadressil:

Vana 61
Vändra alev
Põhja-Pärnumaa vald
Pärnumaa
Tel: 55 593 667
e-post: muusikakool@vandra.ee
koduleht: <http://vandramk.pparnumaa.ee>

M. Lüdigi nimeline Vändra Muusikakool (edaspidi muusikakool) on munitsipaalharidusasutus, mille pidaja on Põhja-Pärnumaa vald.

Muusikakoolil on hoolekogu, mille koosseisu kuuluvad Põhja-Pärnumaa Vallavalitsuse ja kooli vilistlaste esindajad, kaks õpetajat ning lastevanemate ja õpilaste esindajad.

Muusikakooli arengusuundade väljatöötamisel teevad õpetajaskond ja hoolekogu tihedat koostööd.

Muusikakool on ainuke muusikalist ning kunstialast alg- ja põhiharidust andev õppeasutus lähimas ümbruskonnas ning üks kahest muusikakoolist Põhja-Pärnumaa vallas.

Muusikakooli üheks põhieesmärgiks on eelprofessionaalse muusika- ning kunstihariduse andmine, võimaldamaks lõpetajatel jätkata õpinguid kõrgemates muusika- ning kunstikoolides ning mujal muusika ja kunstiga lähedalt seotud õppeasutustes.

Arengukava koostamisel lähtuti Eesti Vabariigi haridusseadustest, huvikooli seadusest, kooli õppekavadest ning Põhja-Pärnumaa valla arengukavast.

2. MUUSIKAKOOLI HETKEOLUKORD

2.1. Koht Eesti haridussüsteemis

Eesti muusika- ja kunstihariduse süsteem jaguneb:

1. algaste
2. keskaste e. kutseõpe
3. kõrgaste.

Muusikakool kuulub Eesti muusika- ning kunstiharidussüsteemi algastmesse, mis on taolise haridussüsteemi kõige laiem osa. Tihti on muusikakoolid ka Eesti regioonide muusika- ja kultuurielu põhiliseks eestvedajaks ja korraldajaks. Seetõttu on arusaadav, et muusikakoolil on täita väga oluline roll nii laste ja noorte muusikalise-kunstilise alghariduse võimaldamisel kui

ka muusika- ja kunstielu korraldamisel üldisemalt. Selleks, et tagada süsteemne ettevalmistus, on algastme muusikakoolidel olemas konkreetset õppekavad huvialade kaupa.

Muusikakoolid peavad ajaga kaasas käima ning muutuma järjest avatumaks, tegema koostööd teiste asutustega, soovi ning võimaluse korral pakkuma koolitust kõigile huvilistele ning avardama oma õppemeetodeid tänapäevaseid vahendeid ja suundi arvesse võttes.

Lisaks on muusikakool tugisüsteem üldharidusele, sest muusikakoolis õppimine kasvatab noortes mitmeid isiksuseomadusi (sihikindlus, töökus, iseseisvus, esinemis- ja suhtlemisjulgus jne), mis on vajalikud nii üldhariduse omandamisel kui ka kogu järgneva elu jooksul.

2.2. Õppestruktuur, õppekava ja õpetatavad erialad

Muusikakooli õppestruktuur koosneb järgmistest astmetest:

- 1) ettevalmistusklass 1-2 aastat;
- 2) noorem aste I – IV klass;
- 3) vanem aste V – VII klass;
- 4) lisa-aastad 1-2 aastat;
- 5) üldõpe;
- 6) vabaõpe.

Eelklassis tegeletakse muusikalise eelõppega, tutvustatakse erinevaid instrumente ja suunatakse seeläbi laps sobiva eriala valikule. Põhiõppe eesmärgiks on laste loomevõimete ja instrumendivaldamise oskuste arendamine.

Hindamise aluseks on huvikooli seadus ja muusikakooli õppekavas vastu võetud hindamis põhimõtted.

Kunstiõppe andmine toimub kunstierialal järgmiste õppeastmete kaupa:

- 1) ettevalmistusklass 1-2 aastat;
- 2) põhiõpe I – IV klass;
- 3) lisa-aastad 1-2 aastat;
- 4) täiskasvanuõpe.

Muusikakooli õppekava on dokument, mille alusel toimub õppetöö antud koolis ja peab vajadusel tagama eelhariduse üleminekuks kutseharidusele.

Muusikakooli õppekava määrab kindlaks õppe-eesmärgid, õppeaja, õppeainete loendi koos ajalise kestuse ja ainekavadega, õppeainete valiku võimalused ja tingimused ning nõuded õppetappide ja kooli lõpetamise kohta.

Õppekava:

- on ja peab olema paindlik ja avatud uutele ainetele ning uute õppevormide tekkimisele
- peab jätma pedagoogidele otsustusruumi ja loomingulist valikuvõimalust
- peab aitama kasvatada noortes esteetilis arusaamist ja sisemist kultuuri.

Õppetöö seisneb grüpiõpetuses üldainetes ning individuaal- ja grüpiõpetuses huvialainetes.

Võimalikult palju tuleb anda võimalusi koosmusitseerimiseks ning muudeks koostegemisteks.

Tuleb märgata erivajadustega ja suurendatud vajadustega õpilasi ning võimaldada nende arenguks diferentseeritud õppekavad ka tundide mahu suhtes.

Muusikakoolis on järgmised erialad:

- klaver, akordion, karmoška, viiul, kitarr, ukulele, plokkflööt, flööt, klarnet, saksofon, trompet, metsasarv, löökriistad, laul. Individuaalsete pilli- ja laulutundidele lisaks kuuluvad õppekavasse ka lisapill (vastavalt soovile ning kooli võimalustele), ansamblimäng ja muusikateoreetilised ained: solfedžo ja muusikalugu ning koosmusitseerimine
- kunstierialal õpetatakse maalimist, joonistamist, vormiõpetust, digikunsti, kunstiajalugu jpm.

2.3. Õpilased ja õpetajad

Keskmine õpilaste arv on olnud suurusjärgus 80 õpilast. Seisuga november 2020 õpib koolis 72 õpilast, neist 19 kunstierialal ning 56 muusikaerialal. 3 õpilast õpivad nii kunsti- kui muusikaerialal.

On oluline anda õppimisvõimalus kõigile, kes tunnevad huvi õpingute vastu. Muusikakool võimaldab õpinguid ka teiste omavalitsuste lastele.

Läbi individuaalse lähenemise, kus arvestame tunniplaani koostamisel transpordiga seotud probleeme, annab muusikakool huvihariduse võrdse kättesaadavuse alevis elavate lastega ka neile, kes elavad kaugemal.

Seisuga november 2020 on muusikakoolis 13 õpetajat ning 1 abiõpetaja. Kolm õpetajat käivad tööl teistest omavalitsustest.

Õpetajate puhul on olulisel kohal regulaarne täiendõppe võimaldamine ja pidev õppimisprotsess.

Tähtsaks tuleb pidada õpetajate kutse-eetikat ja pedagoogilisi väärtushinnanguid.

2.4. Ressursid

Muusikakool asub renoveerimist vajavas puitmajas aadressiga Vana 61, Vändra, Põhja-Pärnumaa vald, Pärnu maakond. Klassiruumide on 11, lisaks õpetajate tuba, M. Lüdigi memoriaaltuba, mis täidab ka direktori kabineti ülesannet ja väike saal.

Alates 2019. õppeaastast on ruumikasutuse ümberkorraldamise järel võimalik kõigil erialadel olla ühe katuse all. Ainsaks eraldiasuvaks erialaks on jätkuvalt kunstieriala, mis tegutseb Vändra Gümnaasiumi tööõpetuse majas, aadressiga Kooli 13.

2.5. Hetkeseis

Muusikakooli puitmaja aadressil Vana 61 vajab kapitaalremonti ja vastavusse viimist tänapäevaste õppekeskkonna- ning muusikaõppeks vajalike tingimustega.

Kõik klassiruumid vajavad heliisolatsiooni kuna õppetöö normaalset kulgu segab kõrvalruumidest läbikostuv müra, talveperioodil on paljud klassiruumid külmad, mis omakorda põhjustab muuhulgas instrumentide häälestuse mittepüsimist.

Alates 2019st õppeaastast on võimaluse piirides taastatud M. Lüdigi memoriaaltuba. Muusikakoolil puudub ühtne õppetöök vajalik kaasaegne mööbel, paljud vajalikud töö- ja õppevahendid on õpetajate - töötajate isiklikud (täpsemalt alalõigus 2.6 õppe- ja töövahendite arendamine).

18.09.2019 kinnitas Põhja-Pärnumaa Vallavolikogu valla arengukava aastani 2030. Sellega otsustati, et tehakse kapitaalremont Vändra gümnaasiumi õpilaskodus koos Vändra Muusikakooli kolimisega õpilaskodu ruumidesse.

Peale ekspertidega konsulteerimist selgus, et õpilaskodu ruumid ei ole muusikaõppeks sobilikud ka peale kapitaalremonti ning ruumide sihtotsarve ei vastaks tegelikele vajadustele. Peamiseks probleemiks ruumide ebapiisav kõrgus.

Peale volikogu esindajatega ühiselt peetud koosolekuid 28.02; 05.03; 10.03 ja 12.03.2020, sõlmisid Vändra Gümnaasium, M.Lüdiği nimeline Vändra Muusikakool, koolide hoolekogude, Vändra Gümnaasiumi õpilasesinduse ja Vändra Gümnaasiumi vilistlaskogu 25.03.2020 kokkuleppe Vändra Gümnaasiumi A korpuse ruumide kaasajastamiseks ja kohandamiseks Muusikakooli tarbeks. Vastavalt kokkuleppele antakse Vändra Muusikakoolile riskasutuse korras kasutusse Vändra Gümnaasiumi A korpuses 8 klassiruumi ning aula. Lisaks saab Muusikakool A korpuses ainukasutusse kaks ruumi ning kunstieriala tarbeks tööõpetusmaja II korruse.

2.6. Õppe- ja töövahendite arendamine

Solfedžoklass sai 2018. aasta sügisel uued ksülofonid, trummiklass täienes õppetöök vajaliku arvuti- ja projektoriga ning digitrummide komplektiga, samuti lisandus samas ruumis toimuva metsasarve ja trompetiõppe läbiviimiseks uus digiklaver. Õppetöök vajalikud arvutid said ka lauluklass ning kunstieriala. Kitarriklasi paigaldati kõlarid kitarriõppes kasutatavate digiõppematerjalide tarbeks. Lisaks on ostetud kasutatud, kuid korralik helikomplekt kontsertide läbiviimiseks.

2019. aastal lisandus arvuti ja projektor solfedžoklassi, ning A3 mõõdus fotoprinter ja digilauad koos vajaliku arvutiga kunstierialale.

Oluline on pillipargi jätkuv järk-järguline uuendamine ning parendamine.

2018. aastal on soetatud Igal lapsel oma pill projekti kaudu juurde metsasarv ja väike akordion, häälestatud kooli klaverid ning parandatud – renoveeritud kooli kitarrid.

Muusikakoolil on olemas valik rütmipille ning kolm digiklaverit, mida saab vajadusel kasutada kontsertväljasõitudel, samuti väike aktiivne helisüsteem lauluklassis kasutamiseks.

Rütmipillidest on uued bass-, sopran- ja altksülofon koos kromaatiliste lisadega.

2020. aastal täienes kunstieriala digikunsti jaoks vajaliku fotokaameraga ning uue keraamikaahjuga. Lisaks on plaanitud soetada digimuusika tarbeks vajalikud tahvelarvutid ning lisad.

Vajadused:

- 1) kitarriõimendi;
- 2) bassivõimendi;
- 3) kaks altplokkflööti;
- 4) tenorplokkflööt;
- 5) piccoloflööti;
- 6) kabinetklaver;
- 7) mikrofonid koos statiividega;
- 8) koolimööbel;
- 9) noodijoontega tahvlid.

Pillipargi täiendamise vajadused muutuvad pidevalt koos õpilaste kasvamise, arenemise ja õpilaskonna vahetumisega.

2.6.1. Infotehnoloogia

Koolil on kasutada noodigraafikaprogramm Sibelius, üks üldkasutatav arvuti, kuus õppetöök vajalikku sülearvutit ning neli projektorit, lisaks kunstieriala puutetundlik tahvel. Paljundusmasin ning printerid on vananenud kuid töökorras.

Vajadused:

- 1) riist- ja tarkvara kooli kontsertide ja lõpueksamite jms salvestamiseks;
- 2) värviline koopiamasin;
- 3) uued printerid;
- 4) noodijoontega valged tahvlid klassidesse.

2.7. Finantseerimine

Muusikakooli finantseerib Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus. Muusikakoolil on eelarve valla eelarves, mille kinnitab volikogu. Lisarahasid taotletakse fondidest ning projektidest.

Muusikakooli eelarve aastal 2017 oli 176 180 eurot, aastal 2018 196 287 eurot ning aastal 2019 216 449 EUR.

Eelarve tõusu peamiseks põhjuseks on olnud tööjõukulude tõus.

Muusikakooli eelarve aastal 2020 kinnitati esialgu summaga 230 168 eurot, seoses kevadisest eriolukorrast tingitud majanduslike raskustega kärbiti see 216 842 EUR peale. Suurima osa kärpest moodustasid tööjõukulud.

2020. aastal saadi 7919 eurot riiklikust huvihariduse rahastusest vajalike õppevahendite soetamiseks ja erialade laiendamiseks – parendamiseks ning kunstieriala laagri korraldamiseks.

3. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Muusikakooli missioon on: igale soovijale võimetekohane muusika- ja kunstialane põhiharidus.

Muusikakooli visioon on: olla muusika- ja kunstialast alg- ja põhiõpet pakkuv huvikool, kus juhendajateks on kogemustega, oma tööd armastavad ning professionaalsed eriharidusega pedagoogid ja kuhu õpilased tahavad rõõmuga tulla.

Muusikakooli põhiväärtused on:

- 1) Mihkel Lüdigi kui Eesti olulise kultuuritegelase nime ja pärandi väärtustamine;
- 2) mitmekülgsuste võimaluste loomine isiksuse arenguks;
- 3) koostöö;
- 4) huvide sihipärane arendamine;
- 5) sallivus ja inimlikkus;
- 6) elurõõm ja rõõm muusikast ning kunstist;
- 7) muusika ja kunst kui teraapia.

Muusikakool on vajalik, sest:

- sihipärane huviõpe loob turvalisema elukeskkonna ning annab olulisi lisaväärtusi nii noortele kui kogukonnale tervikuna
- huviharidus on eelduseks mitmekülgsete ja laiema silmaringiga inimeste kasvule.

4. EESMÄRGID

Muusikakooli eesmärgid on:

- kõrge kvaliteediga muusika- ja kunstialase õpetuse andmine
- võimekamatele õpilastele õpingute jätkamiseks tingimuste loomine
- võimetekohase muusika- ja kunstihariduse andmine
- muusika- ja kunstihariduse süvendamine
- eetiliste ja esteetiliste omaduste kasvatamine
- töökuse, sihikindluse ning püsivuse kasvatamine
- kohaliku kultuuri elavdamine.

5. STRATEEGIA

- õpetajate enesetäiendamine
- õpetajate missioonitunde väärtustamine ja tunnustamine
- muusika- ja kunstioõppe võimaldamine kõigile huvilistele
- kontserttegevus, näituste ja ürituste korraldamine avalikkusele
- õppeaasta jooksul vähemalt üks tasuta õppekäik muuseumisse ja kontserdile
- õpilaste suunamine iseseisvalt kontsertidel ja näitustel käimisele
- muusikakooli tegemiste kajastamine ajakirjanduses ja meedias
- kooliruumide ja inventari pidev täiendamine ja uuendamine
- projektide kirjutamine täiendavate vahendite leidmiseks.

6. TEGEVUSKAVA AASTANI 2023

Muusikakool juhindub oma tegevustes pidevast kaasajastamisest ning samas heade traditsioonide säilitamisest. Oluline on paindlik ja avatud koolitussüsteem. Muusikakool on noortekeskuse ning huviringide kõrval väga oluline piirkondlik huvikeskus.

Paremate tulemuste saavutamiseks on vaja arendada muusikakooli materiaalsel baasi ja välja vahetada ning korrastada-remontida pillipark ning arendada kunstiosakonna kaasaegsust.

Tuleb soodustada, võimaldada ning suunata õpetajate täiendõpet tänapäevaste õppemeetodite ning õppevahendite kasutamiseks.

Selleks et pidevalt edasi areneda, osalevad muusikakooli õpilased, õpetajad või muusikakool asutusena jätkuvalt erinevates programmides, projektides ning liikumistes.

Muusikakool peab aktiveerima õpilaste osavõtte vabariiklikest ja rahvusvahelistest konkurssidest, festivalidest ning üle-eestiliste orkestrite tööst. Soodustama koosmusitseerimise ühisprojekte nii koolisisest kui teiste koolidega, olema aktiivne kontserdielu ja kunstielu korraldaja Põhja-Pärnumaa vallas.

Koostöös omavalitsuse- ning Vändra Gümnaasiumiga muusikakooli kui piirkonna olulise huviharidusasutuse tervisliku ning nõuetele vastava õpikeskkonna loomine, et võimaldada õpilastele turvaline, nõuetele vastav ning kaasaegne õpikeskkond.

Tegevused	Oodatavad tulemused 2021-2023
1. Erinevate erialade pakkumine ja vastuvõtu optimeerimine.	Vastuvõtt muusikakooli tagab muusikast ja kunstist huvitatud õpilastele muusika õppimise võimaluse, erialade optimaalse täitvuse ning muusikakooli järjepideva töö.
2. Õppekavade täiendamine, vajadusel uute koostamine.	Muusikakooli õppekavad on kaasajastatud vastavalt noorte huvidele ja vajadustele, arvesse võttes ka muusikakoolide häid traditsioone.
3. Koosmusitseerimine.	Traditsioonilised ja muud ühisesinemised.
4. Ühistegevuste pakkumine.	Ühised väljasõidud ja kontserdikülastused. Töötoad, laagrid, näitused.
5. Õpetajate pidev enesetäiendamine.	Õpetajad kasutavad kaasaegseid õppemetoodikaid ja -vahendeid.
6. Avatud üritused, kontserdid, konkursid.	Igal aastal toimub vähemalt kolm avalikku kontserti. Osaletakse etteastetega Vändra ja lähiümbruse asutuste üritustel, korraldatakse kunstieriala kevadnäitusi ning lõputööde kaitsmisi avalike üritustena. Õpilased osalevad erinevatel konkurssidel.
7. Lastevanemate kaasamine.	Hea koostöö lapsevanematega.
8. Õppevahendite töökord.	Uued ja korras õppevahendid.
9. IT alane täiendamine.	Tööks vajalikud IT vahendid on olemas, töökorras, kooli koduleheküljel ajakohane ning toimiv.
10. Koostöö teiste huvikoolidega.	Teiste muusika- ja kunstikoolide külastamine - küllakutsumine ühistegevused eesmärgiga jagada kogemusi ja saada uusi ideid.
11. Koostöö üldhariduskooliga.	Muusikakooli õpilaste muusikaõpinguid arvestatakse üldhariduskooli muusikatundides. Muusikakool kasutab heanaaberlikult Vändra Gümnaasiumi ruume õppetöö läbiviimiseks ning vajadusel kooli aulat.
12. Koostöö vala hallatavate asutustega.	Kontserdid koostöös Vändra Kultuurimaja, raamatukogu ning teiste asutustega . Kasutatakse vajadusel/võimalusel nende ruume.

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse ning vajadusel täiendatakse igal aastal. Muusikakooli arengukava on kooskõlastatud 18.11.2020 hoolekoguga, protokoll nr 2 ja 3.12.2020 õppenõukoguga, protokoll nr 2.

Arengukava kinnitab Põhja-Pärnumaa vallavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna juhataja.