

Kinnitatud
haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanema
29. detsembri 2021 otsusega nr 2-9/6



VÄNDRA LASTEAED

ARENGUKAVA 2022- 2024 **Tegevuskava 2022-2024**

VÄNDRA 2021

SISUKORD

SISUKORD	2
I. SISSEJUHATUS	3
1.1 Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused	3
II. ÜLDANDMED	4
2.1 Asukoht	4
2.2 Ajalugu	4
2.3 Eripära, traditsioonid	5
III. HETKESEISU KIRJELDUS	6
3.1 Hetkeseis	6
3.2 Personali analüüs	6
3.3 Lapsed lasteaias	8
3.4 Juhtimissüsteem	9
3.5 Vändra Lasteaia huvipooled	12
3.6 Vändra Lasteaia sise- ja väliskeskonna analüüs	14
3.6.1 Vändra Lasteaia sisekeskkonna analüüs	14
3.6.1.1 Järeldused sisekeskkonna olulisematest arengutrendidest	15
3.6.2 Vändra Lasteaia väliskeskonna analüüs	16
3.6.2.1 Järeldused väliskeskonna olulisematest arengutrendidest	16
3.6.3 Sise- ja väliskeskonna tegurite ristanalüüs	17
3.6.4 Vändra Lasteaia arendamise põhisuunad uue arengukava perioodil	18
IV. ARENGUSTRATEEGIA	19
4.1 Vändra Lasteaia missioon	19
4.2 Põhiväärtused	19
4.3 Visioon	20
4.4 Arengu strateegilised eesmärgid 2024. aastani	20
4.4.1 Hariduse arengu põhisuunad valla arengukavas	20
4.4.2 Hariduse arengu põhisuunad valla hariduse ja noortevaldkonna arengukavas	20

I. SISSEJUHATUS

1.1 Arengukava eesmärk ja koostamise lähtealused

Vändra Lasteaia **arengukava eesmärgiks** on määratleda lasteaia visioonist, missioonist ja põhiväärtustest lähtuvad arengusihid-väljakutsed, strateegilised eesmärgid, arenguvaldkondade eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2022-2024, et tagada õppeasutuse jätkusuutlik areng.

Arengukavas on esitatud eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteaia töötajad enda asutust kolme aasta pärast ning milliseid eesmärgi soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteaia õppekava raames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengukava on aluseks asutuse tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerimine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Asutuse tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Igal aastal ajakohastatakse olemasolevat arengukava tegevuskava vastavalt toimunud muutustele välis- ja sisekeskkonnas, millega tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine. Iga õppeaasta lõpus hinnatakse saavutatud tulemusi ja fikseeritakse saavutatu. Tulemuste analüüsi põhjal algatab direktor arengukava ajakohastamise.

Arengukava koostamisel on arvestatud nii **riiklike** kui ka **piirkondlike õigusaktide ja Vändra Lasteaia asjakohaste sisedokumentidega:**

- koolieelse lasteasutuse seadus
- riiklik õppekava (RÕK)
- Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030 ja eelarvestrateegia aastani 2025
- Põhja-Pärnumaa haridus- ja noortevaldkonna arengukava aastani 2040
- Vändra Lasteaia põhimäärus
- Vändra Lasteaia sisehindamise dokumendid
- Vändra Lasteaia 2018-2020 õppeaastate sisehindamise aruanne
- SA Innove rahulolu küsitluse tulemused Vändra Lasteaias (pedagoogid, lapsevanemad)

II. ÜLDANDMED

Aadress	Spordi 5, Vändra alev, Põhja-Pärnumaa vald
Registrikood	75037432
Telefon	449 5027; 449 5696
kodulehekül	www.vandralasteaed.pparnumaa.ee
e-lasteaed	www.elis.ee
Koolitusluba	Nr 6230HTM (29.04.2011. a ministri käskkirja nr 423 alusel)
Omandivorm	munitsipaallasteaed
Teeninduspiirkond	Põhja-Pärnumaa vald
Asjaajamisekeel	Eesti keel
Lasteaed on avatud	7.00- 18.30

2.1 Asukoht

Vändra Lasteaed asub Põhja- Pärnumaa vallas, Pärnumaal ning tegutseb kolmes eraldi asetsevas majas (kuus rühma Spordi 5, neli rühma Pikk 15 Vändra alevis, üks liitühm Jõesuu tee 4 Vihtra külas). Lasteaia majade läheduses asuvad terviserada, staadion, park, kirik, jalgtee, külakeskus, jõgi ja mitmekesine loodus võimaldavad planeerida erinevaid tegevusi. Mitmed kohalikud ettevõtted on heaks koostöö võimaluseks laste teadmiste avardamisel.

2.2 Ajalugu

1946. aastal alustas tegevust Vändra Lasteaed, mis maja-maja haaval kasvas 8 rühmaliseks lasteaiaks. Tänapäeval Vändra Lasteaia kasutuses olev hoone (Pikk 15) valmis 1970. aastal. Alates 1996. aasta 8. juunist nimetati Vändra Lasteaed Vändra Mürakaru lasteaiaks. 2001. aastast tegutses Vändra Mürakaru lasteaed 4 rühmalisena.

26.05.1980 valmis ja alustas tegevust Vändra Lasteaed Rukkilill (Spordi 5).

Mõlemad asutused lõpetasid tegevuse seoses reorganiseerimisega Vändra alevis 31.08.2011.

01.09.2011. aastal alustas tegevust Vändra Lasteaed, kus on 10 rühma: 4 söime-, 5 aia- ja 1 tasandusühm.

05.01.2015. aastal avati Spordi 5 maa-alal koostöös Vändra vallavalitsusega moodulühm, mis demonteeriti 08.-10.08.2018 seoses laste arvu vähenemisega.

01.07.2021. aastal lõpetas tegevuse Vihtra lasteaed, tegevuskoht liitus Vändra Lasteaiaaga.

2.3 Eripära, traditsioonid

Kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikku, mis annab lisaväärtuse tasuta koolituste ja õppepäevade näol ning määratleb lasteaia personali tegevuse suunatuse nii laste kui ka endi tervise ja tervislike eluviiside väärtustamisele. Lasteaias on tasandusrühm, kus on toetatud erivajadustega laste õpetamine ja arendamine läbi tugipersonali. Oleme liitunud „Avastustee” projektiga, mis toetab lapse arusaamade kujunemist ümbritsevast keskkonnast läbi uurimusliku kogemusõppe.

2013. aasta jaanuarist oleme liitunud programmiga „Kiusamisest vabaks”, mille eesmärgiks on, et laste vahel tekiks üksteist arvestav ja kaasav kultuur. Lasteaias loodud head suhted laste vahel peaksid kanduma koolikeskkonda. Lasteaiast kooli minnes peaks mudilastel olema pagas, mille abil saada hakkama klassiruumi eriliste sotsiaalsete suhetega. Projekti sümboliks on karu, mis sümboliseerib turvalisuse, helluse ja sõpruse tunnet ning seostub lasteaia- ja koolilastele üksteisest hoolimisega.

Tänaseks on Vändra Lasteaiast liitunud antud projektiga kuus rühma. Liitunud rühmade meeskonnad on läbinud projekti raames põhikoolituse ja jätkukoolituse ning asutus soetanud metoodilised vahendid.

2020. aasta septembrist alustasid kolm rühma robootika lõimimisega õppe-kasvatustöösse. Eesmärk on järk-järgult kõigi rühmade kaasamine.

Lasteaias tegutsevad õppetegevuse toetamiseks järgmised huviringid:

muusikaõpetajate juhendamisel laste lauluring;

kunstiringid 5-7 aastastele lastele;

koostöös MTÜga Vändra Vaprus 5-7 aastaste laste jalgpallitrenn;

koostöös Korvpalliklubiga Karud 5-7 aastaste laste korvpallitrenn;

koostöös Eraspordikool SEPPS-ga 4-7 aastaste laste üldtreeningud.

Oleme Saksamaa Braunschweigi V Ametikooli praktikalasteaed. Teeme praktikalasteaiana koostööd Tallinna Ülikooliga, Tartu Ülikooli Pärnu Kolledziga, Pärnu ja Järvamaa Kutsehariduskeskuse ning Tallinna ja Tartu Tervishoiukõrgkooliga.

Traditsiooniliselt toimuvad: õppeaasta alguse mängupidu „Tere sõbrad, tere kolleegid!”, mille raames toimub ka uute töötajate tervitamine ning tutvustamine kollektiivile, tööjuubelite puhul õnnitlemine; toimuvad erinevad teemanädalad, perepeod ja spordipäevad, kuhu kaasatakse lapsevanemaid ja kutsutakse külla/esinema huvitavaid inimesi.

III. HETKESEISU KIRJELDUS

3.1 Hetkeseis

Lasteaia arengu indikaatoriteks on personali tööalane eneseanalüüs, arenguestlused lastevanematega ja töötajatega, mille kaudu saadakse ka tagasisidet lastevanemate ja personali rahulolu kohta. 2017, 2018, 2021 aastal osalesime SA Innove korraldatud rahulolu uuringutes. Iga õppeaasta alguses koostab direktor asutuse tegevuskava, mille kinnitamise otsuse teeb pedagoogiline nõukogu. Tegevused asutuse õppeaasta tegevuskavas on planeeritud lähtuvalt sisehindamise kriteeriumite valdkondadest. Regulaarselt toimuvad infominutid personalile, pedagoogilise nõukogu koosolekud, tehnilise personali koosolekud. Töörühmad moodustatakse ja nende koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele. Alaliselt tegutsevad nõustamise tugigrupp ja tervisemeeskond.

Lasteaial on valitud hoolekogu, kelle ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele, ning teha sellesuunalist koostööd lasteasutuse personaliga (vajadusel ka vallavalitsusega). Hoolekogu koosolekute vahelisel ajal toimub infovahetus hoolekogu liikmetega e-posti teel ning hoolekogu esimehega vesteldes, arutledes. Hoolekogu juhindub oma töös riiklikest õigusaktidest. Lasteaia juhtkond on hoolekogule aruandvaks koostööpartneriks. Hoolekogu koosneb iga rühma lastevanemate, valla esindaja (1) ja pedagoogilise nõukogu esindajatest (3).

3.2 Personali analüüs

Lasteaias on 01.09.2021. a seisuga täidetud 51,9 ametikohta. Töötajaid on 53. Lasteaias on liikumisõpetaja, tasandusrühma logopeed ning kolmes majas muusikaõpetajad. Liikumisõpetaja tegutseb kahes suuremas majas. Pedagooge on kokku 30 (neist 23 on pedagoogid rühmades). Tasandusrühmas on lisaks õpetajate abiline. Puhastusteenindaja Rukkilille majas, köögi abitööline/üldruumide koristaja Mürakaru majas ja Mürakaru ning Vihtra maja muusikaõpetajad töötavad osalise tööajaga, Vihtra kokal on osaline tööaeg üldruumide koristamiseks.

Alates 2015. aastast on täitmata õppealajuhataja ametikoht. Õppealajuhataja tööülesanded on jagatud vanemõpetaja, tervisedendaja ja direktori vahel. Jaanuaris 2017 võeti avaliku konkursi raames tööle tervisedendaja. Üldlogopeed/eripedagoogi ja õppealajuhataja avalik konkurss on järjepidevalt ebaõnnestunud.

Tabel 1. Personali vanuseline struktuur 01.09.2021. a seisuga

	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50 -59	60-...
Pedagoogid	0	0	7	3	13	7
Muu personal	0	0	8	5	1	1

Vändra Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 50 aastat, mis on võrreldes 2020 andmetega langenud ühe aasta võrra.

Muu personali keskmine vanus on 47,5 aastat, mis on võrreldes 2020 andmetega tõusnud kaks ja pool aastat.

Tabel 2. Personali haridustase 01.09.2021. a seisuga

	kõrgharidus	ped. keskeri	muu keskeri	keskharidus	põhiharidus
Juhtkond	2		1		
Pedagoogid/ Abiõpetajad/ tugispetsialist	18	9		2	
Õpetaja abid			2	4	5
Muu personal			5	1	3

62% pedagoogidest on kõrgharidusega.

Vändra Lasteaia tunnustused viimasel neljal aastal:

Pärnumaa Aasta tugispetsialist 2018 Reet Tedre

Pärnumaa Aasta lasteaiaõpetaja 2019 Sirje Raaga

Põhja-Pärnumaa valla Aasta lasteaiaõpetaja 2019 Anne Ojala

Põhja- Pärnumaa valla Aasta lasteaiaõpetaja 2020 Urve Roose

Pärnumaa Aasta lasteaiaõpetaja 2021 Külli Söderholm

Põhja- Pärnumaa valla Aasta lasteaiaõpetaja 2021 Sirje Leiten

3.3 Lapsed lasteaias

Vändra Lasteaed on 11-rühmaline. 2021-2022 õppeaastal tegutseb lasteaias neli sõime- ja viis aiarühma, liitühm ning tasandusrühm, kuhu võetakse nõustamiskomisjoni otsusega lapsi, kellel on hääldeamis- ja fonatsioonipuuded, süsteemsed ja teised kõnepuuded ning segatüüpi spetsiifilised arenguhäired. Tasandusrühmaga töötavad logopeed, 2 kvalifikatsioonile vastavat õpetajat ja 2 õpetajaabi, mõlemad 1,0 ametikohaga. Logopeedi ja tasandusrühma olemasolu on kujundanud Vändra Lasteaia piirkonna erivajadustega laste ja nende vanemate nõu ja abisaamise keskuseks.

Rühmad komplekteeritakse igal õppeaastal lähtuvalt laekunud avaldustest, laste vanusest, erivajadustest ja võimalusel arvestatakse ka lapsevanemate soovidega. Jooksvalt võetakse lapsi lasteaeda vabade kohtade olemasolul.

Tabel 4. Laste jaotumine ja kooli minemine seisuga 01.11.2021. a.

RÜHM	LASTE ARV	vallast	mujalt	Kooli 2022	Kooli 2023	Kooli 2024	Kooli 2025
KAISUKARUD	15	15	-				
MESIKÄPAD	20	18	1	6	14		
MÕMMIKUD	15	14	1				12
MÜRAKARUD	14	13	1			14	
PÄIKESEJÄNKUD	15	14	1				
SIPSIKUD	14	14	-		14		
MESIMUMMID	18	18	-	18			
PUHHID	15	15	-				4
LEPATRIINUD	11	11	-	2	3	4	2
PÕNNID	19	18	1			3	16
VIHTRA RÜHM	19	18	1	2	7	3	5
KOKKU	175	169	6	28	38	24	39

3.4 Juhtimissüsteem

Vändra Lasteaia juhtimissüsteem lähtub järgmistest juhtimiskvaliteedi põhimõtetest:

- õppeasutuse jätkusuutlikkuse eelduseks on sihipärane ja süsteemne tegutsemine, järjepidev ja süstemaatiline õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs, kõigi huvipoolte vajadustega arvestamine ning soov pidevalt täiustuda;
- õppeasutuse tulemuslikkus saavutatakse eesmärgistatud planeerimise, hästi toimivate protsesside võrgustiku, personali ja teiste huvipoolte maksimaalse kaasamise, motiveerimise ja eestvedamise, kõigi osapoolte pühendumuse ja väärtustel põhineva tugeva organisatsioonikultuuri kaudu.

Vändra Lasteaia juhtimisel ja arendamisel pööratakse olulist tähelepanu õppe- ja kasvatustegevuse kui põhiprotsessi tulemuslikkuse tagamisele, st nii juhtimis- kui tugiprotsesside eesmärk on kindlustada õppe- ja kasvatustegevuse tõhusaks ja mõjusaks toimimiseks vajalikud tingimused.

Juhtimisprotsess on seotud lasteaia eestvedamise ja strateegilise juhtimisega:

- eelarve koostamine ja analüüs
- arengukava ja arengukava tegevuskava koostamine ja analüüs
- asutuse õppeaasta tegevuskava koostamine ja analüüs
- sisehindamise protsessi koordineerimine, aruande koostamine
- töökorraldus ja maine kujundus.

Juhtimisprotsessi eest vastutavad direktor, tervisedendaja, majandusjuhataja.

Õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslikkuse eest vastutab Vändra Lasteaia pedagoogiline nõukogu, kelle ülesandeks on oma pädevuse piires õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, analüüsimine, hindamine ning lasteaia juhtimist toetavate vajalike otsuste tegemine.

Õppe- ja kasvatusprotsess jaguneb:

1. õppe- ja kasvatustöö korraldus:

- rühma õppeaasta tegevuskava ja kuuplaanide koostamine
- õppeaasta analüüs ja hindamine
- õppekava tulemuslik rakendamine vanuseastmeti
- lapse arengu hindamise protsessi kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine.

2. tugitegevused:

- kõneravi
- nõustamine
- ennetustöö
- huvitegevuse võimaldamine lasteaia ruumides
- tervise edendamine.

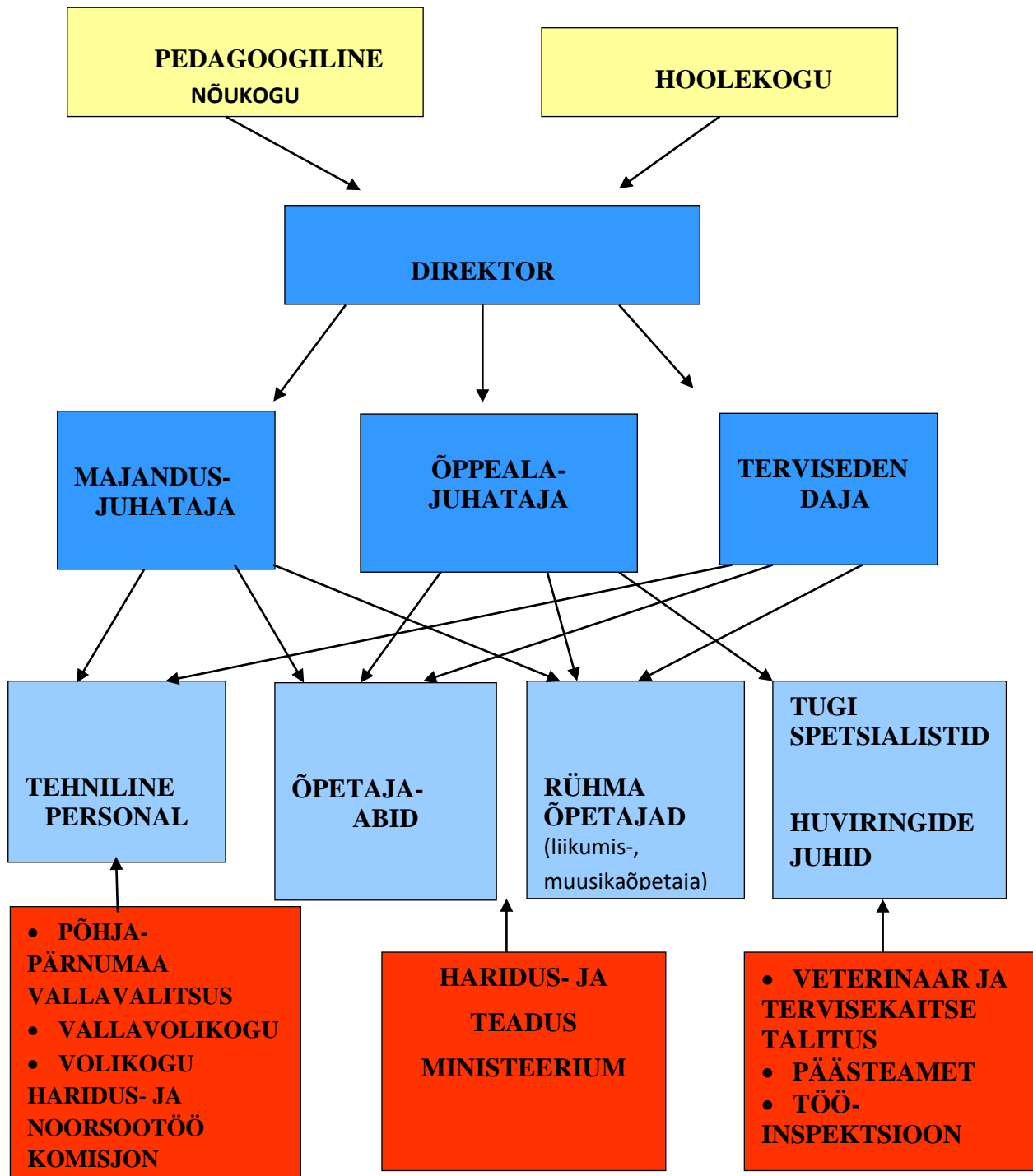
3. arendustegevus:

- sisehindamise läbiviimine
- õppekava arendus
- koostöö ülikoolidega ja partneritega
- pedagoogide kutsealane arendamine ja mentorlus
- tööalane eneseanalüüs, iseseisev enesearendamine.

Tugiprotsessid on seotud haldustegevuse, toitlustamise ja IT-juhtimisega.

Õppe- ja kasvatustöö korraldus on kirjeldatud Vändra Lasteaia põhimääruses, õppekavas ja kodukorras. (www.vandralasteaed.pparnumaa.ee)

VÄNDRA LASTEAED JUHTIMISSTRUKTUUR



Joonis 1. Vändra Lasteaia juhtimisstruktuur

3.5 Vändra Lasteaia huvipooled

Vändra Lasteaia **võtmehuvipoolteks** (lasteaia põhitegevusega otseselt seotud, seda mõjutavad ja/või sellest kasu saavad huvipooled) on:

- lapsed
- lasteaia personal (nii pedagoogiline kui tehniline personal)
- lapsevanemad (sh hoolekogu)
- lasteaia pidaja: Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus, volikogu

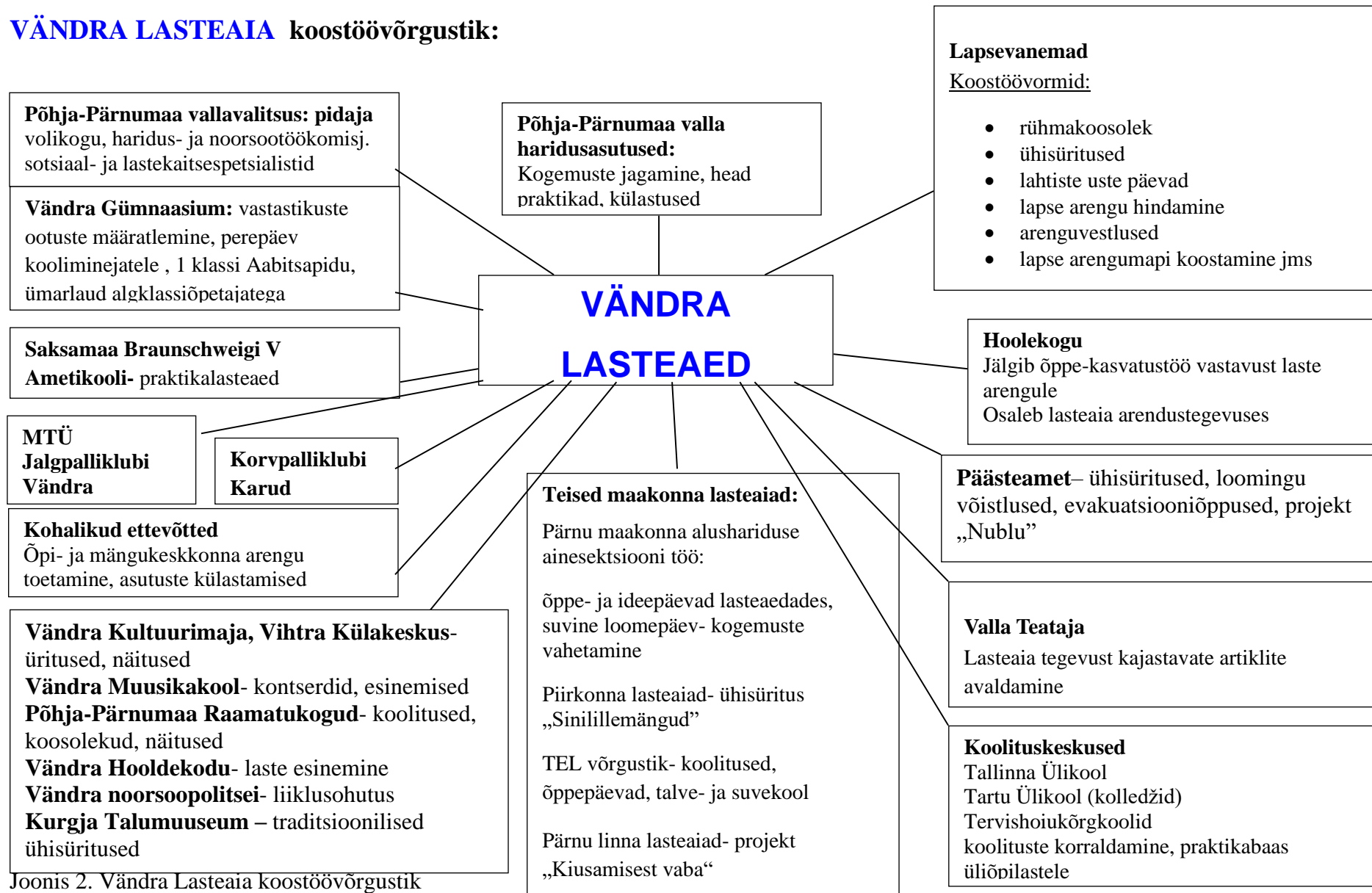
Koostööpartnerid: Põhja-Pärnumaa valla allasutused: Vändra Muusikakool, Vändra Gümnaasium, Vändra Raamatukogu, Vändra Kultuurimaja ja teised partnerid: MTÜ Jalgpalliklubi Vändra Vaprus, Korvpalliklubi Karud, Vändra noorsoopolitsei, Valla Teataja, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool (kolledžid), Tallinna ja Tartu Tervishoiukõrgkoolid, Pärnu maakonna lasteaiad, Pärnu maakonna alushariduse ainesektsioon, Pärnumaa alusharidusejuhtide esindus, TEL võrgustik, Pärnu linna lasteaiad „Kiusamisest vaba lasteaed” kaudu, Kurgja Talumuuseum.

Ühiskonna tasandil on lasteaia huvipoolteks Haridus- ja Teadusministeerium, naabervaldade ja –linnade omavalitsused.

Rahvusvahelisel tasandil Saksamaa Braunschweigi V Ametikool, kellele oleme praktikalasteaed.

Vändra Lasteaia koostöövõrgustik (vt joonis 2) toetab lasteaia visiooni ja missiooni elluviimist.

VÄNDRA LASTEAIJA koostöövõrgustik:



Joonis 2. Vändra Lasteaia koostöövõrgustik

3.6 Vändra Lasteaia sise- ja väliskeskonna analüüs

Vändra Lasteaia sise- ja väliskeskonna analüüs põhineb 2-etapilisel SWOT-analüüsil. SWOT analüüs viidi läbi oktoobris 2021 ajurünnakuna, kaasates pedagoogilise personali. SWOT-analüüsi 1. etapis määratleti lasteaia jätkusuutlikku arengut kõige enam mõjutavad sise- ja väliskeskonna tegurid. Seejärel moodustati töögrupp, kes 2. etapis analüüsis nende tegurite koosmõju (ristanalüüs). Andmeid analüüsidest püstitati uue arengukava põhisuunad ja strateegilised eesmärgid, millest lähtuvalt kavandati arengukava tegevuskava.

3.6.1 Vändra Lasteaia sisekeskkonna analüüs

On esitatud 2018-2020. a sisehindamisaruande tulemuste ning 2021 rahulolu küsitluse tulemuste põhjal. Parendusvaldkondade alusel kavandatakse konkreetsed tegevused uue perioodi arengukava tegevuskavas.

Tugevused Vändra Lasteaias

- Vändra Lasteaed on omanäoline organisatsioon, mis on kujunenud piirkonna erivajadustega lastele ja nende vanematele nõu ja abi saamise kohaks. Tehakse mitmetasandilist koostööd erivajadustega laste arengu ja hakkamasaamise toetamiseks
- oleme liitunud e-lasteaia Eliis keskkonnas
- oleme tervist edendav lasteaed
- kanname märgist „Kompostiv lasteaed“
- asutuses toimib süsteemne arendustöö erinevate töögruppide kaudu, mis moodustatakse vajaduspõhiselt. Alaliselt tegutsevad tervisemeeskond ja nõustamise tugigrupp
- Vändra Lasteaia personal on püsiv, lahkutakse pensionile või elukohavahetuse tõttu
- välja töötatud on lapse arengu hindamise süsteem, mida reguleerib asutuse õppekava
- asutuse ruumides toimib laste arengut toetav huvitegevus: kunstiringid, lauluansamblid, jalg- ja korvpallitrennid
- õpetajad osalevad lastega erinevatel lasteloomingu konkurssidel
- toimivad traditsioonid, millest saab osa kogukond ja mille mõju on nähtav lasteaia mainele, õppe- ja kasvatustööle, samuti nii meeskonna- kui ka koostööle laiemas tähenduses (nt heategevuslikud laadad, kogupere üritused, teemanädalad jms)
- väärtustame elukestvat õpet

- personali täiendkoolituste kavandamine on süsteemne, lähtub töötajate eneseanalüüsist ja sisekontrolli tähelepanekutest ja asutuse koolituse korrast. Iga kalendriaasta kohta koostatakse koolitusplaan
- toimub läbimõeldud tunnustamine ja tähelepanu osutamine igale töötajale ning koostööpartnerile, lähtuvalt asutuse tunnustamise korrast
- rahvusvaheline koostöö Saksamaa Braunschweigi V ametikooli õpilastega. Annab lisaväärtuse kohalike pedagoogide keeleoskusele ja mentorlusele
- toimuvad ühised ettevõtmised personaliga (tervise- ja spordiüritused, jõulud, sünnipäevad).

Parendustegevused

- tagada asutuses jätkusuutliku arvutisüsteemi arendamine paremaks ja operatiivsemaks info edastamiseks ja saamiseks (veebikoolitused, -koosolekud jms)
- koostöö pidajaga (konkurentsivõimeline palk, koolitusrahad) ja kohalike ettevõtjatega (sponsorlus), et tagada asutuse järjepidev areng
- lasteaia õueväljakute ja siseruumide kaasajastamine, uute ruumide väljaehitused (Mürakaru saal, Rukkilill õpituba)
- robotika kasutamise osakaalu suurendamine järk-järgult kõigisse rühmadesse
- programmi „Kiusamisest vaba“ kasutamise osakaalu suurendamine järk-järgult kõigisse rühmadesse
- muuta meie tegemised läbipaistvamaks (koostöö kooliga, laste õppimine nähtavaks)
- lahenduste leidmine Vihtra maja laste mitmekülgse arengu toetamiseks (liikumine, uued meetodikad, lapse arengu hindamise süsteem)

3.6.1.1 Järeldused sisekeskkonna olulisematest arengutrendidest

Tabel 5. Vändra Lasteaia jätkusuutlikku arengut mõjutavad uuel arenguperioodil järgmised 5 prioriteetset sisekeskkonna tugevust ja nõrkust:

Sisemised tugevused	Sisemised nõrkused
Tasandusrühm ja oma logopeed	Asutuse killustatus kolme eraldi asetseva maja vahel
Suured õuealad ja rühmaruumid	Remonti, ehitamist ja kaasajastamist vajavad siseruumid, õueväljakud, abiruumid
Lasteaiakohtade olemasolu	Täitmata spetsialistide ametikohad (üldlogopeed/eripedagoog, õppejuht)
Rühmameeskond 2+1	Koolitusrahade vähesus
Elukestva õppe väärtustamine	Vähemotiveeriv palk õpetaja abidel

3.6.2 Vändra Lasteaia väliskeskonna analüüs

Väliskeskonna võimaluste ja ohtude määratlemisel analüüsiti järgmiste aspektide mõju lasteaia jätkusuutliku arengu tagamisel:

- majanduslikud, poliitilised ja demograafilised trendid kohaliku omavalitsuse tasandil
- võtmehuvipoolte (sh ühiskonna) vajaduste muutumine
- lisafinantseerimise võimalused
- koostöövõrgustik ja ühisprojektid.

Väliskeskonna analüüsiks vajalik informatsioon on pärit Põhja-Pärnumaa valla arengukavast 2030 aastani ja eelarvestrateegia aastani 2025, haridus- ja noortevaldkonna arengukava aastani 2040.

Väliskeskonna olulisemad mõjutused:

- pikaajalised traditsioonid
- tugevad keskused
- väljaränne
- vananev elanikkond
- rahva arvu vähenemine
- hallatavate asutuste rohkus - koormus eelarvele.

3.6.2.1 Järeldused väliskeskonna olulisematest arengutrendidest

Tabel 6. Vändra Lasteaia jätkusuutlikku arengut mõjutavad uuel arenguperioodil järgmised 5 prioriteetset väliskeskonna võimalust ja ohtu:

Väliskeskonna võimalused	Väliskeskonna ohud
Põhja-Pärnumaa vallal on olemas haridus- ja noorsootöö arengukava aastani 2040	Laste arvu vähenemine
Lisavahendite taotlemine projektide ja sponsorluse kaudu	Vähene võimalus kvalifitseeritud kaadrit valida
Aktiivne hoolekogu ja lapsevanemad	Viirused, nendega seotud piirangud, teadmatus ja segadus
Erinevad koostöö vormid kohalike ettevõtjate ja asutustega	Perede väljaränne
Õpetaja abi ametikoha väärtustamine motiveeriva palgaga	Erivajadusega laste osakaalu suurenemine

3.6.3 Sise- ja väliskeskonna tugevite ristanalüüs

Arengukava töögrupp teostas sise- ja väliskeskonna tugevite ristanalüüsi, mis põhineb 5 prioriteetse sise- ja väliskeskonna teguri paarianalüüsil, et määratleda võimalikud strateegilised valikud, mis on aluseks uue perioodi arengukava põhisuundadele; strateegiatega seotud konkreetsed lahendused/tegevused kajastuvad arengukava tegevuskavas:

1. **TV - strateegia** ehk kuidas sisemisi tugevusi (T) ära kasutades maksimaalselt välistest võimalustest (V) kasu saada?

Vändra Lasteaia kõige olulisemad sisemised tugevused, mida tuleb säilitada ja edasi arendada on: tasandusrühma olemasolu, rühmameeskonnad põhimõttel 2+1 ning elukestvaõppe väärtustamine; kasutades selleks väliskeskonna võimalustest tulenevaid lahendusi: Põhja-Pärnumaa valla haridus- ja noorsootöö arengukava aastani 2040, lisavahendite taotlemine projektide ja sponsorluse kaudu, õpetaja abide töö ja vastutuse väärtustamine motiveeriva palgaga.

2. **TO - strateegia** ehk kuidas tugevusi (T) ära kasutades väliskeskonna ohte (O) minimeerida või kõrvaldada?

Vändra Lasteaed on oma sisemiste tugevustega suuteline pakkuma kvaliteetset alusharidust, kuid nende tugevustega ei ole võimalik kõrvaldada väliskeskonna ohte, mis mõjutavad lasteaia edasist arengut/jätkusuutlikkust.

3. **NV - strateegia** ehk kuidas väliskeskonna võimalusi ära kasutades sisemisi nõrkusi leevendada või kõrvaldada?

Enim aitab sisemisi nõrkusi leevendada või kõrvaldada koostöö pidajaga (valla arengukavad, eelarvestrateegia), lisavahendite taotlemine (projektid, sponsorlus).

4. **NO- strateegia** ehk kuidas minimeerida või kõrvaldada võimalikke sise- ja väliskeskonnast tulenevaid ohte (O)?

Kõige suuremateks väliskeskonna ohtudeks (kombinatsioonis sisekeskkonna nõrkustega on): vähene võimalus kvalifitseeritud kaadrit valida, perede väljaränne ja erivajadusega laste osakaalu suurenemine; ei suuda tagada erivajadusega lastele abi (täitmata ametikohad, koolitusrahade vähesus), asutuse killustatus raskendab tegevuste ja teenuste võrdset tagamist.

Kõige olulisemateks sisekeskkonna nõrkusteks, millega uuel arenguperioodil tuleb tegeleda on:

- spetsialistide puudus
- koolitusrahade vähesus

- remonti ja kaasajastamist vajavad siseruumid kolmes majas
- kaasajastamist vajavad kolm õueväljakut ja Vihtra maja õueala piirdeaia värav
- õpetaja abide töötasu

3.6.4 Vändra Lasteaia arendamise põhisuunad uue arengukava perioodil

Lähtuvalt eelnevast analüüsist on lasteaia arendamise põhisuunad uue arengukava perioodil järgnevad:

- kaasaegse ja kvaliteetse alushariduse pakkumine
- õpi-, kasvu- ja töökeskkonna kaasajastamine ning vastavusse viimine lasteaedadele seadusandluse poolt esitatud nõuetele
- personali professionaalsuse väärtustamine ja motiveerimine konkurentsivõimelise töötasuga
- koostöö aktiivse hoolekogu ja lapsevanematega.

IV. ARENGUSTRATEEGIA

Arengukava koostamise käigus analüüsiiti pedagoogilise nõukogu poolt Vändra Lasteaia missiooni ja visiooni ning otsustati need jätta muutmata. Missioon ja visioon kajastavad koolieelse lasteasutuse seaduses määratletud olulisi aspekte. Personali ja lastevanemate põhiväärtused on kaardistatud, mis toetavad meie asutuse pedagoogilist kontseptsiooni. Lastevanemate ootusi kaardistatakse igal sügisel rühma koosolekutel. Rühmas kokkulepitud ühiväärtused kajastatakse rühmade stendidel tegevuskavades ja kuuplaanides.

4.1 Vändra Lasteaia missioon

Oleme jätkusuutliku, motiveeriva õpi- ja mängukeskkonnaga lasteaed, kes toetab iseendaga toimetuleva isiksuse kujunemist.

4.2 Põhiväärtused

Vändra Lasteaia personal ja lapsevanemad peavad igapäeva töös ja suhetes oluliseks järgmisi väärtusi:

HOOLIVUS- Oleme empaatilised, vastutulelikud ja abivalmid. Oskame kuulata ja teistega arvestada. Mõistame erinevusi. Tunnustame ja jagame teadmisi. Kaasame vastavalt vajadusele erinevaid huvigruppe oma tegemistesse. Mõistame, et oleme osa maailmast ning hoolime ümbritsevast keskkonnast. Hoolime enda ja teiste vaimsest, füüsilisest ja emotsionaalsest tervisest.

SÕBRALIKKUS- Oleme positiivselt meelestatud ning käitume teistega nii, nagu soovime, et meiega käitutakse. Hoiame häid suhteid ning oskame olla tänulikud.

PROFESSIONAALSUS- Oleme haritud ja oma ala professionaalid, kes on positiivsed, meisterlikud, mitmekülgsed ja uuendustega kaasaminevad. Peame tähtsaks pidevat enesetäiendamist, oskust erinevaid olukordi lahendada ja teha koostööd erinevate huvigruppide vahel. Oskame ennast aidata ja abi vastu võtta. Oleme valmis tööalasel abivajajaid nõustama ja vajadusel saama ise nõustamist.

KOOSTÖÖ- Oleme teiste suhtes eelarvamuste vabad, keskendumise positiivsele ja lahenduste leidmisele. Arvestame üksteisega ja sellega, et igapäev on õigus oma arvamusele ning oleme organisatsioonis orienteeritud üksmeele saavutamisele. Vajadusel ja soovil on võimalus olla kaasatud organisatsiooni tegevusse ning võimetekohaselt sellesse panustada.

AUSUS- Oleme siirad ja julgeme tõtt öelda. Meie käitumises väljendub sõnade ja tegude ühtsus, südametunnistus ja ühistele väärtustele keskendumine. Teostame eneseanalüüsi, et olla ausad iseenda ja teiste vastu.

4.3 Visioon

Vändra Lasteaed loob igale lapsele koostöös lapsevanemate ja huvigruppidega võimalused kvaliteetse alushariduse omandamiseks, kujundades selliseid teadmisi, oskusi ja väärtushinnanguid, mis võimaldavad lastel jätkata haridusteed iseseisva ja vastutustundliku ühiskonna liikmena.

4.4 Arengu strateegilised eesmärgid 2024. aastani

Vändra Lasteaia jätkusuutlikkuse põhisuundade alusel on määratletud arengukava 3 strateegilist eesmärki:

1. Vändra Lasteaias on tööturul konkurentsivõimeline tasetas.
2. Vändra Lasteaed omab professionaalset personali toetamaks iga lapse individuaalsust õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel ja läbiviimisel.
3. Vändra Lasteaias on loodud tingimused, mis tagavad lastele ja personalile turvalise ja kaasaegse mängu- ja töökeskkonna.

4.4.1 Hariduse arengu põhisuunad valla arengukavas

Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030 haridusvaldkonna eesmärgid

Strateegiline eesmärk: Kvaliteetne, kaasaegne ja optimeeritud haridus- ja kultuuriasutuste koostöövõrgustik.

Alaeesmärk 1: Kvaliteetne ja optimeeritud (vajadustele vastav) alusharidus.

Alaeesmärk 2: Haridustöötajad on motiveeritud.

4.4.2 Hariduse arengu põhisuunad valla hariduse ja noortevaldkonna arengukavas

Põhja-Pärnumaa valla hariduse ja noortevaldkonna arengukava visioon ja eesmärgid:

Visioon aastaks 2040

Haridus ja noorsootöö avavad iga õppija võimed ja toetavad teda viisil, mis tõstab ta „katustest kõrgemale“.

Eesmärgid:

E1. Õppimine on isikukeskne ja toetab õppija igakülgset arengut.

E2. Haridus- ja noortevaldkonnas töötavad innustunud ja pädevad inimesed.

E3. Asutuste võrk on tasakaalus ja keskkond on tänapäevastele ootustele vastav.

Kooskõlastused:

Arengukava on läbi vaadatud ja kooskõlastatud:

hoolekogu koosoleku otsusega: 15.11.2021 a.

pedagoogilise nõukogu otsusega: 15.11.2021 a.