

Jrk nr	EESMÄRK > TEGEVUS	ELLUVIIMISE AEG					EELDATAV MAKSUMUS	KOMMENTAARID
		2020	2021	2022	2023	2024-2030		
E1	Õppimine on isikukeskne ja toetab tema igakülgset arengut							
1.1	Asutustevahelise infovahetuse süsteemi täiustamine ja rakendamine, et info liiguks lapsega kaasa	x	x	x	x	x		Pooleli. Koolides EHISEs info õpilase kohta olemas. Kõikides valla lasteaedades lapse arengu kohta info digitaalne dokumenteerimine. HTM plaanib üle vaadata ja ühtlustada lapse toetamisega seotud dokumentide vormid. Uus alushariduse ja lapsehoiu seadus sätestab EHISEsse kantava koolivalmiduskaardi, mis on koolile nähtav.
1.2	Üleriigilistes programmides osalemine (KiVa, Tervist Edendav Kool, Ettevõtlik Kool, Tervist Edendav Lasteaed, Kompostiv Lasteaed jt)	x	x	x	x	x		Pooleli. KiVa- Väandra Gümnaasium; Ettevõtlik Kool- Väandra Gümnaasium ja Pärnu-Jaagupi Põhikool; Tervist Edendav Lasteaed- Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna, Väandra Lasteaed; Tervist Edendav Kool-Pärnu-Jaagupi Põhikool; Kiusamisest Vaba Lasteaed- Väandra Lasteaed. Kompostiv Lasteaed- Väandra Lasteaed, Eesti Koolitoidu Liit- Väandra Lasteaed. 2021. aasta juunikuus toimus KiVa programmi tutvustus haridusjuhtidele.
1.3	Huvitegevuse mitmekesistamine ja õpetatavate ainetega sidustamine	x	x	x	x	x		Pooleli. Väandra Muusikakoolis käivad ja gümnaasiumiastmes õppivad õpilased saavad muusikakooli õpinguid kanda valikainetena kohustuslike kursuste hulka ning neid arvestakse õpingute osana. Pärnu-Jaagupi Muusikakooli osad tunnid toimuvad põhikooli muusikatunni ajal. Pärnu-Jaagupi Põhikoolis toimib teist aastat töö- ja tehnoloogiaõpetuse ümberkorraldamine, mille raames saavad õpilased senisest enamate töö- ja tehnoloogiavaldkonadega tutvuda.
1.4	Väandra Gümnaasiumist mõne riigigümnaasiumi filiaali kujundamine või muu lahenduse leidmine gümnaasiumiosa säilitamiseks					x		Pooleli. Muud lahendused hõlmavad näiteks veebipõhiste kursuste väljatöötamist koostöös teiste koolidega, sh riigigümnaasiumitega. VG on uuendamas oma õppekava (koostöös Pärnumaa teiste gümnaasiumitega) eesmärgiga: a) pakkuda gümnaasistidele rohkem valikaineid ja seeläbi personaalsemaid õpiteid; b) toetada ja valmistada gümnaasistide ette järgmise haridustaseme omandamiseks; c) luua ja tihendada koostöövõrgustikku maagümnaasiumite ning edasiõppimise võimalusi pakkuvate haridusasutuste vahel. Selleks on kokkulepped sõlmimisel TÜPK-ga, turismi-, sotsiaaltöö korralduse- ning ettevõtlusosaonnaga. Lisaks TalTech ja Tartu Ülikooli Teaduskooliga, kes pakub suures mahus veebikursusi.
1.5	Varajase märkamise ja sekkumise mudeli väljatöötamine HEV-laste toetamiseks ning selle rakendamine		x	x	x	x		Pooleli. Lapse arengu hindamise ühesuguse meetodika kasutusele võtmine valla lasteaedades, mis on varajase märkamise aluseks. Õpetaja-lapsevanem-tugispetsialist. Kutsekoja standardi järgi kuulub õpetajate kohustusliku kompetentsi juurde märgata ja kirjeldada lapse erivajadusi ning teha ettepanekuid tugispetsialisti poole pöördumiseks. Õpetajate ja lapsevanemate koolitusvajadus. Tugispetsialistide vajadus.
1.6	Andekate laste "kiirendamise" programmi väljatöötamine ja rakendamine		x	x	x	x		Tegemata. Koolituste ja heade kogemuste leidmine.

1.7	Tervikliku tugisüsteemi väljatöötamine ja rakendamine (HEV- ja ka andekatele lastele)		x	x	x	x		Poleli. Tugispetsialistide vajadus on kaardistatud. See on ajas muutuv. Ühtse tugisüsteemi väljatöötamisega tegeletakse.
1.8	Õppeprotsessi analüüs ja kohandamine muutunud õpikäsitusele vastavaks	x	x	x	x	x		Poleli. Kõik üldhariduskoolid analüüsivad õppeprotsessi ja kohandavad seda vastavalt vajadustele.
1.9	Isikustatud õpitee mudeli väljatöötamine ja rakendamine			x	x	x		Koolide-sisene
1.10	Noorsootöö võrgustiku loomine ja arendamine	x	x	x	x	x		Poleli. On loodud ühised töögrupid ja listid.
1.11	Noorte vaimse tervise tagamise süsteemi ja narkootikumide leviku tõkestamise plaani loomine ning rakendamine	x	x	x	x	x		Poleli. Võrgustiku loomine poleli, mis on aluseks süsteemi ja plaani koostamiseks.
1.12	Noorte kaasamise strateegia välja töötamine, noortevolikogu arendus- ja mentorlusprogrammi väljatöötamine ning rakendamine		x	x	x	x		Poleli. Noortevolikogu tegutseb/ ametiaeg on hetkel lõppenud ja uut koosseisu pole valitud. Volikogu juurde loodud 2021. aastal noortekomisjon.
1.13	Noorteprogrammide rakendamine noorte ettevõtlikkuse arendamiseks	x	x	x	x	x		Poleli. Suuremad koolid osalevad Ettevõtliku Kooli programmis ja teevad koostööd valla ettevõtjatega.
1.14	Noorte projektlaagrite arendamine, laagrikasvatajate arvu suurendamine koolitusprogrammis osalemise kaudu	x	x	x	x	x		Poleli. On toimunud oluline suurenemine kutsega laagrikasvatajate osas. Projektlaagrid asendusid aastal 2021 õpivõrgustikuga.
1.15	Noorteinfo edastamise süsteemi loomine ja rakendamine	x	x	x	x	x		Poleli. Valdkonnas ühine inforuum loodud. Loomisel on Pärnumaa noorteinfo keskkond, mida piirkonnad kasutada saavad. Valmib 2022. Loodud on Põhja-Pärnumaa valla noorte podcast „Mis värk on?“.

E2	Haridus- ja noortevaldkonnas töötavad innustunud ja pädevad inimesed							
2.1	Õpetajate motivatsioonipaketi loomine (ametikorter, sisseelamis- ja mentorprogramm, noore õpetaja toetus jms) ja rakendamine			x	x	x		Pooleli. Vastavalt kehtivale korrale on noor spetsialist kuni 28 aastane (k.a) Volikogu määruse kohaselt saavad noored spetsialistid toetust 2 aastat 300 eurot kuus. Alustavatele õpetajatele määratakse mentor. Olemas 2 ametikorterit (Vändras ja Pärnu-Jaagupis).
2.2	Töötajate arenguprogrammide väljatöötamine ja rakendamine, sh individuaalsed koolitusplaanid	x	x	x	x	x		Pooleli. Koolitusplaanid lepatakse kokku individuaalselt, koolide-lasteaedade siseselt.
2.3	Koolituste tulemuslikkuse hindamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine		x	x	x	x		Pooleli. Koolides, lasteaedades olemas personali koolituse kord. Otsitakse häid kogemusi, et korda täiustada.
2.4	Personali süsteemne tunnustamine	x	x	x	x	x		Pooleli. Asutuste siseselt on tunnustamise korrad olemas. Valla haridustöötajate tunnustamise süsteem on välja töötatud, rakendatakse. Vajadusel muudetakse ja täiustatakse.
2.5	Töötajate supervisiooni süsteemi väljatöötamine ja rakendamine		x	x	x	x		Tegemata. Koolide-lasteaedade siseselt. Nõuab vastavaid koolitusi ja vahendeid.
2.6	Noorsootöötajate konkurentsivõimeline töötasu ja sidumine kutsestandardiga		x	x	x	x		Pooleli. Noorsootöötajate töötasu suurenemine on planeeritud 2022. aasta eelarvesse.
2.7	Mobiilse noorsootöötaja ametikoha loomine		x					Tegemata seoses pandeemiaga ja sobivat inimest leidmata.
2.8	Noorte vabatahtliku töö tunnustamine ja motivatsioonisüsteemi väljatöötamine		x	x	x	x		Pooleli. Noored pole soovinud vabatahtlikku tööd teha. Kõigile on makstud töötasu. Näiteks kohtunikud spordivõistlustel.
2.9	Huvihariduse ja huvitegevuse riigipoolse toetuse kasutamise kvaliteedihindamine		x	x	x	x		Pooleli. 2022. aastal tuleb uus mudel. Hindamine viiakse läbi peale seda. Uuringu läbiviimine muutuse väljaselgitamiseks (noored, ringijuhid, treenerid, lapsevanemad).
2.10	Hariduslike erivajadustega lapsega töötavate spetsialistide motivatsioonipaketi väljatöötamine ja rakendamine			x	x	x		Pooleli. Vastavalt kehtivale korrale on ka noor tugispetsialist kuni 28 aastane (k.a) Volikogu määruse kohaselt saavad noored spetsialistid toetust 2 aastat 300 eurot kuus. Alustavale tugispetsialistile määratakse mentor. Olemas 2 ametikorterit (Vändras ja Pärnu-Jaagupis).
2.11	Asutuste juhtimise ümberkorraldamine			x				Tehtud. Ühise juhtimise alla viidud Vändra Gümnaasium ja M. Lüdigi nimeline Vändra Muusika- ja Kunstikool ning Kergu Lasteaed-alkool ja Pärnjõe Kool. Libatses ja Vahenurmes on asutused suletud, lastaiarühmad viidud lasteaed Pesamuna koosseisu. Vihtra Lasteaed asutusena suletud, rühm tegutseb Vändra Lasteaia koosseisus.

E3	Asutuste võrk on tasakaalus ja keskkond on tänapäevastele ootustele vastav							
3.1	Haridusvõrgu ümberkorraldamine vastavalt elanike arvule ja paiknemisele, sh:							
3.1.1	Vändra lasteaia Rukkilille maja renoveerimine	x					833 918	Tehtud. Riigihanke nr 215314 tulemus.
3.1.2	Pärnu-Jaagupi lasteaiale juurdeehituse projekteerimine ja renoveerimine	x	x				717 000	Juurdeehitus tegemata. Renoveerimise käigus loodud valmidus juurdeehituseks või mooduli paigaldamiseks. Riigi investeeringu toetus (COVID) ja omaosalus.
3.1.3	Tootsi Lasteaed-Põhikooli tänapäevastamine			1 062 000	x	x	2 000 000	Tegemata. Koolihoone välisfassaadi ja katuse renoveerimine planeeritud 2022. aastasse. Rahastatud projektist "Kohaliku omavalitsuse hoonete energiatõhusaks muutmine" - 590 000 eurot, omaosalus 472 000 eurot.
3.1.4	Vändra Gümnaasiumi ruumide tänapäevastamine	x	x	x			700 000	Tehtud. Vastavalt kehtivale eelarvestrateegiale 1 000 000 eurot, mis on jagatud kahe rea vahel (3.1.4 ja 3.1.7)
3.1.5	Pärnu- Jaagupi Põhikooli B-korpuse renoveerimine ja Pärnu-Jaagupi Muusikakooli kolimine B-korpusesse	x					156 168	Tehtud. B- korpus on renoveeritud ja muusikakool kolitud uutesse ruumidesse.
3.1.6	Vändra Noortekeskuse ruumide tänapäevastamine	x	x	x	x		100 000	Pooleli. Ruumide tänapäevastamine on toimunud projektide toel. Noortekeskuse katuse renoveerimine planeeritud aastasse 2022.
3.1.7	Vändra Muusikakooli kolimine Vändra Gümnaasiumi ruumidesse, selleks ruumide kohandamine		x	x			300 000	Tehtud. Vastavalt kehtivale eelarvestrateegiale 1 000 000 eurot, mis on jagatud kahe rea vahel (3.1.4 ja 3.1.7)
3.1.8	Tootsi Noortekeskuse ruumide laiendamine ja tänapäevastamine			x				Tehtud. Tootsi Noortekeskus on kolitud lasteaia majja, ruumid on remonditud.
3.1.9	Pärnu-Jaagupi Noortekeskuse ruumide tänapäevastamine			x			25 000	Tehtud osaliselt. 2021. aastal vahetatud noortekeskuse kõik aknad, remonditud trepikoda.
3.1.10	Juurikaru Põhikooli kujundamine piirkondlikuks väikekooliks rahulikumat keskkonda vajavatele õpilastele			x	x	x	200 000	Pooleli. Elektrisüsteemi väljavahetamine, fassaadi- km remonttööd.
3.1.11	Vändra lasteaia Mürakaru maja renoveerimine				x	x	1 000 000	Otsustatakse vastavalt andmetele, kas renoveeritakse või ehitatakse Rukkilille majale juurdeehitus.
3.1.12	Lasteaiarühma tegevuse lõpetamine Libatses			x				Tegemata. Väljaselgitamisel lasteaiarühma kohapealse tegevuse jätkamine.
3.1.13	Pärnjõe Kooli ja lasteaia ümberkorraldamine või tegevuse lõpetamine		x	x	x			Tegemata. Pärnjõe Kooli viidud Kergu Lasteaed-algkooliga ühise juhtimise alla.
3.1.14	Vahenurme Lasteaed-algkooli ümberkorraldamine või tegevuse lõpetamine		x	x				Tehtud. Põhja-Pärnumaa Vallavolikogu 17. märtsi 2021 otsus nr 6 "Vahenurme lasteaed-algkooli tegevuse lõpetamine". Lasteaiarühm liidetud Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamunaga.
3.1.15	Vihtra Lasteaia tegevuse lõpetamine		x					Tehtud. Põhja-Pärnumaa Vallavolikogu 17. märtsi 2021 otsus nr 7 "Vihtra Lasteaia ümberkorraldamine" Lasteaed liidetud Vändra Lasteaiaiga.
3.1.16	Kergu Lasteaed-algkooli ümberkorraldamine või tegevuse lõpetamine					x		Investeeringuid ei kaasne.
3.2	Tühjaks jäävate hoonete müük, rent ja/või lammutus	x	x	x	x	x		Tegemata. Sõltub asutuste võrku kujundavatest otsustest.

3.3	Ruumide kohandamine muutunud õpikäsitusega vastavaks (väikeklassid, rühmatööde ruumid)	x	x	x	x	x		Pooleli. Tehakse vastavalt vajadusele. Sisaldub asutuste investeeringutes.
3.4	Koolitranspordi ümberkorraldamine, võimaldamaks kõigile ligipääsu haridusasutustele	x	x					Tehtud. Sõltub asutuste võrku kujundavatest otsustest, vajadusel muudetakse.
3.5	Välise taristu tänapäevastamine (välitrenažöörid, liikluslinnakud jms)	x	x	x	x	x	100 000	Pooleli. 2022. aasta eelarvesse planeeritud mänguväljakutele kokku 15 000 eurot.
3.6	Vanemate noorte (vanuses 18+) "kogukonnakeskuste" loomine ja kogukonda kaasamise strateegia välja töötamine			x	x			Pooleli. Pärnu-Jaagupi ja Vändra piirkondades. Puuduvad sobilikud ruumid kogukonnakeskuse loomiseks. Kogukonnakeskuste loomise aktiivgrupp õpib hetkel välismaal ning teema ei ole hetkel aktuaalne.