

Kinnitatud
haridus- ja kultuuriosakonna juhataja
29. detsembri 2020 otsusega nr 2-9/9

PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA
ARENGUKAVA
AASTANI 2023

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	2
2. ÜLDANDMED	2
2.1. Lapsed	2
2.2. Lasteaiaaliste laste prognoos	2
2.3. Pedagoogid	3
2.4. Huvitegevused lastele	3
3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD	3
3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	3
3.2. Missioon	4
3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid	4
3.4. Hetkeseis ja arengueeldused	4
3.5. Õppeaastate prioriteedid	5
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	5
4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks	5
4.1.1. Strateegiline juhtimine	5
4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö	6
4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine	9
4.2. Õpetamine ja kasvatamine	12
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1. SISSEJUHATUS

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, lasteaia sisehindamise aruandest ja Põhja-Pärnumaa valla arengukavast aastani 2030.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on riiklik õppekava.

2. ÜLDANDMED

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna

Address: Ülase 11
Pärnu-Jaagupi alev
Põhja- Pärnumaa vald
Pärnumaa 87201

Kontaktandmed:

53011179
pesamuna@pparnumaa.ee
<http://pesamuna.pparnumaa.ee>

Lasteaias on kohti 128 lapsele. Rühmad on komplekteeritud laste vanusest lähtuvalt: kaks söimeealiste laste rühma, viis aiarühma.

2.1. Lapsed

Rühm	Vanus	Lapsi
Lepatriinud	2-3	12
Mesimummid	4-5	20
Päikesed	5-6	20
Sipsikud	6-7	20
Pipid	3-4	19
Tipid-Täpid	1,5-3	13
Liblikad	3-7	16
Kokku		120

2.2. Lasteaiaaaliste laste prognoos

	Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed		
	sündinuid	käib lasteaias	väljastpoolt valda
10.2013-10.2014	31	31	
10.2014-10.2015	21	21	1
10.2015-10.2016	26	24	
10.2016-10.2017	19	18	1

10.2017-10.2018	28	11	
10.2018-10.2019	22	13	
10.2019-10.2020	28		
Kokku	174	118	2

2.3. Pedagoogid

Ametikohad ja nende täituvus

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus	Täidetud
Direktor	1	1
Õpetajad	14	14
Muusikaõpetaja	1	1
Õppejuht	1	1
Liikumisõpetaja	1	1
Abiõpetaja/tugiisik	1	1
Tervisedendaja	0,5	0,5
Logopeed	1	0,65
Kokku	20,5	20,15

Lisaks töötab lasteaia majandusjuhataja, seitse õpetaja abi, 2 kokka, remonditööline ja majahoidja.

Pedagoogide vanuseline koosseis

kokku	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
20	1	2	5	3	6	3

Hetkeseis:

Viimastel aastatel on lasteaia personal tunduvalt noorenenud.

2.4. Huvitegevus lastele

- jalgpalliring
- spordiring.

3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid

Arenduse valdkonnad ja neid iseloomustavad indikaatorid on

- 1) strateegiline juhtimine:
 - arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamine
 - personali juhtimine ja koostöö: personali arendamine, koostöö

- kasvukeskkonna kujundamine: turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine
- 2) õpetamine ja kasvatamine:
 - lasteaia õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine ja kasvatamine, mängimine, õppimine
 - laste toetamine: lapse haridusliku erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

3.2. Missioon

Lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut soodustavat turvalist keskkonda, kuhu laps tahab tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.

Oma igapäevases töös lähtub lasteaia personal pedagoogilisest põhiväärtusest: **“Maailmas on ainult üks tõeline väärtus, see on inimlike suhete väärtus!”**

3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna on tuntud, kui hea kasvukeskkonna, koduse õhkkonna ja kvalifitseeritud personaliga pidevalt arenev lasteasutus.

Lasteaed Pesamuna on tervistedendav, läbi õuesõppe loodusharidust ja keskkonna säästlikkust tähtsustav ning lugupidavaid inimsuhteid väärtustav koolieelne lasteasutus.

3.4. ARENGUUSUUND

Õpikäsitus: õpetajate koostöö on tihe ja tõhus. Kogu personal osaleb erinevate töörühmade tegevuses.

Õppekorraldus: õpetajad võtavad omaks uuenenud õpikäsitluse põhimõtted ja teevad tegevusplaanides ja tegevustes asjakohaseid muudatusi. Rakendub kahe õpetaja töökorraldus. Kasutatakse uuenduslikke õppevahendeid, mängurobotid Beebotid, erinevad IKT vahendid.

Kaasamine: hea koostöö erinevate huvigruppidega: vanemad, hoolekogu, alevi erinevad asutused: rahvamaja, raamatukogu, põhikool, Hellar ja pojad, päästeamet, KIK, RMK.

Tervisedendus ja turvalisus: lasteaed on tervist edendav, laste turvalisusega tegeletakse süsteemselt ja pidevalt. Lasteaia menüü on tervislik ja sisaldab vitamiiniampse. Kõik töötajad on läbinud esmaabi koolituse. Lasteaia meeskond on lastele tervisliku ja turvalise eluviisiga eeskujuks.

Meeskonna kujundamine: juhtkond innustab õpetajaid uuendustele, toetab koolitustel osalemist, soodustab karjääri õpetaja abist abiõpetajaks ja edasi õpetajaks. Koostöövestlused rühmade meeskondadega ja individuaalselt.

Loodusharidus: õppeaastate eesmärgid, projektõpe, KIK-i rahastusel toimuvad õppeprogrammid aitavad kaasa loodushariduse omandamisel.

3.5. Õppeaastate prioriteetidid

Tervistedendava lasteaiana (TEL) on tegevusi läbivaks eesmärgiks vigastuste ennetamine.

- 2021-2022 õppeaasta lõpuks laps väärtustab iseenda ja teiste tervist kui asendamatu väärtust, ning käitub tervislikult ja turvaliselt
- 2022-2023 õppeaasta lõpuks on lapsed teadlikud erinevatest lemmikloomadest, nende eest hoolitsemise võimalustest ja suhtuvad loomadesse vastutustundlikult.
- 2023-2024 õppeaasta lõpuks on lapsed tutvunud erinevate maailmajagude rahvuste ja kultuuridega.

4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks

4.1.1. Strateegiline juhtimine

Arengukava eesmärgid 2021

- lasteaia personal loob lasteaias psühhosotsiaalse ja füüsilise keskkonna, mis on turvaline ja ohutu
- positiivsed muutused personali ja laste tervisekäitumises.

Arengukava eesmärgid 2022

- võimaluste loomine tutvumiseks erinevate lemmikloomadega
- personal kui juht ja eestvedaja lasteaia positiivse maine kujundamisel
- õpetajad orienteeruvad edaspidi teadlikumalt looma teemadel
- õpetajad kaardistavad kasutatud kirjandust.

Arengukava eesmärgid 2023

- õpetajad on teadlikumad erinevatest kultuuridest ja rahvustest.

Arengukava, tegevuskava, sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
1.	Meeskonnatöö järjepidev toetamine juhtkonna poolt	Personali kaasamine arendustegevusse töörühmade kaudu	☒	☒	☒	Direktor

2.	Arengukavas on planeeritud tervisedenduslikud tegevused	Tegevused kajastuvad tegevuskavas	☒	☒		Direktor
3.	Arenguvestlused personaliga	Toimuvad arenguvestlused personali arengu- ja koolitusvajaduse väljaselgitamiseks	☒		☒	Õppejuht
4.	Töörühmad on kaasatud lasteaia arengu kavandamisse	Toimuvad praktilised tegevused	☒	☒	☒	Õppejuht

Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
1.	Sisehindamisprotsessi uuendamine	On vastu võetud uus sisehindamise kord	☒			Õppejuht
2.	Sisehindamise aruande koostamine	Koostatud on aruanne kolme viimase õppeaasta tegevuste analüüsimiseks	☒			Direktor
2.	Mänguoskuste hindamine	Nädalaplani aruandluses kajastub laste mänguoskuse areng	☒		☒	Õppejuht
3.	Probleemide lahendamine läbi erinevate viiside ja oskuste	Kasutatakse igapäevaelus erinevaid probleemide lahendamise meetodeid, mis kajastuvad nädala kokkuvõttes, vestlusringis.	☒	☒		Õppejuht

4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö

Arengukava eesmärgid 2021

- kogu lasteaia personal püüab luua eeldusi ja tingimusi, mis toetaksid laste ja personali heaolu ja tervist.

Arengukava eesmärgid 2022

- 2022/23 õppeaasta lõpuks teab laps tuntumaid lemmikloomi, ning tunneb erinevaid loomade elupaiku, oskab rääkida loomade eluks vajaminevatest tingimustest
- õpetajatele juhtkonna poolt võimaluste loomine eneseteostuseks, professionaalses arengus edasi liikumiseks- kogemuste jagamiseks piirkonna, linna ja vabariiklikul tasandil.

Arengukava eesmärgid 2023

- personali koosõppimine uute töövormidena, mis toetab töötaja professionaalset arengut ja eneseanalüüsi oskust
- erinevad huvigrupid mõistavad lasteaia väärtuste tähenduslikkust enda jaoks.

Personali arendamine

- personalile on loodud võimalused eneseteostuseks eestvedajana.
- mentorluse põhimõtete rakendamine noorte töötajate toetamiseks ja kogunud töötajate eneseteostuseks.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
1.	Õpetaja järjepidev nõustamine ja koolitamine.	Pedagoogiliselt pädevad õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Noore õpetaja toetamine läbi mentori	Toetatud õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
3.	Õpetaja abidele lasteaiaasisese karjääri võimaldamine, juhtkonnapoolne toetamine edasiõppimisel	Kvalifitseeritud õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
4.	Loomasõprade töövihik (vahvate ülesannete ja piltidega)	Õppematerjal on kasutatav			☒	Rühma-õpetajad
5.	Rühmad teevad map'i ühe kindla looma kohta	Õppematerjal on kõigile kasutatav		☒		Rühma-õpetajad

6.	Läbitud koolituste põhimõtete tutvustamine	Erinevatest õppimisvõimalustest teadlikumad õpetajad			☒	Kogu personal
----	--	--	--	--	---	---------------

Koostöö

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
1.	Lastevanemate kaasamine ühisürituste korraldamisel	Lapsevanemad osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes	☒			Õppejuht
2.	Fotonäitus laste lemmikloomadest	Näitus			☒	Rühma õpetajad, lapsevanemad
3.	Sportlikud ühisüritused lastevanematega	Sportlik eeskuju lastevanemate poolt		☒		Liikumisõpetaja
4.	Personaliga koostöös väärtuste kaasajastamine ja nähtavaks tegemine avalikes ruumides	Töötajad ja lapsevanemad on teadlikud lasteaia põhiväärtustest			☒	direktor

4.1.3. Kasvukeskkonna kujundamine
Ruumid ja maa-ala

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	IKT vahendite kaasajastamine	Kaasaegsetele nõuetele vastav õppekeskkond	☒	☒	☒	Valla eelarve, projekt	Majandusjuhataja
2.	Lasteaia peasissepääsu ehitamine	Lasteaial on esinduslik peasissepääs ja fuajee	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
3.	Jalgrataste paviljoni ehitamine	Vihma eest kaitstud jalgrattad		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
4.	Sipsikute ja Mesimummide rühmade mängutubade põrandate remont	Ohutu ja esteetiline väljanägemine	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
5.	Metoodilise kabineti väljaehitamine	Metoodiline õppematerjal on kõigile nähtav ja kasutatav	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
6.	Saali põranda uuendamine	Ohutu põrand	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
7.	Õueala ümbritseva aia väljavahetamine	Laste mänguväljak on turvaline	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
8.	Laste riiete kuivatamiseks kuivatuskappide paigaldamine	Võimalus pärast lõunapuhkust kuivade riietega õue minna.	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
9.	Õuevalgustus	Õues olemise võimalus ka õhtusel ajal	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja

10.	Ventilatsioon	Puhas õhk, õige toatemperatuur	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
11.	Vee- ja kanalisatsioonisüsteemi renoveerimine	Puhas joogikõlbulik vesi	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
12.	Elektrisüsteemi väljavahetamine	Kõikides pistikutes ja ruumides on ohutu elektriga varustus ja valgustugevus vastab nõuetele.	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
13.	Päikesekeste rühma põrandate väljavahetamine	Libe ja amortiseerunud laminaat on asendatud sobivama kattega			☒	Valla eelarve	Majandusjuhataja

Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Liikumisväljaku rajamine	Liikumisoskuste-vilumuste arendamine		☒		Valla eelarve	Direktor
2.	Liikumisrada koridoris	Põnevad liikumisvõimalused maja sees	☒			Valla eelarve	Tervisedendaja
3.	Liiklusväljaku kujundamine	Liikluskasvatuse õpetamine on efektiivsem ja süsteemsem. Laps oskab liikluses turvaliselt liigelda.	☒	☒		Projekt Liiklusvanker RoadWolf OÜ	Tervisedendaja

4.	Tunnetusraja rajamine	Lastel on võimalus paljajalu tunnetada erinevaid materjale	☒			Valla eelarve	Õppejuht/ loodushariduse töörühm
5.	Meelte peenarde rajamine	Rajatud on peenar erinevatest taimedest lõhnade, maitsete, värvide tunnetamiseks	☒			Valla eelarve	Õppejuht/ loodushariduse töörühm

4.2. Õpetamine ja kasvatamine

Arengukava eesmärgid 2021

- lõimida tervisekasvatuse tegevusi läbi lapse enesega toimetuleku ja üldiste sotsiaalsete oskuste õpetamise: tervise olemus, tervislikud eluviisid, keskkonna mõju meie tervisele, mitmekülgne toitumine, isiklik hügieen, ohutus, turvalisus ja vaimne tervis.

Arengukava eesmärgid 2022

- laps aitab planeerida päeva
- õppetegevustes digivahendite eesmärgistatud kasutamine
- õppeaasta lõpuks omandab laps teadmised ohutuks ja turvaliseks käitumiseks loomadega.

Arengukava eesmärgid 2023

- igal kuul ühe maailmajao rahvuse tutvustus. (erinevad nahavärvid, rahvariided, lipp, rahvusloom, lill, keel, loodus, toit, muinasjutt, tervitussõna jne)
- lapse arengu jälgimine on järjepidev ja protsessipõhine, kogu rühma meeskonda ja lapsevanemat kaasav
- lapsest lähtuvate õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on lapsi kaasav.

Õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine, mängimine ja kasvatamine.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
1.	Planeeritud tegevused on laste soovide ja huvide lähtuvad	Tegevuste planeerimise praktilise osa ülevaatamine	☒			Õppejuht
2.	Õppekäigud või vaatlused igal nädalal	Õppekäik kajastub tegevuskavas	☒	☒		Õpetajad
3.	Õppekava uuendamine lähtudes uuenenud õpikäsitluse põhimõtetest	Valminud on uus õppekava	☒			Õppejuht/töögrupid
4.	Laste huvidel ja kogemustel põhinevate vahendite rakendamine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel	Laste huvidega on arvestatud ja see kajastub nädala kokkuvõtetes			☒	õpetajad

5.	Lapse portfooliomapi põhimõtete väljatöötamine, mappidesse materjali kogumine ja selle analüüsimine	Majas on ühtne lapse arengu hindamise süsteem	☒			Õppejuht/õpetajad
6.	Lapse arengu hindamiseks töölehtede koostamine	Lapse areng on dokumenteeritud	☒	☒		Õppejuht
7.	Koostatakse lapse arengu hindamise alusraamistik	Uus lapse arengukaart on kasutusel	☒			Õppekava töörühm
8.	Tegevuskavas on planeeritud iga kuu ühe rahvuse tutvustamine	Lapsed saavad		☒		Õpetajad
9.	Loovuse arendamine vabamängu kaudu	Õppekäikude/ vaatluste kaudu avardunud silmaring kajastub laste mängudes	☒			Õppejuht
10.	Loomasõprade töövihik (vahvate ülesannete ja piltidega)	Õppematerjal on kasutatav			☒	Rühmaõpetajad
11.	Esmaabitunnid aiarühmades.	Koostatud on vastav ainekava	☒	☒	☒	Tervisedendaja
12.	Teadlikkuse ja oskuse parendamine hügieenist	Laps peseb hambaid ja käsi õige tehnikaga ning järjepidevalt.	☒	☒	☒	Tervisedendaja
13.	Ohu märkamine ja sellest teavitamine.	Laps märkab ohtlikke kohti nii lasteaias kui ka kodus.	☒	☒	☒	Tervisedendaja
14.	Lapsed oskavad ootamatutes olukordades sobivalt käituda	Lapses on kujunenud loodust hoidvad hoiakud	☒	☒		Õpetajad
15.	Iga rühm koostab ühe rahvuse kohta tutvustava õpimapi	Rahvusi tutvustav õpimapp on kõigile kättesaadav			☒	õpetajad
16.	Igas kuus erinevat rahvust tutvustav saalihommik	Iga rühma korraldab rahvust tutvustavad tegevused			☒	õpetajad

17.	Erinevate rahvuste tutvustamine	Õppeaasta lõpuks valmib rahvusi tutvustav stend			☒	õpetajad
18.	Tutvustada lasteale erinevaid rahvustoite.	Iga kuu saab laps maitsta erinevat rahvustoitu.			☒	õpetajad

Laste toetamine: lapse arengulise erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2021	2022	2023	Vastutaja
1.	Arenguliste erivajadustega lastele tugiteenuste tagamine	Logopeediline ja tugiisiku teenus on vajadusel tagatud	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Erivajadustega lastele koostatakse vajadusel individuaalne arenduskava	IAK on vajadusel koostatud ja kasutusel	☒	☒	☒	Õppejuht
3.	Eesti keelest erineva emakeelega laste toetamine	Lapsed on toetatud	☒	☒	☒	Õppejuht

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaeal järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava vaadatakse läbi igal aastal ja esitatakse täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks.

Kooskõlastatud pedagoogikanõukogu otsusega nr 2 protokoll nr 2 16.11.2020

Kooskõlastatud hoolekogu koosoleku otsusega nr 1 protokoll nr 2 30.11.2020