

Kinnitatud
haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanema
29. detsembri 2021 otsusega nr 2-9/6

PÄRNU-JAAGUPI LASTEAED PESAMUNA
ARENGUKAVA
AASTANI 2024

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	4
2.1. Lapsed	4
2.2. Lasteaiaaliste laste prognoos	5
2.3. Pedagoogid Ametikohad ja nende täituvus	5
2.4. Huvitegevus lastele	6
3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD	7
3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	7
3.2. Missioon.....	7
3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid.....	7
3.4. ARENGUUSUUND	7
3.5. Õppeaastate prioriteetid.....	8
4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	9
4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks.....	9
4.1.1. Strateegiline juhtimine	9
4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö	11
4.2. Õpetamine ja kasvatamine	15
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	20

1. SISSEJUHATUS

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, lasteaia sisehindamise aruandest ja Põhja- Pärnumaa valla arengukavast aastani 2030.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on riiklik õppekava.

2. ÜLDANDMED

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna

Aadress: Ülase 11
Pärnu-Jaagupi alev 87201
Põhja-Pärnumaa vald
Pärnumaa

Vahenurme Nurmenuku rühm

Aadress: Kooli 1
Vahenurme küla 87101
Põhja-Pärnumaa vald
Pärnumaa

Libatse Naksitrallide rühm

Aadress: Kooli 1
Libatse küla 87202
Põhja-Pärnumaa vald
Pärnumaa

Kontaktandmed:

53011179

pesamuna@pparnumaa.ee

<http://pesamuna.pparnumaa.ee>

Lasteaia tegevus toimub kolmes majas. Pärnu-Jaagupi majas on kohti 128 lapsele, Vahenurme Nurmenuku liitühmas 18 ja Libatse Naksitrallide rühmas 18. Rühmad on komplekteeritud laste vanusest lähtuvalt: kaks söimeealiste laste rühma, viis aiarühma ja 2 liitühma.

2.1. Lapsed

Rühm	Vanus	Lapsi
Lepatriinud	1,5-3	10
Tipid-Täpid	1,5-3	11
Sipsikud	3-4	20
Pipid	4-5	18
Mesimummid	5-6	19

Päikesekesed	6-7	19
Liblikad	3-7	18
Nurmenukud	3-7	12
Naksitrallid	3-7	17
Kokku		145

2.2. Lasteaiaaalist laste prognoos

	sündinuid	Lasteaia teeninduspiirkonna lapsed	
		käib lasteaias	väljastpoolt valda
10.2014-10.2015		27	
10.2015-10.2016	32	28	2
10.2016-10.2017	22	24	2
10.2017-10.2018	38	34	1
10.2018-10.2019	28	25	0
10.2019-10.2020	33	6	0
10.2020-10.2021	25	0	0
Kokku	178	145	5

2.3. Pedagoogid Ametikohad ja nende täituvus

Ametikoha nimetus	Ametikoha suurus	Täidetud
Direktor	1	1
Õpetajad	18	18
Muusikaõpetaja	1,18	1,18
Õppejuht	1	1
Liikumisõpetaja	1,18	1,18
Abiõpetaja/tugiisik	1	1
Tugiõpetaja	0,4	0,4
Tervisedendaja	0,5	0,5
Logopeed	1	0,65
Kokku	25,26	24,91

Lisaks töötab lasteaia kolme maja peale 1 majandusjuhataja, 9 õpetaja abi, 4 kokka, 1 kokk-laojuhataja, 1 kokaabi-laojuhataja, 2 remonditöölisi kokku 0,95 ametikohal, 1 majahoidja 0,35 ametikohal, 2 koristajat 1,5 ametikohal ja 1 koristaja-majahoidja

Pedagoogide vanuseline koosseis

kokku	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60 ja vanemad
27	0	3	4	3	12	5

Hetkeseis:

Viimastel aastatel on lasteaia personal tunduvalt noorenenud.

2.4. Huvitegevus lastele

- jalgpalliring
- spordiring.

3. LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

3.1. Lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid

Arenduse valdkonnad ja neid iseloomustavad indikaatorid on

1) strateegiline juhtimine:

- arengukava, aasta tegevuskava, sisehindamine
- personali juhtimine ja koostöö: personali arendamine, koostöö
- kasvukeskkonna kujundamine: turvalisus, ruumid ja maa-ala, õpivõimaluste mitmekesistamine

2) õpetamine ja kasvatamine:

- lasteaia õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine ja kasvatamine, mängimine, õppimine
- laste toetamine: lapse hariduslike erivajaduste väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

3.2. Missioon

Lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut soodustavat turvalist keskkonda, kuhu laps tahab tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.

Oma igapäevases töös lähtub lasteaia personal pedagoogilisest põhiväärtusest:

“Maailmas on ainult üks tõeline väärtus, see on inimlike suhete väärtus!”

3.3. Visioon ja strateegilised eesmärgid

Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna on tuntud, kui hea kasvukeskkonna, koduse õhkkonna ja kvalifitseeritud personaliga pidevalt arenev lasteasutus.

Lasteaed Pesamuna on tervistedendav, läbi õuesõppe loodusharidust ja keskkonna säästlikkust tähtsustav ning lugupidavaid inimsuhteid väärtustav koolieelne lasteasutus.

3.4. ARENGUUSUUND

Õpikäsitus: õpetajate koostöö on tihe ja tõhus. Kogu personal osaleb erinevate töörühmade tegevuses.

Õppekorraldus: õpetajad võtavad omaks uuenenud õpikäsitluse põhimõtted ja teevad tegevusplaanides ja tegevustes asjakohaseid muudatusi. Rakendub kahe õpetaja töökorraldus. Kasutatakse uuenduslikke õppevahendeid, mänguroboteid (Beebotid) ja erinevaid IKT vahendeid.

Kaasamine: hea koostöö erinevate huvigruppidega: vanemad, hoolekogu, valla erinevad asutused (rahvamaja, raamatukogu, põhikool jt.), OÜ Hellar & Pojad, Päästeamet, KIK, RMK jt.

Tervisedendus ja turvalisus: lasteaed on tervist edendav, laste turvalisusega tegeletakse süsteemselt ja pidevalt. Lasteaia menüü on tervislik ja sisaldab vitamiiniampse. Kõik töötajad on läbinud esmaabi- ja tuleohutuskoolituse. Lasteaia meeskond on lastele tervisliku ja turvalise eluviisiga eeskujuks.

Meeskonna kujundamine: juhtkond innustab õpetajaid uuendustele, toetab koolitustel osalemist, soodustab karjääri õpetaja abist abiõpetajaks ja edasi õpetajaks. Toimuvad koostöövestlused rühmade meeskondadega ja individuaalselt. Ellu on kutsutud meeskonnakoolitused ja ühisüritused.

Loodusharidus: õppeaastate eesmärgid, projektõpe, KIK-i rahastusel toimuvad õppeprogrammid aitavad kaasa loodushariduse omandamisel.

3.5. Õppeaastate prioriteetid

Tervistedendava lasteaiana (TEL) on tegevusi läbivaks eesmärgiks haiguste ennetamine ja tervise edendamine.

- 2022-2023 õppeaasta lõpuks on lapsed teadlikud erinevatest lemmikloomadest, nende eest hoolitsemise võimalustest ja suhtuvad loomadesse vastutustundlikult
- 2023-2024 õppeaasta lõpuks on lapsed tutvunud erinevate maailmajagude rahvuste ja kultuuridega
- 2024-2025 õppeaasta lõpuks on lapsed, lasteaia personal ja lapsevanemad kokku leppinud olulistest põhiväärtustes ja lasteaia kultuur paraneb tänu väljatöötatud terviklikule väärtusprogrammile.

4. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1. Tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks

4.1.1. Strateegiline juhtimine

Arengukava eesmärgid 2022

- võimaluste loomine tutvumiseks erinevate lemmikloomadega
- õpetajad orienteeruvad edaspidi teadlikumalt looma teemadel
- õpetajad kaardistavad kasutatud kirjandust
- personal kui juht ja eestvedaja lasteaia positiivse maine kujundamisel

Arengukava eesmärgid 2023

- õpetajad on teadlikumad erinevatest kultuuridest ja rahvustest

Arengukava eesmärgid 2024

- sarnastel väärtustel põhineva väärtusruumi väljakujundamiseks on läbi viidud uuring personali ja lastevanemate seas prioriteetsete väärtuste väljatoomiseks
- võrrelda 2013. aasta samalaadse küsitluse tulemusi.

Arengukava, tegevuskava, sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Meeskonnatöö järjepidev toetamine juhtkonna poolt	Personal on kaasatud arendustegevusse töörühmade kaudu	☒	☒	☒	Direktor
2.	Arengukavas on planeeritud tervisedenduslikud tegevused	Tegevuskavas kajastuvad tegevused toetavad laste ja töötajate tervisekäitumist	☒	☒	☒	Tervisedendaja
3.	Õppekavas ja ainekavades on suurenenud rõhuasetus väärtuskasvatusele	Oskus väärtusi märgata ja väärtuskasvatust läbi viia on paranenud			☒	Õppejuht
4.	Töörühmad on kaasatud lasteaia	Toimuvad praktilised tegevused	☒	☒	☒	Õppejuht

	arengu kavandamise					
5.	Kõik olulised dokumendid kannavad endas väärtuskasvatuse ideed	Õppekava ja arengukava kajastavad lasteaiia põhiväärtusi			☒	Direktor ja õppejuht
1.	Arenguvestlused personaliga	Arenguvestluste käigus selguvad personali arengu- ja koolitusvajadused		☒		Direktor ja õppejuht
2.	Pesamuna uue õppekava koostamine lähtudes uuest riiklikust õppekavast.	Digipädevused on kajastatud uues õppekavas	☒	☒		Õppejuht
3.	Libatse ja Vahenurme majade sisuline liitmine Pesamuna lasteaiiaga	Lasteaiia personal erinevates majades toimib ühtse meeskonnana ja lähtub ühtsetest eesmärkidest	☒	☒	☒	Juhtkond
4.	Dokumentatsiooni ühtlustamine erinevate majade vahel	Dokumentatsioon vastab nõuetele ja vajadustele	☒	☒		Juhtkond

Sisehindamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Sisehindamiskorra uuendamine	On vastu võetud uus sisehindamise kord	☒			Õppejuht
2.	Lastevanemate ja personali digitaalse rahulolu-uuringu läbiviimine	HARNO poolt läbiviidava rahulolu-uuringuga liitumine. 3 aasta lõikes on tulemused võrreldavad	☒	☒	☒	Direktor
3.	Mänguoskuste hindamine	Nädalaplani aruandluses kajastub laste mänguoskuse areng		☒		Õppejuht

4.	Probleemide lahendamine läbi erinevate viiside ja oskuste õpiringis omandatu põhjal	Kasutatakse igapäevaelus erinevaid probleemide lahendamise meetodeid, mis kajastuvad nädala kokkuvõttes, vestlusringis	☒	☒		Õppejuht
5.	Paberivaba infovahetus ja kaasaegsete tehniliste vahendite hankimine	Asutusesisene infovahetus toimib ja kogu personal on ühises inforuumis	☒	☒	☒	Direktor

4.1.2. Personali juhtimine ja koostöö

Arengukava eesmärgid 2022

- 2022/23 õppeaasta lõpuks teab laps tuntumaid lemmikloomi, ning tunneb erinevaid loomade elupaiku, oskab rääkida loomade eluks vajaminevatest tingimustest
- õpetajatele juhtkonna poolt võimaluste loomine eneseteostuseks, professionaalses arengus edasi liikumiseks-, kogemuste jagamiseks piirkonna-, linna ja vabariiklikul tasandil.

Arengukava eesmärgid 2023

- personali koosõppimine uute töövormidena, mis toetab töötaja professionaalset arengut ja eneseanalüüsi oskust.

Arengukava eesmärgid 2024

- erinevad huvigrupid mõtestavad enda jaoks lahti lasteaia väärtused
- lasteaia personal teadvustab ennast väärtuskasvatajana
- kogu personal tunneb ja teab lasteaia põhiväärtusi ning käitub vastavalt.

Personali arendamine

- personalile on loodud võimalused eneseteostuseks eestvedajana
- mentorluse põhimõtete rakendamine noorte töötajate toetamiseks ja kogunud töötajate eneseteostuseks
- üheskoos arutletakse, kuidas väljenduvad põhiväärtused käitumises ja soodustatakse vastavate käitumismustrite kinnistumist

- projektipõhise õppereisi kavandamine ja korraldamine kogemuste vahetamiseks ja ideede genereerimiseks õpetajalt õpetajale.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Õpetajate/ töötajate järjepidev nõustamine ja koolitamine.	Pädevad õpetajad /töötajad	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Personali professionaalset enesearengut toetatakse erinevate koostöövormide kaudu	Personali koosõppimine õpetajalt õpetajale, õpiringide, kogemuste vahetamise, videoanalüüside ja vaatlustegeluste kaudu			☒	Õppejuht
3.	Noorte/alustavate õpetajate toetamine läbi mentori	Toetatud õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
4.	Õpetaja abidele lasteaiasisese karjääri võimaldamine, juhtkonnapoolne toetamine edasiõppimisel	Kvalifitseeritud õpetajad	☒	☒	☒	Õppejuht
5.	Loomasõprade töövihik (vahvate ülesannete ja piltidega)	Õppematerjal on kasutatav		☒		Rühma-õpetajad
6.	Rühmad teevad mapi ühe kindla looma kohta	Õppematerjal on kõigile kasutatav	☒			Rühma-õpetajad
7.	Töötajate suunamine ja innustamine eneseanalüüsile, oma sotsiaalsete kompetentside arendamiseks	Töötaja soovib osaleda koolitustel, et õppida tundma ja rakendama kaasaegseid õppemeetodeid			☒	Kogu personal
8.	Projektõppe sisekoolituse läbiviimine	Nädalaplaanis ja analüüsides kajastub projekt-, õuesõppe- ja digiõppe lõimumine			☒	Õpetajad
9.	Koolituste mõju hindamine ja tutvustamine kolleegidele	Jagatud koolituskogemus ja erinevatest õppimisvõimalustest teadlikumad õpetajad		☒		Õpetajad

Koostöö

Jr k nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Lastevanemate ja teiste huvigruppide kaasamine ühisürituste korraldamisel	Lapsevanemad ja teised huvigrupid osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes	☒			Õppejuht
2.	Sportlikud ühisüritused lastevanematega	Sportlik eeskuju lastevanemate poolt		☒		Liikumis-õpetaja
3.	Personaliga koostöös väärtuste nähtavaks tegemine avalikes ruumides	Töötajad ja lapsevanemad on teadlikud lasteaia põhiväärtustest			☒	Direktor
4.	Lasteaia töötajad arutlevad omavahel ja koos lapsevanematega, millised väärtused avalduvad igapäevategevustes ja analüüsitakse väärtusalaseid mure- ja rõõmuküsimusi	Rühmakoosolekud, vestlusringid, hoolekogu ettepanekud ja kokkusaamised toetavad väärtuskasvatust			☒	Kogu personal
5.	Lasteaia ja kodu koostööd tehakse vastastikuse austuse põhimõttel, teadvustades nii ühiseid kui erinevaid väärtuseid	Lapsevanemad usaldavad lasteaia personali ja toetavad oma last			☒	Kogu personal
6.	Õuesõppe-alale tegevuskeskuste rajamine ja laste mänguhuvi toetamiseks, poriköökide ehitamine ja ideede pakkumine	Lapsevanematele on loodud võimalused kaasa rääkimiseks ja kaasa loomiseks/koostegutsemiseks	☒		☒	Õppejuht

1.3. Kasvukeskkonna kujundamine

Ruumid ja maa-ala

Jr k nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	IKT vahendite kaasajastamine	Kaasaegsetele nõuetele vastav õpikeskkond	☒	☒	☒	Valla eelarve, projekt	Õppejuht

2.	Spordiala väljaehitamine	Jooksurada, jalgpalliplats, ronimisala	☒	☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
3.	Jalgrataste paviljoni ehitamine	Vihma eest kaitstud jalgrattad		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
4.	Liivakastide renoveerimine kõikides majades	Turvalised liivakasti ääred ja kate		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
5.	Kaardistatud õuesõpperaja rajamine lähedalasuvasse metsatukka	Paremad õuesõppe võimalused	☒	☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
6.	Päikesekeste rühma põrandade remont	Amortiseerunud libe ja vetruv põrand on saanud uue katte	☒			Valla eelarve	Majandusjuhataja
7.	Mängude joonistamine asfaldile	Põnevamad tegevused õues	☒			Road Wolf OÜ	Terviseedendaja
8.	Kiikude paigaldamine Libatse rühmale ja kiikude aluste vahetamine kõikides majades	Kiikumisel on tagatud turvalisus		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
9.	Parkla laiendus lasteaia tänavale koos kõnniteedega	Laste kohale toomine ja koju viimine on turvaline.		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
10.	Vahenurme köögi lisaruumide remont ja ökonoomsemate valgustite paigaldamine.	Tervisekaitsenõuetel vastavad ruumid.		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
11.	Vahenurme rühma meetoodilise kabineti ja koridori sanitaarremont	Kaasajastatud õpihoone		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja
12.	Vahenurme maja katuse vahetus, välisfassaadi remont sealhulgas amortiseerunud	Hoone pikaajalisuse tagamine		☒		Valla eelarve	Majandusjuhataja

	sisehoov-terrassi taastamine						
13	Libatse maja poolekatuse vahetus	Hoone pikaajalisuse tagamine			☒	Valla eelarve	Majandusjuhataja
14	Libatse rühma magamisruumi, garderoobi ja WC remont	Tervisekaitsenõuetel vastavad ruumid.			☒	Valla eelarve	Majandusjuhataja

Õpivõimaluste mitmekesistamine

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Liikumisväljaku rajamine	Liikumisoskustevilumuste arendamine	☒	☒		Valla eelarve	Direktor
2.	Liikumisrada koridoris	Põnevad liikumisvõimalused maja sees	☒			Valla eelarve	Terviseedendaja
3.	Liiklusväljaku kujundamine	Liikluskasvatuse õpetamine on efektiivsem ja süsteemsem. Laps oskab liikluses turvaliselt liigelda	☒			Projekt Liiklusvanker RoadWolf OÜ	Terviseedendaja
4.	Tunnetusraja rajamine	Lastel on võimalus paljajalu tunnetada erinevaid materjale	☒			Valla eelarve	
5.	Meelte peenra rajamine	Rajatud on peenar erinevatest taimedest lõhnade, maitsete, värvide tunnetamiseks	☒			Valla eelarve	Loodushariduse töörühm, õppejuht
6.	Vahenurme ja Libatse rühma õuealade täiendamine atraksioonidega	Füüsiliselt hästiarenenud lapsed			☒	Valla eelarve	Majandusjuhataja

4.2. Õpetamine ja kasvatamine

Arengukava eesmärgid 2022

- laps aitab planeerida päeva
- õpetegevustes digivahendite eesmärgistatud kasutamine
- õppeaasta lõpuks omandab laps teadmised ohutuks ja turvaliseks käitumiseks loomadega.

Arengukava eesmärgid 2023

- igal kuul ühe maailmajao rahvuse tutvustus. (erinevad nahavärvid, rahvariided, lipp, rahvusloom, lill, keel, loodus, toit, muinasjutt, tervitussõna jne)
- lapse arengu jälgimine on järjepidev ja protsessipõhine, kogu rühma meeskonda ja lapsevanemat kaasav
- lapsest lähtuvate õppe- ja kasvatustegevuste kavandamine on lapsi kaasav.

Arengukava eesmärgid 2024

- õppekava täiendamine väärtuskasvatuse ainekavaga
- projekt-, õues- ja digiõppe lõimimine nädalaplaanidesse
- haridustehnoloogi ametikoha (0,5) loomine innovaatiliste projektide algatamiseks ja personali toetamiseks digitaalsete oskuste omandamisel
- keskkonnasäästliku mõtteviisi jätkuv teadvustamine ja elluviimine.

Õppekava üldosa, rühma õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine, õpetamine, mängimine ja kasvatamine.

Jr k nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Tegevuste planeerimise praktilise osa üle vaatamine vastavalt laste soovidele ja huvidele	Planeeritud tegevused on laste soovidest ja huvidest lähtuvad	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Õppekäigud või vaatlused igal nädalal	Õppekäik kajastub tegevuskavas, mitmekesisemad õpitegevused, suurem silmaring, teadmised, sõnavara jne	☒	☒		Õpetajad

3.	Õppekava uuendamine lähtudes uuenenud õpikäsitluse põhimõtetest	Valminud on uus õppekava	☒			Õppejuht/ töögrupid
4.	Lapse arengumapi põhimõtete väljatöötamine, mappidesse materjali kogumine ja selle analüüsimine	Majas on ühtne lapse arengu hindamise süsteem	☒			Õppejuht/ õpetajad
5.	Lapse arengu hindamiseks töölehtede koostamine	Lapse areng on dokumenteeritud	☒	☒		Õppejuht
6.	Koostatakse lapse arengu hindamise kord	Toimub lapse arengu süsteemne hindamine	☒			Õppekava töörühm
7.	Tegevuskavas on planeeritud iga kuu ühe rahvuse tutvustamine	Lapsed saavad uusi teadmisi	☒	☒		Õpetajad
8.	Loovuse arendamine vabamängu kaudu	Õppekäikude/ vaatluste kaudu avardunud silmaring kajastub laste mängudes	☒			Õppejuht
9.	Loomasõprade töövihik (vahvate ülesannete ja piltidega)	Õppematerjal on kasutatav		☒		Rühma- õpetajad
11.	Esmaabitegevused aiarühmades.	Koostatud on vastav ainekava ja on teadlikumad esmaabi andmisest	☒	☒	☒	Terviseden- daja
12.	Teadlikkuse ja oskuse parendamine hügieenist	Laps peseb hambaid ja käsi õige tehnikaga ning järjepidevalt.	☒	☒	☒	Terviseden- daja
13.	Ohu märkamine ja sellest teavitamine.	Laps märkab ohtlikke kohti nii lasteaias kui ka kodus.	☒	☒	☒	Terviseden- daja

14	Iga rühm koostab ühe rahvuse kohta tutvustava õpimapi	Rahvusi tutvustav õpimapp on kõigile kättesaadav		☒		Õpetajad
15	Igas kuus erinevat rahvust tutvustav saalihommik	Iga rühma korraldab rahvust tutvustavad tegevused		☒		Õpetajad
16	Erinevate rahvuste tutvustamine	Õppeaasta lõpuks valmib rahvusi tutvustav stand		☒	☒	Õpetajad
17	Tutvustada lasteale erinevaid rahvustoite	Iga kuu saab laps maitsta erinevat rahvustoitu		☒	☒	Majandusjuhataja
18	Õppekava täiendamine väärtuskasvatuse ainekavaga	Koostatud on väärtuskasvatuse ainekava			☒	Õppejuht
19	Loodushoiu ja keskkonnateadlike valikute tegemise õpetamine lastele	Lastes on kujunenud loodust ja keskkonda hoidvad hoiakud	☒	☒	☒	Õpetajad

Laste toetamine: lapse arengulise erivajaduse väljaselgitamine, laste toetamine, haridustulemuse saavutamine, koolivalmidus.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2022	2023	2024	Vastutaja
1.	Arenguliste erivajadustega lastele tugiteenuste tagamine	Logopeediline ja tugiisiku teenus on vajadusel tagatud	☒	☒	☒	Õppejuht
2.	Erivajadustega lastele koostatakse vajadusel individuaalne arenduskava	IAK on vajadusel koostatud ja kasutusel	☒	☒	☒	Õppejuht
3.	Eesti keelest erineva emakeelega laste toetamine	Lapsed on toetatud	☒	☒	☒	Õppejuht
4.	Tagasiside vormi väljatöötamine laste koolivalmiduse hindamiseks	Koostöös Pärnu-Jaagupi Põhikooliga on koostatud tagasiside vorm			☒	Õppejuht

5.	Eripedagoogi ametikoha täitmine	Toetatud lapsed		☒		Õppejuht
6.	Pakutakse tugiõpetaja teenust	Abivajavad lapsed on toetatud	☒	☒	☒	Direktor

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamistulemustest. Arengukava vaadatakse läbi igal aastal ja esitatakse täpsustatud üldandmed ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks.

Kooskõlastatud 29.11.2021 pedagoogilises nõukogus, protokoll nr 3.

Kooskõlastatud 02.12.2021 hoolekogu koosolekul, protokoll nr 5.