

Seletuskiri

Eelnõu juriidiline alus

Kohaliku omavalitsuse korralduse seadus § 22 lõike 1 punkti 34 kohaselt kuulub volikogu ainupädevusse valla või linna ametiasutuste ja valla või linna ametiasutuste hallatavate asutuste moodustamine, ümberkorraldamine ja tegevuse lõpetamine. Samuti sätestatakse sama seaduse § 35 lõike 2 punktis 2, et valla või linna ametiasutuse hallatava asutuse asutamise ja selle tegevuse lõpetamise otsustab volikogu.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi *PGS*) § 80 lõike 1 alusel korraldab kooli ümber ja lõpetab kooli tegevuse kooli pidaja, kuulates enne ära hoolekogu ja õpilasesinduse arvamuse. Seega on selle ülesande täitjaks munitsipaalkooli puhul vallavolikogu. Kui vallavolikogu juurde on moodustatud noortevolikogu, peab enne volikogu istungeid noortevolikogule saatma noori puudutavate õigusaktide eelnõud (Noorsootöö seaduse § 9 lg 5).

PGS § 80 lõike 2 punkti 5 kohaselt toimub koolide ümberkorraldamine, kui muudetakse põhikooli tegutsemise vormi.

PGS § 80 lõike 8 alusel ühe asutusena tegutseva üldhariduskooli ja koolieelse lasteasutuse ümberkorraldamisel ja tegevuse lõpetamisel kohaldatakse *PGS*-s sätestatud.

Eesti Vabariigi haridusseaduse § 7 lõike 2 punkti 2 alusel on kohaliku omavalitsuse pädevuses asutada, reorganiseerida ja sulgeda õigusaktides ettenähtud korras munitsipaalharidusasutusi.

Haldusmenetluse seaduse § 56 lõike 1 kohaselt esitatakse haldusakti põhjendus haldusaktis või menetlusosalisele kättesaadavas dokumendis, millele on haldusaktis viidatud. Käesoleva otsuse preambulis viidatakse, et otsuse põhiseisukohad ning otsusele eelnenud menetluskäik on esitatud otsuse eelnõu seletuskirjas.

Põhja-Pärnumaa Vallavolikogu 16.05.2018 määruse nr 23 „Koolieelsete lasteasutuste teeninduspiirkond“ kohaselt on Põhja-Pärnumaa valla munitsipaalomandis olevate koolieelsete lasteasutuste teeninduspiirkonnaks Põhja-Pärnumaa valla haldusterritoorium, mistõttu ei ole Pärnjõe Kooli ümberkorraldamisega seoses vajadust muuta Pärnjõe Kooli teeninduspiirkonda.

Kooli ümberkorraldamine

Riigikontroll osutab üldiselt vajadusele viia koolivõrk kooskõlla õpilaste arvuga, mis on oluline, et raha kasutataks tõhusalt ja õiglaselt - rohkem läheks hariduse sisusse ning mitte pooltühja taristu haldamiseks. Raskete, kohati ka valulike otsuste tegemata jätmine ei ole vastutustundlik. Kohalike omavalitsuste koolivõrgus saavad otsuseid teha ainult omavalitsused ise. Suure osa valla eelarvest moodustavad hariduskulud, mis ebahühtlasest õpilaste jaotusest tulenevalt ei ole optimaalsed.

2022. aastal valminud OECD uuring sisaldab analüüse ja poliitikasooitusi kohanemiseks kahaneva ja vananeva rahvastikuga Eestis eri valdkondades. Uuringu põhiseisumina tuuakse välja, et haridusvõrgu korrastamisega tuleb kahanevate piirkondade omavalitsustes jätkata ja koolivõrgu korrastamine on haridusvaldkonna prioriteet. Selleks, et tagada ka edaspidi

kvaliteetset kodulähedast haridust vähemalt põhikooli I ja II kooliastmes, tuleb haridusvõrku vastavalt demograafilistele muutustele kohandada.

Uuringus rõhutatakse, et oluline on õpetajate järelkasv. Uute kvalifitseeritud õpetajate nappus avaldub eriti teravalt maapiirkondades, mis võib edaspidi süvendada maa- ja linnakoolide vahelisi kvaliteedilõhesid, mis täna on Eestis veel väikesed. Oluline on tagada maakoolides õpetajatele täiskohaga töö, väärtustatud palk ning pakkuda tugevaid karjääri- ja koolitusstiimuleid.

2019. - 2020. aastatel koostas Cumulus Consulting OÜ koostöös töörühmaga Põhja-Pärnumaa valla haridus- noortevaldkonna arengukava aastani 2040. Arengukava kokkupaneku raames:

- koostati valla elanikkonna ülevaade ja rahvastikuproгноos perioodiks 2020–2040;
- viidi läbi haridus- ja noortevaldkonna asutuste analüüs, sh vaadeldi õpirännet, töötajaskonda, kinnisvara füüsilist olukorda ja finantseerimist. Analüüs hõlmas ka kõikide asutuste külastamist ja juhtide intervjuerimist;
- korraldati kaasamiseminarid tulevikupildi kujundamiseks.

Põhja-Pärnumaa Vallavolikogu võttis eelpoolnimetatud arengukava vastu 2020. aasta septembris (15.09.2021 määrus nr 10 „Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030 ja eelarvestrateegia 2022-2025 aastani kinnitamine“ sisaldab Põhja-Pärnumaa haridus- ja noortevaldkonna arengukava aastani 2040, kättesaadav

<https://www.pparnumaa.ee/documents/17492607/19873266/P%C3%B5hja-P%C3%A4rnumaa+valla+haridusvaldkonna+arengukava-+sisseviidud+muudatustega.pdf/515ca7fb-bbf1-4d09-9719-2b20c877f085>

Haridus- ja noortevaldkonna arengukavas aastani 2040 on välja toodud, et arvestades laste arvu lasteaedades ja õpilaste arvu üldhariduskoolides, oluliselt pinnavajadusi ületavat ja investeringuid eeldavat kinnisvara ja demograafilisi trende, on Põhja-Pärnumaa vallas otstarbekas teha olulisi muudatusi koolivõrgus.

Ilma põhimõtteliste muudatusteta haridusvõrgus (jt avalike teenuste pakkumisel) on Põhja-Pärnumaa vallas juba lähiaastatel väga keeruline tagada Eesti seadustega kohalikule omavalitsusele pandud ülesannete kvaliteetset täitmist.

Põhja-Pärnumaa valla põhimõtteline küsimus haridusvõrgu ümberkorraldamisel lähtub tasakaalupunkti otsimisest skaalal: asukoht võimalikult kodu lähedal (olemasoleva koolivõrgu säilitamine) versus rahalised võimalused palkade, õppesisu ja õppetingimuste parandamiseks.

Arengukavas seatud strateegiliste eesmärkide täitmiseks rakendatakse erinevaid meetmeid, sh on arengukava tegevuskava punktis 3.1 kokku lepitud (lk 14 ja 15) haridusvõrgu ümberkorraldamine.

Elanikkonna vananemine ja tööealiste inimeste vähenemine (Arengukava Lisa 1 taustanalüüs punkt 2.2. Rahvastik), kättesaadav

<https://www.pparnumaa.ee/documents/17492607/19873266/P%C3%B5hja-P%C3%A4rnumaa+valla+haridusvaldkonna+taustaanal%C3%BC%C3%BCs.pdf/5d81bc0b-55c5-4e6b-8f65-22368eec29f4> on juba tekitanud surve valla eelarvele, seetõttu peab vald rakendama efektiivsusmeetmeid, et suudetaks täita nõutava kvaliteediga seadusega omavalitsuse üksusele pandud ülesandeid. Ressursse tuleb kasutada otstarbekamalt.

Peamine eesmärk on see, et valla haridusvõrk vastaks elanikkonna suurusele ja paiknemisele, olles omavalitsusele rahaliselt jõukohane. Jätkusuutmatute asutuste tegevus on lõpetatud ja vabanenud ressursid suunatud teiste asutuste arendamisele. Seejuures piirkonna progümnaasiumi õpilaste toomine Vändra Gümnaasiumi juurde, eesmärgiga kasvatada potentsiaalsete gümnaasistide arvu tulevikus. Lisaks tagada vallas ühtlane

põhikooli lõpetajate tase, kes oleks valmis gümnaasiumiastmes õppima. Kindlasti on tõenäosus, et õpilane jätkab selles gümnaasiumis, kus on juba 3 aastat eelnevalt põhikoolis käinud.

Arengukava tegevuskava punkt 3.1.13 näeb ette Pärnjõe Kooli ümberkorraldamise või tegevuse lõpetamise aastatel 2022-2023. Vallavalitsus ei pea õigeks Pärnjõe Kooli tegevust lõpetada ning analüüsinud ümberkorraldamise otstarbekust tehakse ettepanek Pärnjõe Kooli tegutsemise vormi muutmiseks (PGS § 80 lg 2 p 5) ja kool jätkab tegevust I ja II kooliastmes.

Kooli ümberkorraldamine toimub (PGS § 80 lõike 2 punkti 5 kohaselt), kui muudetakse põhikooli tegutsemise vormi, st lõpetatakse koolitustegevus põhikooli mõnel kooliastmel. Pärnjõe Kooli puhul lõpetatakse koolitustegevus põhikooli III kooliastmel (7.-9. klass).

Koolikohtade nõudlus

Peamine põhjus Pärnjõe kooli ümberkorraldamiseks on piirkonnas koolituskohtade nõudluse oluline langus ja õpilaste arvu vähenemine. Valla loomulik iive on juba pikemat aega negatiivne (Arengukava Lisa 1 Taustaanalüüs lk 9).

Ühelt poolt on kohalikul omavalitsusel kohustus kooli pidada, kuid teiselt poolt peab koolivõrgu korraldamisel silmas pidama rahvastiku arvu muutusi ja piiratud ressursse. Kohalikul omavalitsusel on koolide ümberkorraldamisel kaalutusruum. Rahvastikuregistri andmetel on Pärnjõe Kooli piirkonna külade elanike arv viimasel kolmel aastal kõige rohkem langenud Pärnjõe külas.

Küla	2020	2021	2022
Aluste	78	75	75
Luuri	31	34	35
Massu	45	40	37
Pärnjõe	237	223	201
Reinumurru	36	39	42
Sikana	16	15	15
Ünnaste	18	21	21
KOKKU	461	447	426

Andmed: Rahvastikuregister

Kuigi käesoleval õppeaastal on õpilaste arv kolme õpilase võrra kasvanud, on tervikuna Pärnjõe Koolis viimastel aastatel toimunud kiire õpilaste arvu kahanemine.

2022. aasta 10. septembri seisuga õpib Pärnjõe kooli üheksas klassis **kokku 46 õpilast**.

Õpilaste arvu prognoos:

Aasta	9. kl lõpetajaid kevadel	1. kl. astujaid sügisel (maksimum registri järgi)	7.-9. klassi õpilaste arv	Õpilaste koguarv 1. sept (1.-9. kl)	Õpilaste koguarv 1. sept (1.-6. kl)
2022	3	4	20	46	26
2023	7	5	17	44	27
2024	6	3	16	41	25
2025	7	3	12	37	25
2026	4	4	11	37	26

2027	5	3	13	35	22
------	---	---	----	----	----

Järgnevatel aastatel langeb õpilaste arv veelgi ning ka pikemas kooliminejate prognoosis ei ole õpilaste arvu kasvule pöördumist ette näha. Kuna vanema jaoks on koolikohustuslikule isikule kooli valik vaba ja kui soovitud koolis on vabu õppekohti (*PGS § 27 lg 1*), siis ei garanteeri ka antud prognoos, et kõik kooli minejad lapsed järgnevatel aastatel kindlalt Pärnjõe Koolis oma õpinguid alustavad. Ka juhul, kui kõik Pärnjõe lasteaia lõpetajad asuksid õppima Pärnjõe kooli 1. klassi, on maksimaalne 1. klassi astujate arv (praegu lasteaias käivaid lapsi arvestades) mitte üle nelja. Kolmanda kooliastme tegevuse lõpetamine puudutab järgnevatel aastatel maksimaalselt 17 õpilast.

Kooliränne

Kaudsemalt peegeldab kvaliteeti ka kogukonna usaldus kodulähedase kooli vastu. Usalduse määrale viitab õpiränne – see, kui suur osa kooli piirkonnas elavatest õpilastest käib koolis või lasteaias mujal.

Pärnjõe Kooli piirkonnast (Aluste, Vaki, Massu, Reinumurru, Luuri ja alates 7. klassist ka Kõnnu, Kaisma, Kergu, Metsavere külad) **käib väljapoole piirkonda** 2022. aasta 1. septembri seisuga:

Pärnu-Jaagupi Põhikoolis	3
Juurikaru Põhikoolis	3
Vändra Gümnaasiumis	23
Kokku	29

Pärnjõe Koolis õpib **väljastpoolt piirkonda** 1. septembri 2022 seisuga:

Rõusa küla	3
Vändra alev	1
Kalmaru küla	1
Kaisma (kuni 6. klassini)	3
Kokku	8

Rõusa külast, Vändra alevist ja Kalmaru külast käivate laste lähim kool on Vändra Gümnaasium ning Kaisma küla (kuni 6. klassini) lapsed võiksid õppida Kergu Lasteaed-alkoolis.

Lasteaiastest kasutavad rahvastikuregistris Pärnjõe lasteaia piirkonna küladesse registreeritud **14 last** Vändra lasteaia teenust.

Pärnjõe lasteaias käib üks laps, kelle elukohale ligem lasteaed oleks Kergus, 1 laps, kes peaks elukoha järgi käima Pärnu-Jaagupi lasteaias ja kaks last elukohaga Pärnu linn, kokku 4 last.

Toetusfondi puudujääk õpetajate töötasuks

Eesmärgiks on ressurside otstarbekam kasutamine.

Õpetajate ja koolijuhtide töötasu ning toetuse hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks annab riik toetusfondi kaudu. See antakse õpilaste arvu alusel vallale tervikuna. Kehtestatud õpetajate palgamäärast kinnipidamine eeldab klasside täituvust vastavalt normidele

(ülemine piirnorm on 24 õpilast, PGS § 26 lg 1 ja liitklass moodustatakse, kui kahe või kolme klassi õpilaste arv on alla 16, PGS § 26 lg 4), mis teeb keeruliseks erinevates koolides väikeste klasside pidamise.

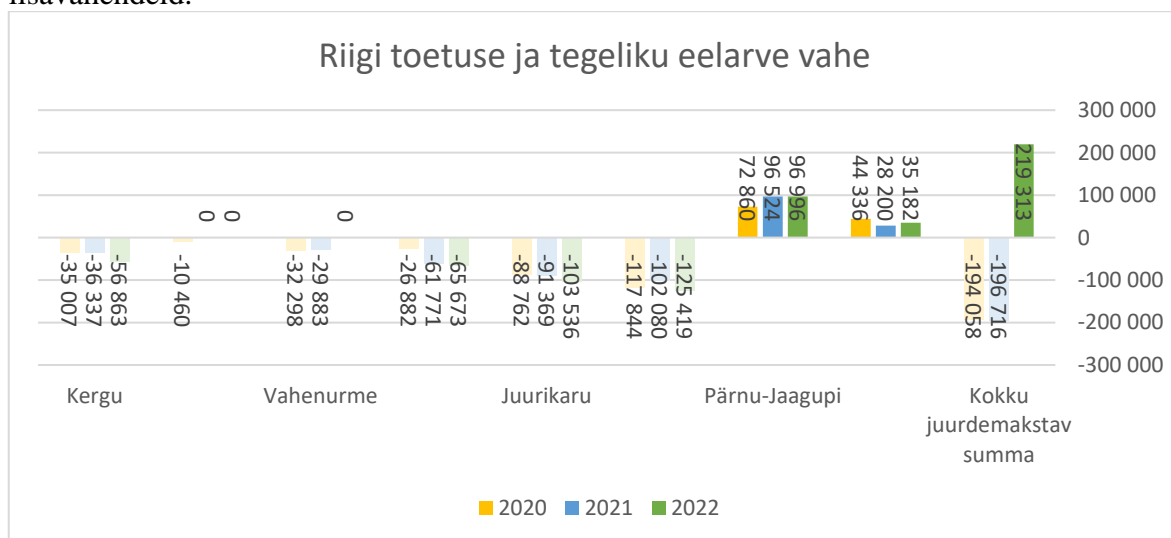
Pärnjõe Koolis on 1. septembri 2022 seisuga 8,45 õpetaja ametikohta, 0,7 direktori, 0,2 õppealajuhataja ja 0,23 logopeedi ametikohta, milleks on eelarves arvestatud töajookulu **259 060 eurot**.

Riik annab vahendid õpetajate töajookuludeks **õpilase põhiselt, so 133 641 eurot**.

Vallal tuleb Pärnjõe kooli õpetajate palgafondile juurde maksta üle **125 000 euro aastas**, millele lisanduvad kohalikult eelarvest tasustatavad ametikohad, aastase palgafondiga 93 189, lasteaiatõpetajate töötasud aastase palgafondiga 49 955 eurot, **kokku 268 144 eurot** ja majandamiskulud 67 780 eurot.

Nagu arvnäitajatest ilmneb, on Pärnjõe kooli näol tegemist väga suure kohaliku eelarve vahendite toetusvajadusega kooliga.

Aastaid on õpetajatele riigi poolt eraldatavate vahenditega välja tulnud Pärnu-Jaagupi Põhikool ja Vändra Gümnaasium, kõikidele teistele koolidele tuleb vallal leida lisavahendeid.



Haridusasutuste toetusfond ja tegelikud kulud 2020-2022

Töötasud

Töötasude (arvestused on tehtud 2022. aastal kehtestatud töötasudega) vähenemine vastavalt ametikohtade vähenemisele on kuueklassilise kooli puhul **162 000 eurot**. Vändra Gümnaasiumisse on vajalik luua 3,5 õpetaja ametikohta, töajookuluga aastas **79 348 eurot** (kui Pärnjõe Kooli kõik 6.-8. klassi 17 õpilast õpivad edasi Vändra Gümnaasiumis).

Kolmanda kooliastme ümberkorraldamisega vabaneb aastas **82 652 eurot** õpetajate palgatoetust, mille saab suunata valla õpetajate ja tugispetsialistide töötasudeks.

Ametinimetus	9klassiline	6klassiline
	ametikohta suurus	ametikohta suurus
1. Direktor	0,7	0,5
2. Õppealajuhataja	0,2	0,2
3. Õpetajad	8,45	4

4.	Pikapäevarühma õpetaja Koolieelse ettevalmistusrühma	0,5	0,5
5.	õpetaja	0,13	0,13
6.	Logopeed	0,23	0,1
7.	Huvijuht	0,2	0,1
8.	Huvialaringi juhendaja	0,15	0
9.	Raamatukoguhoidja	0,2	0
10.	Infojuht/ e-kooli administraator	0,2	0,1
11.	Peakokk	1	1
12.	Kokk	0,75	0
13.	Koristaja	2	2
14.	Aednik	0,2	0,2
15.	Valvur-remonditööline	1	1
16.	Lasteaiaõpetaja	1	1
17.	Lasteaia abiõpetaja	1	1
18.	Lasteaiaõpetaja abi	1	1
19.	Muusikaõpetaja lasteaias	0,1	0,1
20.	Logopeed lasteaias	0,14	0,14
	AMETIKOHTI	19,15	13,07
	AASTA TÖÖTASU	296 395	175 320
	TÖÖJÕUKULU KOKKU	396 577	234 578
	VAHE		162 000

Mõju õpilaste liikumisele. Koolitransport

Koolitranspordi korraldamine peab tagama, et vähemalt 80% õpilastest, kelle jaoks on kool elukohajärgne kool, ei tohi kooli jõudmiseks kuluv aeg olla rohkem kui 60 minutit (PGS § 7 lõige 3). Koduläheduse printsiipi tuleb arvestada eelkõige alushariduse ja põhikooli esimeste klasside õppekohtade planeerimisel. Väiksemates asustusüksustes võiksid tegutseda lasteaiaühm(ad) ning 1.–2., 1.–3., 1.–4. või 1.–6. klass). Seda põhimõtet toetab ka haridusvaldkonna arengukava 2021–2035, mille järgi kohalik omavalitsus, kelle pädevuses on põhihariduse korraldus, tagab kodulähedase õppe kuni teise kooliastmeni. Kahaneva rahvastikuga piirkondades tuleb kolmanda kooliastme õpe tagada vähemalt omavalitsuse suuremates keskustes, sh kindlustades vajaduse korral õppes osalemist toetavad teenused, nt transpordi. Teise kooliastme lõpuks peab õpilane olema niipalju iseseisev, et suudab koolibussiga liikuda alla kümne kilomeetri kaugusel olevasse kooli. Kodu ja kooli vahel edasi-tagasi sõitmist ning keskkonnavahetusest tingitud kohanemist ei saa pidada kolmanda kooliastme õpilaste jaoks niivõrd koormavaks, et seda ei oleks võimalik taluda.

Pärnjõe Kooli ümberkorraldamisel on koolitransport tagatud koolibusside ja ühistranspordiga kõikidele 7.-9. klassi õpilastele Vändra Gümnaasiumisse. Juba otsuse tegemise ajal liigub hommikuti bussidega lähimatesse koolidesse mitmeid õpilasi. Õpilaste elukohtade ning ühis- ja koolibussiliinide analüüsimisel selgus, et praegused ja tulevased õpilased jõuavad kooli kõige hiljem 41 minutiga (Kõnnuveski-Kooli). Lapsevanemate seas läbiviidud küsitluse tulemusel selgus, et muudatusi koolitranspordi korralduses vajaksid üksnes need, kes valisid tulevase kooli väljaspoole valda või tahavad õpinguid jätkata Tootsis. (Vt seletuskirja Lisa 1). Vald ei taga transporti juhul, kui

elukohajärgne kool on olemas, aga lapsevanem valib kooli väljapoole valda. Seda ei ole tehtud siiani väljapoole Põhja-Pärnumaa valda kooli valinud ühegi õpilase suhtes.

Muutused

Pärnjõe Kooli ümberkorraldamine puudutab 2023. aasta 1. septembril 17 põhikooli õpilast. Väandra Gümnaasiumis moodustuvad Pärnjõe Kooli ümberkorraldamisel (analüüs on tehtud arvestusega, et kõik õpilased valivad edasiõppimiseks Väandra Gümnaasiumi) paralleelklassid, mis on pigem positiivne ka õpetamise ja õppimise vaates, sest saab moodustada tasemerühmad, kus on senisest enam võimalik toetada ka andekate õpilaste arengut. Vajalik 3,5 uut õpetaja ametikohta (üks ametikoht üks-ühele õppel õpilasele ja 2,5 ametikohta paralleelklasside moodustumisel).

Väandra Gümnaasiumi klass	Õpilaste arv klassis	Pärnjõelt lapsi juurde	Õpilaste arv 1. 09.2023
VII klass	21	4	26
VIII klass	23+ 3 õpilast väikeklassis	7	30
IX a klass	21 (kokku 9. klassides 48 õpilast)	6	kokku 9. klassides 54 õpilast
IX b klass	21		
IX c klass	6		
IX d klass	1		

1. septembril 2023 õpilaste arvud Väandra Gümnaasiumi klassides

Vallavalitsus on püüdnud teha reaalset uuringut ja selle põhjal ka otsuseid langetada, kuid paraku ei võimalda tulemused täpset arusaama kujundada. Läbi on viidud kaks küsitlust Pärnjõe Kooli lapsevanemate seas. Esimene viidi läbi 30.09.-10.10.2022 ja sellele vastas 37 lapsevanemat. Teine küsitlus viidi läbi 18.11-22.11.2022 konkreetselt 6.-8. klassi õpilaste vanemate seas. Teisele küsitlusele vastas 17 lapsevanemast 16 lapsevanemat.

Esimese küsitluse tulemusena valiksid 2023. aasta sügisel 21 lapsevanemat oma lapsele õpingute jätkamiseks kooli väljaspool valda, viis lapsevanemat Väandra gümnaasiumi, kaks lapsevanemat Tootsi kooli ja üks lapsevanem Juurikaru Põhikooli. (Vt lisa 1).

Teise küsitluse tulemusena jätkaksid 6.-8. klassi õpilastest 9 last õpinguid Tootsis, 2 Eidaperes või Järvakandis, 2 Toris või Pärnus ning 1 laps Juurikaru Põhikoolis. Kaks lapsevanemat vahetaksid elukohta.

Seega kujuneb reaalne olukord ja selguvad vajadused 2023. aasta sügisel.

Kooli vahetus

Meil kõigil tuleb õppida elus toime tulema suuremate või väiksemate kriisidega, mis on elu osad. Laps läbib kasvades mitmeid arengulisi kriise, mis on vajalikud järgmisele arenguetapile jõudmiseks.

Kui lapsel on juba varasemalt tekkinud raskused ja koolivahetus neid veel võimendab, siis tuleb olukorrale läheneda nagu igale abivajavavale lapsele.

Kooli vahetus (kooli ümberkorraldamise, pere elukoha vahetuse või muudel põhjustel) ei pruugi üldse halvasti mõjuda laste vaimsele tervisele. Vahel on see vaimse tervise hoidmiseks just väga vajalik samm. Lapse vaimne tervis sõltub siiski suures osas perekonna ja ka kooli poolsest toetamisest ehk siis väga oluline on viis, kuidas pere, kogukond ja kool

ümberkorraldamist lastele põhjendavad. Kooli vahetus ei ole ühiskonnas mitte sugugi seni olemata nähtus. Koolivahetus ei toimu üksnes kooli tegevuse ümberkorraldamise vaid ka näiteks lapsevanemate kolimise tõttu. Ka Pärnjõe koolist on aegade jooksul perekonna kolimise tõttu lapsed lahkunud ja sunnitud uude kooli suunduma, kuid siis lapse vaimse tervise pärast ei muretseta. Ei ole tutvunud ka ühegi uuringuga ega kohanud ühtegi juhtumit, kus ainuüksi kooli vahetus tekitaks kooli kiusamist, koolis mitte käimist, hulkumist või muid sarnaseid probleeme. Eelloetletud probleemid tekivad ikka muudel põhjustel.

Tavapärast ei peaks kooli vahetus tekitama lapsel neid muresid, mida eelpool nimetati. Last toetab raskuste tekkimisel vanem.

Kolmanda kooliastme paremad võimalused

Erinevates kooliastmetes on õppe sisule ja õpikeskkonnale ka mõnevõrra erinevad ootused. Esimeses ja teises kooliastmes (1.–6. klassis) õpetab lapsi peamiselt klassiõpetaja, lapsed vajavad õppimisel täiskasvanu vahetat suunamist ja juhendamist ning heade õpitulemuste saavutamiseks on väga olulisel kohal turvaline koolikeskkond, kus õpilaste ja õpetaja vahel on head ja toetavad suhted. Kolmandas kooliastmes (7.–9. klassis ehk vanuses 14-16 eluaastat) suureneb õpilaste eneseregulatsioon ja vastutus iseseisvaks õppimiseks suureneb, ehk kohustus hakata iseseisvalt tööle. Nimetatud oskuste arendamine tagab hilisemas elus parema hakkamasaamise ja valmiduse iseseisvumiseks. See tähendab, et selles vanuses õpilastel peab kooli õpikeskkonda lisanduma nõue olla piisavalt võimeline valikute tegemiseks ja ise otsustamiseks. Oluline kõrvaltegur sellele on ka võimaluste lisandumine huvitegevuseks ja laiem suhtlusringkond Samas tuleb paindlikkuse, kohanemisvõime ja sotsiaalsete oskuste arenguks tagada õpilastele võimalused kogeda uusi olukordi ja suhelda erinevate inimestega. Õpingute edukaks jätkamiseks järgmistel haridustasemetel on vaja, et koolis oleks individuaalseid vajadusi arvestav karjääriõpetus.

Vändra Gümnaasiumi 8. ja 9. klassis on eraldi aina karjääriõpetus, kokku 35 tundi.

Kolmandas kooliastmes lisanduvad mitmed uued õppeained. Kvaliteetse õppe vältimatuks eelduseks on kvalifitseeritud, oma ainevaldkonnas professionaalsete õpetajate olemasolu, lisaks eeldavad lisanduvad õppeained spetsiifilisemat õppekeskkonda nt keemia- ja füüsikakabinet. Valla eelarve ei ole võimaldanud tagada Pärnjõe Koolis kõiki kolmandas kooliastmes vajalikke ainekabinette ja tehnoloogilisi vahendeid. Vändra Gümnaasiumis on tänapäevase sisutusega labor, kus on loodud kõik võimalused õpilastele parima õppekvaliteedi tagamiseks.

Hariduslike erivajadustega lapsed

Pärnjõe Koolis saavad sel õppeaastal nõustamismeeskonna määratud tuge kolm õpilast. Kui õpilased jätkavad õpinguid Vändra Gümnaasiumis, on need tugimeetmed jätkuvalt tagatud. Võimalik on pakkuda üks-ühele õpet kui ka õpet väikeklassis. Õpilasele, kes õpib praegu üks-ühele õppes, on võimalik tagada jätkuv õpe Pärnjõe Koolis (on Vändra Gümnaasiumi õpilaste nimekirjas) sama õpetajaga, õpetaja töötasustamine toimub Vändra Gümnaasiumi õpetajate töötasust.

Samas on võimalik pöörata enam tähelepanu ka andekamatele lastele. Seda võimaldavad kaasaegsed õppevahendid ja õpikeskkond.

Lasteaed, ruumid

Lasteaiaosa kasutab käesoleval õppeaastal 16 last ja see on ka lasteiaia ruumide mahutavuse piir. Sellise laste hulga juures on vajadus lisaruumi järele, milleks praegu võimalused puuduvad.

Vändra Lasteaia ruumipuuduse üheks lahenduseks oleks see, kui Pärnjõe lasteiaia piirkonna lapsed käiksid Pärnjõe lasteias, mitte Vändras.

Raamatukogu

Pärnjõel tegutseb ka Põhja-Pärnumaa Raamatukogu Pärnjõe haruraamatukogu, mis asub praegu korterelamus. Pärnjõe kooli ümberkorraldamise tulemusena tekib võimalus kolida raamatukogu kooli hoonesse ja suunata korter müüki kui põhitegevuseks mittevajalik vara või anda rendile.

Kokkuvõttes lähtutakse koolivõrgu ümberkorraldamisel muuhulgas ka majanduslikust otstarbekusest ja optimaalsest ressursikasutusest, arvestades samas, et koolivõrgu ümberkorraldamise eesmärk ei ole ainult majanduslik kokkuhoid, vaid ressurside otstarbekam kasutamine, et jätkusuutliku haridusvõrgu kujundamise abil tagada hariduse kvaliteet ja kättesaadavus.

Kaasamine

Arengukava rakendamisest ja kooli tulevikust on räägitud järgmistel kohtumistel:

1. 19. novembril 2020 andsid ülevaade Põhja-Pärnumaa valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2040. aastani haridus- ja kultuuriosakonna juhataja Tarvi Tasane ja valla- volikogu esimehe asetäitja, hariduskomisjoni esimees Priit Enok.
2. 7. septembril 2022 kohtuti (vallavanem, abivallavanem ja haridusspetsialist) Pärnjõe Kooli õpetajatega, jutuks oli ka kooli tulevik.
3. 3. oktoobrist kuni 10. oktoobrini 2022 viidi Pärnjõe Kooli lapsevanemate seas läbi küsitlus, mis puudutas laste edasiõppimist, koolitransporti, elukoha muutmist jne (Vt seletuskirja lisa 1).
4. 11. oktoobril 2022 toimus Pärnjõe Koolis lastevanemate koosolek, kus toimus ärakuulamine, kõikidel osalejatel oli võimalus anda oma seisukoht ja selgitusi jagasid vallavanem, abivallavanem ja haridusspetsialist.
5. 20. oktoobril kohtusid vallavanem, abivallavanem ja haridusspetsialist Pärnjõe Kooli 4H esindajatega. Osales ka üks õpetaja. Õpilased tõid oma peamise kartusena välja Vändra Gümnaasiumis toimuva koolikiusamise. Üks õpilane oli seda ise kogunud, teised aga sellest kuulnud. Õpetaja sõnul on enamusel õpetajatest pensionini mõned aastad, seega võiks kooli ümberkorraldamise või sulgemisega nii kaua oodata. Kui töökoht kaugemal, siis probleemiks ka transpordi puudumine.
6. 10. novembril 2022 esitasid hoolekogu ja haridus- ja noorsookomisjon küsimused vallavalitsusele seoses Pärnjõe Kooli ümberkorraldamisega.
7. Teine küsitlus viidi läbi 18. novembrist kuni 22. novembrini 2022 konkreetselt 6.-8. klassi õpilaste vanemate seas. Teisele küsitlusele vastas 17 lapsevanemast 16 lapsevanemat.
8. 1. detsembril 2022 saatis vallavalitsus vastused eelpoolnimetatud küsimustele
9. 6. detsembril 2022 kohtusid vallavalitsuse esindajad (vallavanem, abivallavanem, sotsiaalosakonna juhataja ja haridusspetsialist) Pärnjõe Kooli hoolekoguga ja vastasid täiendavatele küsimustele.
10. 10. jaanuaril toimus(b) õpilasvarjupäev Vändra Gümnaasiumis, kus Pärnjõe Kooli 6.-9. klasside õpilased on tundides koos oma klassikaaslastega Vändra Gümnaasiumis, külastavad laborit ja söövad koos koolilõunat.

Ümberkorraldamise aeg

Kool korraldatakse ümber või kooli tegevus lõpetatakse ajavahemikus 1. juulist sama aasta 31. augustini (*PGS § 80 lõige 5*).

See on ajavahemik, mille sisse peab kooli ümberkorraldamine jääma – seda ei saa teha õppe- ja kasvatustöö läbiviimise perioodil 1. septembrist kuni 30. juunini. Sellega tagatakse õpilastele ja lapsevanematele kindlustunne, et kui otsust ei ole tehtud 1. aprilliks, on neil ka järgmisel õppeaastal olemas õppimiskoht.

Koolitusluba

Uut koolitusluba ei ole vaja taotleda. Kui ümberkorraldamise tulemusel lõpetatakse õpetamine mõnel põhikooli kooliastmel või haridustasemel, teeb valdkonna eest vastutav minister koolile väljastatud koolitusloas sellekohased muudatused või väljastab uue koolitusloa (*PGS § 80 lg 7*).

Teavitamine

Kooli ümberkorraldamise ja tegevuse lõpetamise otsusest tuleb teavitada Haridus- ja Teadusministeeriumi, kooli, vanemaid, õpilasi ja õpilaste elukohajärgseid valla- või linnavalitsusi kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis vähemalt viis kuud enne uue õppeaasta algust (*PGS § 80 lõige 3*).

Loetletud on vastuvõetavast haldusotsusest puudutatud isikud: õpilane; vanem; kool; õpilase elukohajärgne kohalik omavalitsus, kui õpilane ei ela kooli pidava kohaliku omavalitsusega samal haldusterritooriumil. Haridus- ja Teadusministeeriumi tuleb teavitada kui valitsusasutust, mis korraldab haridustegevust riigi tasandil. Lisaks nimetatakse teavitamise hilisem võimalik aeg – viis kuud enne uue õppeaasta algust. Et uus õppeaasta algab 1. septembril, tuleb otsus teatavaks teha hiljemalt 1. aprilliks.

Otsus edastatakse:

Haridus- ja Teadusministeerium

Pärnjõe kooli õpilased, nende vanemad ja lasteaialaste vanemad, õpilaste elukohajärgsed valla- või linnavalitsused.

Eelnõu esitaja

Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus

Seletuskirja koostasid:

Piret Müür

Vallasekretär

Tarvi Tasane

Abivallavanem

Tiia Kallastu

Haridusspetsialist