

M. LÜDIGI NIM VÄNDRA

MUUSIKA- JA KUNSTIKOOLI

ARENGUKAVA 2026- 2028

1. SISSEJUHATUS	3
Üldandmed	3
2. MUUSIKAKOOLI HETKEOLUKORD.....	3
2.1 Koht Eesti haridussüsteemis	3
2.2 Õppestruktuur, õppekava ja õpetatavad erialad	3
2.3 Õpilased ja õpetajad.....	5
2.4 Hetkeolukorra kirjeldus	5
3. Arengu eesmärgid uuel arengukava perioodil.	6
3.1 Kaasaegse õppetöö tagamiseks:.....	6
3.2 Koostöö arendamine:	6
3.3 Õppe- ja töövahendite arendamine	7
3.4. Vajadused õppe- ja töökeskkonna parendamiseks	7
3.5. Vajadused infotehnoloogia valdkonnas:	7
3.6. Finantseerimine	7
4. KOOLI MISSIOON JA VISIOON	8
5. TEGEVUSKAVA AASTANI 2030	9
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11

1. SISSEJUHATUS

Üldandmed

M. Lüdigi nimeline Vändra Muusika- ja Kunstikool asub aadressil

Kooli 13
Vändra alev
Põhja-Pärnumaa vald
Pärnumaa. Tel: 53305688
e-post: muusikakool@vandra.ee
koduleht: <http://vandramk.pparnumaa.ee>

M. Lüdigi nimeline Vändra Muusika- ja Kunstikool (edaspidi huvikool/kool) on munitsipaalharidusasutus, mille pidaja on Põhja-Pärnumaa vald. Kool on ainuke muusikalist ning kunstialast alg- ja põhiharidust andev õppeasutus Vändra piirkonnas ning üks kahest muusikakoolist Põhja-Pärnumaa vallas.

Huvikooli üheks põhieesmärgiks on eelprofessionaalse muusika- ning kunstihariduse andmine, võimaldamaks lõpetajatel jätkata õpinguid kõrgemates muusika- ning kunstikoolides ning mujal muusika ja kunstiga lähedalt seotud õppeasutustes.

Huvikoolil on hoolekogu, mille koosseisu kuuluvad Põhja-Pärnumaa Vallavalitsuse ja kooli vilistlaste esindajad, kaks õpetajat, lastevanemate ja õpilaste esindajad ning kooli toetava organisatsiooni esindaja.

Arengukava koostamisel lähtuti Eesti Vabariigi haridusseadustest, huvikooli seadusest, kooli õppekavadest ning Põhja-Pärnumaa valla arengukavast. Arengusuundade väljatöötamisse on kaasatud õpetajaskond ja hoolekogu.

2. MUUSIKAKOOLI HETKEOLUKORD

2.1 Koht Eesti haridussüsteemis

Eesti muusika-ja kunstihariduse süsteem jaguneb:

1. algaste;
2. keskaste e. kutseõpe;
3. kõrgaste.

Huvikool kuulub Eesti muusika- ning kunstiharidussüsteemi algastmesse, mis on taolise haridussüsteemi kõige laiem osa. Koolil on täita väga oluline roll nii laste ja noorte muusikalise/kunstilise alghariduse võimaldamisel kui ka muusika- ja kunsti elu korraldamisel piirkonnas üldisemalt.

Lisaks on huvikool tugisüsteem üldharidusele, sest seal õppimine kasvatab noortes mitmeid isiksuseomadusi (sihikindlus, töökus, iseseisvus, esinemis- ja suhtlemisjulgus jne), mis on vajalikud nii üldhariduse omandamisel kui ka kogu järgneva elu jaoks.

2.2 Õppestruktuur, õppekava ja õpetatavad erialad

Muusikaõpe koosneb järgmistest astmetest:

- 1) ettevalmistusklass 1-2 aastat;

Põhiõpe

- 2) noorem aste I – IV klass;
- 3) vanem aste V – VII klass;
- 4) lisa-aastad 1-2 aastat;
- 5) üldõpe;
- 6) vabaõpe;
- 7) täiskasvanute õpe.

Muusika eelklassis tegeletakse muusikalise eelõppega, tutvustatakse erinevaid instrumente ja suunatakse seeläbi laps sobiva eriala valikule. Põhi- ja üldõppe eesmärgiks on laste loomevõimete ja instrumendivaldamise oskuste arendamine.

Kunstiõpe koosneb järgmistest astmetest:

- 1) ettevalmistusklass 1-2 aastat;
- 2) põhiõpe I – IV klass;
- 3) lisa-aastad 1-2 aastat;
- 4) täiskasvanuõpe.

Kunsti eelklassis tegeletakse käeliste oskuste arendamisega kooliealistele lastele, kes soovivad tegeleda kunstiga rohkem kui algkoolis võimalik, ühtlasi valmistab eelkool ette õpilasi kunstieriala põhikooli astme jaoks. 2025. aastal alustas tööd täiskasvanute Kunstistuudio.

Õppetöö toimub grupiti üldainetes ning individuaalselt ja grupiti huvialaainetes.

Õppekava on õppetöö aluseks olev dokument. Õppekava määrab kindlaks õppe-eesmärgid, õppeaja, õppeainete loendi koos ajalise kestuse ja ainekavadega, õppeainete valiku võimalused ja tingimused ning nõuded õppeetappide ja kooli lõpetamise kohta.

Erivajadustega õpilastele, sh andekatele õpilastele, võib kohandada erisusi, mis lepitakse kokku huvikooli õppenõukogus.

Muusikakoolis on järgmised erialad:

- klaver, viiul, kitarr, plokkflööt, flööt, klarnet, saksofon, trompet, metsasarv, löökriistad, laul. Individuaalsetele pilli- ja laulutundidele lisaks kuuluvad õppekavasse ka lisapill (vastavalt soovile ning kooli võimalustele), ansamblimäng ja muusikateoreetilised ained - solfedžo ja muusikalugu - ning koosmusitseerimine;
- kunstierialal õpetatakse maalimist, joonistamist, vormiõpetust, kunstiajalugu.

2.3 Õpilased ja õpetajad

Keskmine õpilaste arv on olnud suurusjärgus 90 õpilast. Seisuga oktoober 2025 õpib koolis 99 õpilast, neist 38 kunstierialal ning 61 muusikaerialal, sh täiskasvanuid muusikas 7 õpilast ja kunstis 5 täiskasvanuõppes.

On oluline anda õppimisvõimalus kõigile, kes tunnevad huvi õpingute vastu. Tunniplaani koostatakse õpilasest lähtuvalt. Arvestades tema elukohta, bussiliiklust, osalemist teistes huvitegevustes jms. Eesmärk on tagada huvihariduse võrdne kättesaadavus nii kaugemal kui ka Vändra piirkonnas elavatele lastele.

Seisuga oktoober 2025 on muusikakoolis 13 õpetajat. Neli õpetajat käivad tööl teistest omavalitsustest.

2.4 Hetkeolukorra kirjeldus

2021. aasta augustis kolis kool Vändra Gümnaasiumi algklasside majja. Muusikakoolil on igapäevaselt A- majas kasutada 8 klassiruumi, mis on riskasutuses gümnaasiumi algklassidega. Ruumides teostati remont silmas pidades muusikakooli töö spetsiifikat. Lagedele, seintele ja põrandatele paigaldati helisummutavad materjalid, aulasse lisati akustilised tekstiilid ning rulood. Ehitati välja nn ruum ruumis, mis on planeeritud löökpillide õppe ja bändi proovide läbiviimiseks. Lisaks on koolil kasutada kaks panipaika ning õpetajate tuba, mis on osaliselt sisustatud Mihkel Lüdigi originaalmööbliga.

Kunstiosakond asub gümnaasiumi töö- ja tehnoloogiaõpetuse majas, kus on kunstieriala kasutuses 2 klassiruumi ja olmeruumid.

Koolil on võimalus kasutada tegevusteks ja kontsertideks kooli aulat, arvutiklassi ning teisi üldkasutatavaid ruume. Koolile on tagatud infotehnoloogiline tugi, võimalus kasutada üldhariduskooli klassiruumides olevaid kaasaegseid lauaarvuteid ja esitlustehnikat. Õpetajate töökohad on ergonoomilised.

Kooli dokumendihaldus on üle läinud elektroonilisele dokumendihaldusele. Lisaks tuleb lähiaastatel leida rahalised vahendid ja koostada plaan kooli õppematerjalide ning ajalooliste ja arhiivimaterjalide korrastamiseks ning digitaliseerimiseks. 2022. aastal digitaliseeriti 70ndatel aastatel lõpetanud õpilaste lõpueksamite salvestused. Arengukava perioodil jätkasime digiarhiivi loomist.

Õpilastele ja töötajatele on loodud kaasaegsed õppe- ja töötingimused, kuid ruumide riskasutus vajab erilist tähelepanu ja planeerimist, sest tuleb arvestada ühistranspordiga mujalt käivate õpilaste ja õpetajatega ning üldhariduskoolide tunniplaanidega. Tulevikus tuleb leida riskasutusele alternatiive, milleks on juurdeehituse planeerimine ja selle lõpetamine konkreetse ehitusega, et koolide tegevus ei sõltuks nii suurel määral üksteisest. Tundide läbiviimine on tagatud, kuid tundideks ettevalmistus on häiritud, sest ajalist puhvrit kahe kooli tundide vahel on võimalik planeerida minimaalselt ning see ei kata koolide tänaseid vajadusi. Muusikakool vajaks pillide hoiustamiseks rohkem panipaiku ning nende asukohad ei tohiks jääda õppeklassidest kaugemale. Erialade valikute laiendamisel tuleb leida uusi täiendavaid ruume, sest täna kasutuses olevatest ei piisa. Lisaks on vajadus gümnaasiumi aula paindlikuks kasutamiseks suurem, kui täna võimalus on.

Kooli identiteedi hoidmiseks ning akadeemilise tugevuse tagamiseks ja arendamiseks on vaja leida mõlema kooli jaoks toimivaid lahendusi, tagades koolidele ruumikasutuses autonoomia ning kaasaegsed õppe- ja töötingimused.

Hetkel on koolis 0,5 kohaga õppejuht ja 0,2 kohaga direktor. Tugipersonaliks on gümnaasiumis põhilepingut omavad tugitöötajad: sekretär, IT-spetsialist, arendusspetsialist ja majandusjuhataja.

Arengukava perioodil on planeeritud tegevused, mis toetavad kaasajale vastava õppetöö läbiviimist, sh veebiülese õppetöö võimekust, sh IKT vahendite uuendamine ja õpetajate digipädevuste tõstmine.

Oluline prioriteet on koostöö arendamine lastevanemate ning kooli vahel eesmärgiga toetada õpilase õpimotivatsiooni.

3. ARENGU EESMÄRGID UUEL ARENGUKAVA PERIOODIL.

3.1 Kaasaegse õppetöö tagamiseks:

- õpetajad analüüsivad kasutatavaid õppemetoodikaid ning leiavad võimalusi uute kasutusele võtuks;
- juhtkond vaatab üle ja uuendab kooli õppekavad;
- tagame personalile IKT-alase tehnilise toe ja vahendid;
- õpetatavate erialade laiendamine ja selleks personali värbamine ning lisa õppeklasside leidmine.

3.2 Koostöö arendamine:

- rakendada koostööle formaal- ja mitteformaalõpe;
- õpilaste ja ka õpetajate koosmusitseerimise toetamine;
- lõimida muusika- ja kunstiosakonna õppetööd;
- teiste muusikakoolide ja haridusasutustega koostöö soodustamine;
- kooli nähtavaks tegemine kogukonnas, sh sotsiaalmeedias.

3.3 Õppe- ja töövahendite arendamine

Vajadused inventari osas arengukava perioodil kaasaegse muusikaõppe tagamiseks:

1. bändiruumi ekraan,
2. klaver,
3. pimendavad rulood.

Vajadused arengukava perioodil kaasaegse kunstiõppe tagamiseks:

1. korduvkasutatavad pildiraamid ekspositsioonide tarbeks;
2. värviline printer;
3. molbertid.

3.4. Vajadused õppe- ja töökeskkonna parendamiseks

Uue arengukava perioodi suurim eesmärk ja vajadus on gümnaasiumist eraldi muusika- ja kunstikooli ruumide olemasolu.

M. Lüdigi mööbli ja klavessiini restaureerimine ja presenteerimiseks võimaluste leidmine koostöös kooli pidajaga.

3.5. Vajadused infotehnoloogia valdkonnas:

Hetkel kasutusel olevad 6 sülearvutit vajavad välja vahetamist. Klassiruumides on kasutusel projektorid, lisaks kunstierialal puutetundlik tahvel. Lisaks riskasutatavates klasside uued puutetundlikud lauaarvutid. Värviline koopiamasin kunstiosakonnas. Uuendada muusikakooli koduleht.

3.6. Finantseerimine

Kooli finantseerib Põhja-Pärnumaa Vallavalitsus. Koolil on eelarve valla eelarves, mille kinnitab volikogu.

Arengukava perioodil jätkub täiendavate lisavahendite taotlemine erinevatest projektidest ja toetustest.

4. KOOLI MISSIOON JA VISIOON

Kooli missioon: igale soovijale võimetekohane muusika- ja kunstialane haridus.

Kooli visioon on: olla muusika- ja kunstialast alg- ja põhiõpet pakkuv huvikool, kuhu õpilased tahavad rõõmuga tulla ning kus juhendajateks on kogemustega, oma tööd armastavad ning professionaalsed eriharidusega pedagoogid.

Tegevused, millega kool saab missiooni ja visiooni toetada:

1. mitmekülgsede võimaluste loomine isiksuse arenguks, sh arendada oskust, kuidas tunda rõõmu muusikast ning kunstist seda kas ise muusikat/kunsti esitades, luues või tarbides;
2. toetada õpilastes vaba ja loomingulist suhtumist kunsti ja muusikasse, sh oma instrumenti;
3. mitmekülgsel koostöö soodustamine kooli sees ja koolist väljas;
4. õpetajate professionaalse enesearengu toetamine;
5. ühtehoidva ja teineteist toetava koolikultuuri arendamine;
6. sallivuse ja inimlikkuse väärtustamine suhetes ja ühiskonnas tervikuna;
7. Mihkel Lüdigi kui Eesti olulise kultuuritegelase nime ja pärandi väärtustamine.

5. TEGEVUSKAVA AASTANI 2030

Arengueesmärki toetav tegevus	Läbiviimise aeg	Soovitud tulemus	Vastutajad
Projekteerimisele kaasa aitamine	2026	Oma ruumid	Kogu kollektiiv. Direktor
Õppetegevuse analüüsimine ja hindamine, koolitusvajaduste väljaselgitamine, koolitustel osalemine.	2026-2030	Kõik õpetajad on teadlikud oma koolitusvajadustest, on osalenud koolitustel ja kasutavad uuenduslikke õppemeetodeid. Muusikapalade transponeerimist toetavate muusikaprogrammide koolitus ja üldisi digipädevusi toetavad koolitused. Hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamine.	Õppejuht ja õpetajad
Õpi- ja töökeskkonna arendamine.	2027 2029	Rahuloluküsitlused õpi- ja töökeskkonna kohta personalile. Rahuloluküsitlused õpilastele ja lastevanematele.	Juhtkond
Õppekavade täiendamine ja uuendamine.	2026-2030	Koolis kehtivad õppekavad on ajakohastatud.	Õpetajad, õppejuht
Õppevahendite seisukorra hindamine parandamine ja uuendamine.	Pidev	Pillipark on uuendatud. Kehtivad korrektsed pillirendilepingud. Kunstieriala vahendite uuendamine.	Juhtkond ja õpetajad
Ühistegevuste pakkumine õpilastele ja õpetajatele.	Pidev	Toimuvad traditsioonilised ja muud ühisesinemised. Koostöös toimuvad ühitegevused (töötoad, laagrid, näitused. Kontsertide ja näituste külastused).	Õpetajad
Õpimotivatsiooni toetamine.	Pidev	Õppeaastasse on planeeritud õpilaste väljasõite ja kontserdikülastusi. Õpilasi tunnustatakse poolaasta ja õppeaasta lõpus. Õpilased osalevad erinevatel konkurssidel.	Juhtkond ja õpetajad

Kooli uue kodulehe väljatöötamine	2026	Kooli kodulehel on värske info ja kooli tegevused on jooksvalt kajastatud. Koolil on tänapäevane veebikeskkond	Direktor
Kvaliteetse helindusega kontsertide korraldus. Kontsertide planeerimine. Puhkpilliorkestri loomine.	2026-	Muusikakoolil on võimalus kasutada professionaalse helitehniku teenust. Muusikakoolis luuakse õppeaastaks kontsertide plaan, mis parandab õppetegevuse planeerimist. Koolil on koostöös mõne teise kooliga puhkpilliorkester.	Direktor
Lastevanemate teavitamine ja kaasamine kooli tegevustesse.	Pidev	Lapsevanem saab koolist jooksvalt tagasisidet oma lapse õppimise kohta. Lastevanematele on korraldatud vähemalt 1 üldkoosolek õa-s. Lastevanematele on tagatud võimalus osaleda kooli üritustel, sh ettemängudel. Erinevate laagrite ja töötubade korraldamine.	Õppejuht, õpetajad
Kooli hoolekogu kaasamine kooli arendamisesse ja toetamisse.	Pidev	Õppeaasta jooksul on toimunud vähemalt 1 arendusteemaline koosolek ning teised vajaduspõhised koosolekud.	Hoolekogu esimees, juhtkond
Kooli IT vahendite uuendamine.	Pidev	Õpetajatele on tagatud töökorras IT vahendid. Klassiruumides on töökorras arvutid. Koolis toimib WiFi-võrk. Koolis toimib elektrooniline dokumendihaldus.	Juhtkond, IT juht
Koostöö tõhustamine teiste huvikoolidega.	Pidev	Teiste muusika- ja kunstikoolide külastamine/ küllakutsumine ühistegevused eesmärgiga jagada kogemusi ja saada uusi ideid, vähemalt õa-s korra. Kooli esindajad osalevad muusika- ja kunstikoolide liitude koostöös.	Juhtkond, õpetajad

Koostöö üldhariduskoolidega.	Pidev	Muusika- ja kunstikooli õpilaste õpinguid arvestatakse gümnaasiumi õpingute osana. Üldhariduskooliga koostöös leitakse andekaid õpilasi, keda suunata huvikooli. Sujuva riskasutuse tagamiseks tehakse koostööd Vändra Gümnaasiumi juhtkonna ja õpetajaskonnaga.	Juhtkond, õpetajad
Koostöö kooli pidajaga.	Pidev	Kooli arengu ja tegevuse toetamiseks, probleemide lahendamiseks on korraldatud vajalikke arutelusid ja koosolekuid.	Juhtkond, hoolekogu
Mobiilse muusikaõppe juurutamine Põhja-Pärnumaa vallas	2025-2030	Soovijate tekkimisel pakkuda võimalust muusika- ja pilliõppes osalemiseks Tootsis ja Kergus elavatele õpilastele.	Vallavalitsus, juhtkond

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse ning vajadusel täiendatakse igal aastal. Muusikakooli arengukava on kooskõlastatud hoolekoguga 03.12. 2025 protokoll nr 1 ning kooli õppenõukoguga 03.12.2025 protokoll nr 1

Arengukava kinnitab Põhja-Pärnumaa vallavalitsuse haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanem.