

Kinnitatud

haridus- ja kultuurivaldkonna abivallavanema

21.12, 2022 otsusega nr 2-9/8

PÄRNU-JAAGUPI PÕHIKOOLI  
ARENGUKAVA  
AASTANI 2025

# Sisukord

Sissejuhatus .....	3
1. Lühülevaade koolist .....	3
2. Kooli arengukava lähtealused .....	4
3. Kooli arengusuunad 2023-2025 .....	5
3.1. Kooli visioon .....	5
3.2. Kooliarenduse eesmärgid ja tegevused .....	5
4. Arengukava uuendamise kord.....	9

# Sissejuhatus

Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengukava on dokument, kus antakse lühiülevaade koolist, määratakse ära kooliarenduse lähtealused, põhisuunad, eesmärgid, meetmed, eesmärgi saavutamist näitavad mõõdikud ning arengukava uuendamise kord.

## 1. Lühiülevaade koolist

Pärnu-Jaagupi Põhikool (edaspidi: kool) on põhihariduse omandamist võimaldav õppeasutus, mis kuulub Põhja-Pärnumaa Vallavalitsuse haldusalasse. Õppetöö toimub kooli õppekava, mis lähtub riiklikust õppekavast, alusel. Koolis on erivajadustega laste klassid, sh lihtsustatud õppekavaga õpilastele. Kool asub Pärnu-Jaagupis Kooli tn 3, 2018. aastal renoveeritud A-korpuses. Koolis õpib 2022/2023 õppeaastal 256 õpilast, nendest 6 last on ukrainlased.

2006. aastast kuulume Tervist Edendavate Koolide hulka. Alates 2015. aastast osaleme Ettevõtliku Kooli programmis. Koolile on omistatud ettevõtliku kooli baastase - koos vastava kooli märgise ja lipuga. 2017. aastal liitusime Eesti Eriolümpia Ühendusega.

Aastatel 2020-2023 tegutses (tegutseb) kool kahes ERASMUS+ projektis: „Tagasi juurde“ ja „Koostöö ja sõprus kõigi laste vahel“. 2022. aastast osaleme Hooliva Kooli mudeli projektis. Kiusamisevastast ennetustööd toetab õpilaste seas T.O.R.E. liikumine.

Maakoolina peame oluliseks looduslähedust, looduse tundmaõppimist, keskkonnateadlikkuse arendamist ja rahvuslikku identiteeti. Kool on liitunud UNESCO ühendkoolide võrgustikuga. Ellu viiakse palju erinevaid loodusprojekte, sh KIKi rahastusel. 2022. aastast alustasime tööd rohetehnoloogia projektiga.

Koolil on sõpruskoolid Lätis Pilsrundales, Leedus Salociais ja Itaalias Uggiate Trevanos. Koolil on erinevad partnerid kohalike ettevõtjate seas.

Kool osaleb koolipiima ja -puuviljaprogrammis. Koolitoitu kiidavad nii õpilased kui ka lapsevanemad. Koolil on väga head võimalused sportimiseks sisetingimustes, samuti õues õppimiseks ja tegutsemiseks, aga kooli staadion vajab põhjalikku remonti ja uuenduskuuri. Õppetöö korraldamisel kasutame projekt- ja e-õppepäevi, sh külalislektoreid. Lapsevanematele korraldame õpiõhtuid.

Õpilased ja õpetajad kuuluvad Oma Riiki, mille kaudu saab õppida ning praktiseerida demokraatiat. Saame oma õpilastele pakkuda laia valikut huviringe, mida hindavad tagasisideküsitlustes kõrgelt nii õpilased kui lapsevanemad. Koolis tegutsevad rahvatantsu- ja koorikollektiivid, mis osalevad üle-eestilises laulu- ja tantsupeoliikumises. Meil on oma koolimuuseum.

Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja, haridustehnoloog, projektijuht noorsootöö alal, õpetajate esindaja ja sotsiaalpedagoog. Vajadusel kaasatakse teisi nõuandvaid isikuid (IT-spetsialist, logopeed, majandusjuhataja jt). HEV õpilastega tegelevad otseselt sotsiaalpedagoog, logopeed ja mänguterapeut. Õppealajuhataja ülesandeks on koordineerida tööd HEV-õpilastega, projektijuhil (noorsootöö alal) ettevõtliku kooli ja karjääriplaneerimisega

seonduvat. Õpetajad on juhtimisse kaasatud iganädalaste kolleegiumite või teemarühmade kaudu.

## 2. Kooli arengukava lähtealused

Arengukava koostamisel on arvestatud kooli sisehindamise aruannet, mille osad on ka Tervist Edendava Kooli eneseanalüüs, Ettevõtliku Kooli enesehindamine ja Digipeegli aruanne (<https://digipeegel.ee>). Samuti on arvestatud kooli digiplaani, õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate tagasisidet 2021/22. õa-le, Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsioonikeskuse (<https://infotahvel.edu.ee/rahulolu/haridusasutus/?code=FS9Z9Q6SPU>) läbi viidud õpetajate ja õpilaste uuringuid (aastal 2020; 2021; 2022) ning Harno antud tagasisidet (<https://harno.ee/riiklikud-rahulolukusitlused>) 2022. aastal läbi viidud üldhariduskoolide rahuloluküsitlusele (4. ja 8. klass).

Kooli arengukava koostamisel on võetud aluseks järgmised dokumendid: Eesti Vabariigis kehtivad õigusaktid ja arengudokumendid ning haridusvaldkonna arengukava 2021-2035; Põhja-Pärnumaa valla arengukava aastani 2030 ja valla haridus- ja noortevaldkonna arengukava aastani 2040; Pärnu-Jaagupi Põhikooli põhimäärus, statistilised materjalid, hariduse uuringud ja trendid kasvatuses ja hariduses, kooli arengukava koostamise soovituslikud teoreetilised materjalid, kooli piirkonna erinevate huvipoolte vajadused ja ootused ning kooli sisehindamise tulemused.

Digitaristu on koolis väga hästi välja arendatud. Kõrgetasemelised on tarkvara, teenused ja infosüsteemid. Hästi toimivad IT-juhtimine ja kasutajatugi ning võrk- ja digiturve. Töö planeerimisel arvestatakse arenguvajadustega, õpetajad õpivad üksteiselt, viiakse läbi tagasisideküsitlusi. Muutunud õpikäsituse ellu rakendamisel on hästi edasi läinud digipädevuste arendamine. Vaatamata eelnevale tuleb pidevalt tegeleda digiseadmete uuendamisega. Rohkem tuleb tähelepanu suunata igal tasandil töö analüüsimisele. Hoida fookuses kaasaegsete, innovaatiliste ja kaasavate töövõtete ning meetodikate kasutamine, et suurendada õpilase rolli õppeprotsessis, samuti suurendada õpetajatevahelist koostööd.

Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsioonikeskuse uuringute põhjal oleme tubli põhikool ja vahva väike kogukonnakool. Kooli organisatsioonikultuur on uuendusmeelne ning koolijuhtimine julgustav ja eest vedav. Enamik õpetajatest ei tunne ülekoormust ega läbipõlemist, ollakse valmis suuremaks koostööks. Uuringu läbiviijad tegid ettepaneku töötada välja kooli selgem profiil. Meil on, mida teistele koolidele presenteerida, kuid see on vaja selgemalt välja tuua. On oluline, et õpetajate ja õppeainete vaheline koostöö oleks järgnevatel aastatel rohkem fookuses. Kõik võimalused on koolis (kogukonna)koolina olemas.

Harno uuringust (<https://harno.ee/riiklikud-rahulolukusitlused>) selgub, et 4. klassi õpilased hindavad kõrgelt piisavaid liikumisvõimalusi ja seda, et nad saavad koolis olla nemad ise. Õppetöös meeldib see, et tunde külastavad ka teised õpetajad ja mõnikord on õpetajateks lapsevanemadki. Nende jaoks on kooli maine hea.

8. klassi õpilased on tagasisides kriitilisemad. Nende jaoks ei ole piisavalt neid täiskasvanuid (õpetajaid, psühholoogi), kelle poole saaks oma probleemide lahendamiseks pöörduda.

Rahulolematust on seoses kooli tualettruumide olukorra ja õpilastevahelise kiusamisega. Soovitakse rohkem individuaalset tunnustamist. Rahul oldi huviringide valikuga.

**Lähtudes eelmainitud dokumentidest ja koolis teostatud uuringutest** on arengukavaperioodil 2023-2025 õppe- ja kasvatustöö keskmeks koolis iga lapse arengu tagamine ning muutuva õpikäsituse rakendamine.

Selle jaoks on olulisel kohal õpetajate koostöö, pidev enesetäiendamine ning kaasaegsete õppevahendite ja -meetodite kasutamine. Prioriteediks on õpetada lapsi tulemuslikult õppima ja ratsionaalselt oma aega kasutama, kasutades sobilikke meetodeid ja praktikaid, sh digivahendeid. Sealjuures arvestatakse õpilaste individuaalsuse, ideede ja soovidega.

Õppetöö kvaliteetsemaks muutmisel on, lisaks koostööprojektidele ja ainetevahelisele lõiminguks, olulisel kohal õpetajate enesetäiendus, koolitamine, kogemuste vahetamine, koostöö teiste koolidega. Kasvatustööst aspektist on olulisel kohal koolikiusamise vähendamine, pidev töö nii kiusatavate kui kiusajate ja nende vanematega.

Kooli arendamisel on oluline järgida inimeste elukestva õppe tagamiseks järgmiseid aluspõhimõtteid ja väärtusi (Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035):

- eesti keele ja kultuuri säilimine ja areng;
- inimeste heaolu ja turvalisus;
- ühiskonda ja looduskeskkonda säästev areng;
- õppija võimendamine;
- vastutustunne ja hoolivus;
- tõendus põhine ja professionaalsus;
- ettevõtlikkus ja lahenduskesksus;
- Eesti-sisene ja rahvusvaheline koostöö.

### **3. Kooli arengusuunad 2023-2025**

#### **3.1. Kooli visioon**

Pärnu-Jaagupi Põhikool on kaasaegne uuendustele avatud ja samas traditsioone austav, turvalise ja sõbraliku õpikeskkonnaga kool, mille õpilased, töötajad ja lapsevanemad:

- austavad iga inimest kui arenemisvõimelist isiksust;
- arvestavad isiksuste erilisust;
- väärtustavad vastutustunnet ja koostööd, omaalgatuslikkust ja loovust, teadmisi ja oskusi, töökust, iseseisvat mõtlemist ja pühendumust.

#### **3.2. Kooliarenduse eesmärgid ja tegevused**

Kooliarenduse 2023-2025 eesmärgid on järgmised:

1. Koolis on rakendunud õppijast lähtuv õpe.
2. Õpetajad, kooli juhtkond ja töötajad on pädevad ja motiveeritud.
3. Mitmekesine õpikeskkond toetab eesti keelt ja kultuuri ning looduskeskkonna ja ühiskonna säästvat arengut.

## Eesmärk 1: Koolis on rakendunud õppijast lähtuv õpe.

Selleks tuleb:

- 1.1. pöörata lisaks aineadmistele ja -oskustele senisest enam tähelepanu üldoskustele: õpetada õpi- ja digioskusi, toetada õpilaste loovust ja ettevõtlikkust;
- 1.2. rakendada enam praktilist õpet (nt probleem- ja projektõpet), mis võimaldab muuta õppeülesandeid tähenduslikumaks, kasutada innovaatilisi meetodikaid ja e-õppekirjandust eesmärgiga suurendada õpilase rolli oma õppetöös;
- 1.3. viia ellu projekti(teema)päevi ja -nädalaid;
- 1.4. arendada koostööd nii õppeainete, õpetajate kui ka õpilaste vahel;
- 1.5. soodustada praktilist STEAM (ingl. k: *Science, Technology, Engineering, Arts and Math*) ainete õpet;
- 1.6. luua õpilase personaalse õpitee kaardistamise süsteem;
- 1.7. toetada T.O.R.E. õpilaste liikumist ning jõuda kiusamisvaba koolini;
- 1.8. leida rohkem võimalusi liikumisvahetundide korraldamiseks;
- 1.9. kaasata aktiivsemalt kooliväliseid partnereid õppe- ja kasvatustöösse;
- 1.10. teha õpilaste loov- ja uurimustööde algatamisel rohkem koostööd koolimuuseumi ja kooli IT-juhiga;
- 1.11. tagada pidev IT-vahendite uuendamine ja piisav internetikiirus kõikides õpperuumides

Eesmärgi 1 saavutamist näitavad mõõdikud ja tagavad vastutajad on:

Mõõdik	Vastutaja
1) Õpilaste tugevused ja huvid on välja selgitatud. Loodud on süsteem iga õpilase toetamiseks. Kaardistatakse õpilaste õpioskuste ja digioskuste omandamist.	õppejuht
2) Kooli tegevuses ja õppetöös arvestatakse õppija huvidega (kooliküsitluste põhjal).	direktor, õppejuht
3) Uuritakse õppijate subjektiivset rahulolu kooliga.	direktor, õppejuht
4) kooliküsitluse tulemused näitavad, et nutikas õppevara ja -metoodika aitavad õppida ja õpetada köitvalt ja tulemuslikult ning anda ja saada vahetut sisulist tagasisidet;	õppejuht
5) Igal trimestril viiakse läbi vähemalt üks õppeaineid lõimiv projekti- või teemanädal.	õppejuht
6) Tagatakse põhikooli lõpetajate hea eesti keele oskus.	õpetajad
7) Kiusamist tajunud õpilaste suhtarv on vähenenud (võrreldes eelmise perioodiga).	sotsiaalpedagoog klassijuhatajad-mentorid

8) Igal nädalal toimub vähemalt üks õuesõppetund.	õpetajad
9) Õpilased on kaasatud erinevate mitte-kriitiliste IT-lahenduste arendusse ning koolielu nutikamaks muutvate lahenduste väljatöötamise ja juurutamise.	IT-juht haridustehnoloog õppejuht
10) Jätkuvad kohtumised ja koostöö sõpruskooliga Lätist, Leedust ning Itaaliast.	direktor projektijuht noorsootöö alal
11) Õpilased ja õpetajad osalevad ERASMUS+ projektides.	projektijuht noorsootöö alal
12) Osaletakse süsteemselt ja planeerituna informaatikaalastes tegevustes ja võistlustel.	haridustehnoloog
13) Õpilaste ettevõtlikkus	õpetajad

## **Eesmärk 2: Õpetajad, kooli juhtkond ja töötajad on pädevad ja motiveeritud.**

Selleks tuleb:

- 2.1. koolitada õpetajataid digioskuste, nüüdisaegse õpikäsitluse, meeskonnatöö,
- 2.2. lapse ja nooruki arengupsühholoogia ja sotsiaalpedagoogika ning mentorluse valdkonnas;
- 2.3. võimaldada õpetajatel osa võtta haridusprogrammide ja konverentsidest;
- 2.4. võimaldada õpetajatel eri koolide külastusi, olla töövarjuks ja tunnustada õpetajaid, kes pakuvad kolleegidele töövarjuvõimalust;
- 2.5. analüüsida õppe- ja kasvatustööd, kasutades õpetajate eneserefleksiooni ning coachingut;
- 2.6. väärtustada õpetajat eelkõige kui juhendajat ja mentorit;

Eesmärgi 2 saavutamist näitavad mõõdikud ja tagavad vastutajad on:

Mõõdik	Vastutaja
1) Õpetajatest 100% on osalenud meeskonnatöö, muutunud õpikäsitluse, digivahendite kasutamise koolitustel, haridusprogrammides või konverentsidel.	õppejuht haridustehnoloog
2) 100% õpetajatest on osalenud lapse ja nooruki arengupsühholoogia ja sotsiaalpedagoogika loengutel ning osa saanud mentorkoolitusest;	õppejuht direktor
3) 50% õpetajatest on käinud ise töövarjuks või on seda võimaldanud teistel kolleegidel.	õppejuht
4) Igal õppeaastal on õpetajate poolt külastatud vähemalt üht kooli või leitud koostöövõimalusi virtuaalselt.	direktor
5) Peale koolitusi on toimunud eneserefleksioon ja ülevaade koolitusest on antud kolleegiumis edasi teistele õpetajatele.	õppejuht

6) Õpetajate koostöörühmad või kolleegiumid töötavad regulaarselt igal nädalal.	õppejuht
7) Õpetajate subjektiivne rahulolu kooliga on positiivne.	direktor õppejuht

**Eesmärk 3: Mitmekesine õpikeskkond toetab eesti keelt ja kultuuri ning looduskeskkonna ja ühiskonna säästvat arengut.**

Selleks tuleb:

- 3.1. väärtustada eesti keele ja kultuuri õpetamist;
- 3.2. tegutseda UNESCO ühendkoolina looduskeskkonda ja ühiskonda säästva arengu nimel;
- 3.3. jätkata tegevusi Tervist Edendava Koolina;
- 3.4. tugevdada ettevõtliku koolina baastaset üksikute näitajatega hõbetasemel;
- 3.5. tugevdada õpilasesinduse Oma Riik mainet ja osakaalu õpilasürituste korraldamisel;
- 3.6. arendada hoolivat ja koostöist organisatsioonikultuuri;
- 3.7. jätkata koostööd Läti, Leedu ja Itaalia sõpruskoolidega ning osaleda ERASMUS+ projektides;
- 3.8. arendada kooli soklikorrusel välja Makerspace (ruumid erinevate loovate tehnoloogiliste tegevuste jaoks);
- 3.9. tagada pidev kommunikatsioon, jagades infot eri meediakanalites oma tegemiste kohta, sh koostada kooli infovoldik;
- 3.10. pakkuda lapsevanematele tuge ja võimalusi end arendada toetavaks ning teadlikuks lapsevanemaks;
- 3.11. kaasata kogukonda kooli tegevustesse;
- 3.12. jätkata koolimuuseumi tööd nii koolipere kui kogukonna heaks.

Eesmärgi 3 saavutamist näitavad mõõdikud ja tagavad vastutajad on:

Mõõdik	Vastutaja
1) Tähistame regulaarselt eesti rahvakalendri tähtpäevi.	koolimuuseumi juhataja projektijuht noorsootöö alal
2) Toimuvad ülekoolilised lugemis- ja kirjutamisvõistlused (konkursid).	õppejuht emakeeleõpetajad algklasside õpetajad
3) Toimuvad kogu kooli laulu-, tantsu- ja rahvamuusikapäevad.	õpetajad
4) Koolikollektiivid võtavad osa laulu- ja tantsupeoliikumisest.	projektijuht noorsootöö alal
5) Kool võtab osa UNESCO ühendkoolide, KIK-i jms loodusharidust toetavatest projektidest.	loodusainete õpetajad

6) Kool on pikendanud Ettevõtliku kooli baastaset aastani 2024, sealjuures on vähemalt 6 kriteeriumi hinnatud hõbetasemele.	direktor projektijuht alal	noorsootöö
7) Kooli soklikorrusele on välja rendatud <i>Makerspace</i> STEAM jt õppeainete õppimiseks.	direktor	
8) Kooli Oma Riigi valitsus on vähemalt üks kord õppeaasta jooksul kohtunud koolidega, kus samuti tegutseb Oma Riik.	projektijuht alal	noorsootöö
9) Toimuvad Eesti-sisesed ja rahvusvahelised projektid ja koostöö sõpruskoolidega.	projektijuht alal	noorsootöö
10) Kooli koduleht on kaasaegne ja pidevalt uueneva infoga.	IT-juht	
11) Koostatud on kooli infovoldik.	direktor	
12) Kooli tegemistest avaldatakse igas kuul vähemalt üks artikkel valla ajalehes vm meediaväljaandes.	direktor	
13) Koolimuseumi tekstiilidest on koostatud mustri- ning kirjamapid; tarbeesemed on jäädvustatud allkirjastatud fotodena (graafikas vms); vanad fotod on korrastatud ja allkirjastatud.	koolimuseumi juhataja	
14) Igas õppeaastas on toimunud vähemalt üks lastevanemate õpiõhtu.	direktor haridustehnoloog õppejuht	
15) Lapsevanemate subjektiivne rahulolu kooliga on positiivne.	direktor õppejuht	

## 4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava muudatused, täiendused ja tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks arutatakse läbi ning selle kohta annavad igal aastal oma arvamuse õppenõukogu, hoolekogu ja Oma Riigi valitsus. Seejärel esitatakse arengukava vallavalitsusele. Dokumendi kinnitab haridus- ja kultuuriosakonna juhataja.

Käesolev arengukava on läbi arutatud Pärnu-Jaagupi Põhikooli hoolekogus 05. detsembril 2022 (protokoll nr 3); Pärnu-Jaagupi Põhikooli õpilasesinduses Oma Riik 17. novembril 2022 (protokoll nr 2) ja Pärnu-Jaagupi Põhikooli õppenõukogus 16. novembril 2022 (protokoll nr 3).